

УПРОЩЕННЫЙ ЯЗЫКОВОЙ КУРС

# ШВЕДСКИЙ

за ТРИ МЕСЯЦА



УПРОЩЕННЫЙ ЯЗЫКОВОЙ КУРС

# **SWEDISH IN THREE MONTHS**

**Peter Graves  
Gunilla Blom**



A Dorling Kindersley Book  
[www.dk.com](http://www.dk.com)

Питер Грейвс, Гунилла Блум

# ШВЕДСКИЙ ЗА ТРИ МЕСЯЦА

*Учебное пособие*

Москва  
АСТ • Астрель

УДК811.113.6 (075)

ББК 81.2 Шве-9

Г79



A DORLING KINDERSLEY BOOK

www.dk.com

Компьютерный дизайн обложки студии «Дикобраз»

Перевод с английского Л.И. Кравцовой

Подписано в печать с готовых диапозитивов заказчика 02.04.2007.

Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Бумага офсетная. Печать высокая с ФПФ.

Усл. печ. л. 13,44. Тираж 3000 экз. Заказ 1440.

Общероссийский классификатор продукции

ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.02.953.Д.003857.05.06 от 05.05.2006 г.

**Грейвс, П.**

Г79

Шведский за три месяца : учеб. пособие / Питер Грейвс, Гунилла Блум ; пер. с англ. Л.И. Кравцовой. — М.: Астрель: АСТ, 2007. — 255, [1] с.

ISBN 978-5-17-026460-5 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-09948-9 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 0 85285 347 5 (англ.)

«Шведский за три месяца» — это интенсивный курс для начинающих изучать шведский язык. Книга поможет в сжатые сроки овладеть основами шведской грамматики и приобрести лексический запас, необходимый для общения. Пособие снабжено ключами к упражнениям, русско-шведским и шведско-русским словарями.

Для широкого круга лиц, приступающих к изучению шведского языка.

Настоящее издание представляет собой авторизованный перевод на русский язык популярного учебного пособия издательства A Dorling Kindersley Book (оригинальное название "Swedish in Three Months").

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner.

УДК 811.113.6 (075)

ББК 81.2 Шве-9

ISBN 978-5-17-026460-5

(ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-09948-9

(ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 0 85285 347 5 (англ.)

ISBN 978-985-16-1873-2

(ООО «Харвест»)

© Dorling Kindersley, Ltd. 1998, 1999

© ООО «Издательство Астрель», 2005

# Предисловие

Это новое издание курса «Шведский язык за три месяца» предназначено для тех, кто хочет за короткий срок овладеть шведским языком, особенно для изучающих его самостоятельно, без преподавателя. Серия языковых курсов «Язык за три месяца» известна тем, что обеспечивает эффективное овладение языком теми, кто занимается самостоятельно, но все эти издания полезны как источник информации о языках и для тех, кто изучает их с преподавателем.

Авторы имеют многолетний опыт преподавания шведского языка в школе и университете, а также в вечерних классах для взрослых. В курсе выделены те аспекты грамматики, которые вызывают особые трудности у англоговорящих студентов\*. Шведский язык, используемый в курсе, — это современный разговорный шведский язык, однако авторы старались избегать чрезмерного использования сленга. Цель отбора лексики сводилась к тому, чтобы она была приемлема в различных ситуациях бытового общения.

Курс начинается с объяснения произношения звуков шведского языка в той мере, в какой это возможно в книге. Если вы занимаетесь без преподавателя, вам поможет овладеть примерным произношением система русской транскрипции, принятой в начальных главах курса.

Было бы хорошо, если бы вы могли уделять занятиям примерно час времени ежедневно, даже немного меньше часа. (Многие методисты считают, что два полурасовых занятия гораздо более эффективны и их легче организовать в течение дня.) Лучше усваивать меньше материала на каждом занятии, но изучать его более тщательно. Не забывайте использовать время ожидания на остановке или в транспортной пробке: ведь для того,

---

\* Именно этим — ориентацией на англоговорящих — объясняется выделение в специальный раздел групп слов, соответствующих одному слову в английском, например, *åka* и *gå* (соответствуют глаголу *go* в английском языке — раздел 1), или способов передачи английских *-ing* форм в шведском (раздел 51). В большинстве случаев сопоставление с английским языком при переводе опускалось, однако все шведские примеры и упражнения сохранены. (Примеч. переводчика)

чтобы вести воображаемый разговор по-шведски или просто называть по-шведски предметы, которые вы видите вокруг себя, книга не нужна. Не бойтесь читать и говорить вслух: все шведские тексты, примеры и слова следует многократно проговаривать (пожалуй, лучше все же не на автобусной остановке!).

В каждом уроке вводится, объясняется и закрепляется в упражнениях несколько грамматических тем. Приводится большое число примеров, которые вам следует внимательно изучать, стараясь при этом, по возможности, запоминать новые слова и выражения, поскольку выполнение упражнений предполагает, что эти слова вам знакомы. Тщательно проработайте материал каждого раздела и выучите содержащиеся в нем правила. Прочитайте материал еще раз, чтобы у вас появилась уверенность, что вы понимаете весь грамматический материал и все приведенные примеры. Усвоив грамматический материал, постарайтесь запомнить несколько примеров, чтобы изучаемая конструкция прочно закрепилась у вас в памяти. Полный перечень лексики каждого урока приводится в конце урока. Рекомендуем вам убедиться в том, что вы усвоили все эти слова, прежде чем приступать к изучению следующего урока. Выполните все предложенные упражнения (ключи приведены в конце книги), а через несколько дней попробуйте выполнить их вторично. Посмотрите, повторили ли вы те же ошибки, которые вы сделали в первый раз, или сделали какие-то новые.

В конце курса вы найдете несколько текстов для чтения, написанных хорошим современным шведским языком, а также мини-словари — русско-шведский и шведско-русский, в которые включена вся лексика, вошедшая в книгу. К концу курса вы уже будете хорошо понимать шведский язык и овладеете его основными грамматическими конструкциями. Таким образом, у вас появится база для дальнейшего изучения языка, при этом неважно, с какой целью вы изучаете язык, — чтобы провести отпуск в Швеции, для бизнеса или для сдачи экзамена. Мы надеемся, вы получите удовольствие, занимаясь по этому курсу, и желаем вам успеха в изучении шведского языка.



# Содержание

<i>Пронтошение</i>	11
<i>Урок 1</i>	16
1 Неопределенный артикль	
2 Существительные	
3 Определенный артикль единственного числа	
4 Местоимения-подлежащие	
5 Два глагола: <i>ha</i> (иметь) и <i>vara</i> (быть)	
6 Множественное число существительных	
7 Числительные 0–10	
8 Вопросы	
9 Разговорные фразы	
Текст для чтения	27
Словарь к уроку 1	28
<i>Урок 2</i>	30
10 Настоящее время глаголов	
11 Глаголы <i>āka</i> и <i>gā</i>	
12 Определенный артикль множественного числа	
13 Вопросительные слова	
14 Предлог <i>pā</i>	
15 Отрицания	
16 Порядок слов в главных предложениях	
17 Местоимения-дополнения	
18 Числительные 11–20	
Текст для чтения	41
Словарь к уроку 2	43
<i>Урок 3</i>	45
19 Притяжательный падеж существительных	
20 Императив (повелительное наклонение)	
21 Модальные вспомогательные глаголы	
22 Неопределенная форма прилагательного	
23 Нестандартные прилагательные	
24 Числительные начиная с 20	
25 <i>Den</i> или <i>def</i> ?	
Словарь к уроку 3	57

<b>Урок 4</b>	<b>59</b>
26 Слабые и сильные глаголы	
27 Имперфект слабых глаголов	
28 Неправильные глаголы	
29 Определенная форма прилагательного	
30 Формы вежливости	
31 Возвратные глаголы	
<b>Диалог</b>	<b>67</b>
32 Грамматика и идиомы разговорной речи	
33 Место наречия в главном предложении	
<b>Словарь к уроку 4</b>	<b>71</b>
<b>Урок 5</b>	<b>72</b>
34 Обозначение времени суток	
<b>Диалог 1</b>	<b>73</b>
<b>Диалог 2</b>	<b>74</b>
35 Грамматика и идиомы разговорной речи	
36 Притяжательные местоимения	
37 Притяжательное местоимение + существительное	
38 <i>Ja</i> и <i>jo</i>	
39 Имперфект сильных глаголов	
40 Опущение неопределенного артикля	
41 Относительные местоимения	
<b>Диалог</b>	<b>82</b>
42 Грамматика и идиомы разговорной речи	
<b>Словарь к уроку 5</b>	<b>84</b>
<b>Урок 6</b>	<b>86</b>
43 Союзы	
44 Порядок слов в придаточных предложениях	
45 Еще немного о порядке слов	
46 Перфект и плюсквамперфект слабых глаголов	
47 Супин сильных глаголов	
48 Еще немного о формах прошедшего времени	
<b>Диалог: På restaurangen</b>	<b>94</b>
49 Грамматика и идиомы разговорной речи	
<b>Словарь к уроку 6</b>	<b>96</b>
<b>Урок 7</b>	<b>98</b>
50 Причастие настоящего времени	
51 Употребление причастия настоящего времени и инфинитива	



52 *Sin, sitt, sina***Диалог: På biblioteket**

104

53 Грамматика и идиомы разговорной речи

54 Будущее время

55 Условное наклонение

**Словарь к уроку 7**

108

**Урок 8**

111

56 Порядковые числительные

57 Дни недели

58 Время дня

59 Недели, месяцы и годы

60 Времена года и праздники

61 Даты

62 Предлоги времени

63 Как писать письма по-шведски

**Диалог: Hos polisen**

120

64 Грамматика и идиомы разговорной речи

**Словарь к уроку 8**

123

**Урок 9**

125

65 *Någon* и *ingen*66 *Inte någon* и т.д.

67 Образование наречий

68 Направление по компасу

69 Сравнительная и превосходная степени  
прилагательных70 Замечания о сравнительной и превосходной  
степенях прилагательных

71 Сравнительная и превосходная степени наречий

**Диалог: Samtal på tåget**

136

72 Грамматика и идиомы разговорной речи

73 Инфинитив и *att*74 *För att***Словарь к уроку 9**

140

**Урок 10**

142

75 Страны, национальности и языки

76 *Gде и куда* в вопросах и относительных придаточных  
предложениях77 *Vad som..., vem som..., vilken som...*78 *Vad som helst..., vem som helst..., vilken som helst...*

79	Глаголы с приставками и частицами	
80	Место отделяемой частицы в предложении	
	Диалог: <i>Ett telefonsamtal</i>	151
81	Грамматика и идиомы разговорной речи	
82	Числительные, употребляемые как существительные	
	Словарь к уроку 10	156
<b>Урок 11</b>		158
83	Переходные и непереходные глаголы	
84	Глаголы, оканчивающиеся на <i>-na</i>	
85	Причастие прошедшего времени	
86	Пассивный залог	
87	Употребление форм пассивного залога	
88	Депонентные глаголы	
89	Использование глаголов на <i>-s</i> как взаимных	
	Диалог: <i>Före festen</i>	165
90	Грамматика и идиомы разговорной речи	
	Словарь к уроку 11	170
<b>Урок 12</b>		173
91	<i>Antingen ... eller, varken ... eller, både ... och</i>	
92	<i>All, allting и hel</i>	
93	<i>Man, en, ens</i>	
94	<i>Vad för (en/ett)...</i>	
95	Опущение только что упомянутого существительного	
96	<i>Utan и utom</i>	
97	Некоторые проблемные глаголы	
	Текст для чтения	180
98	Грамматика и идиомы в тексте	
99	Орфография	
	Словарь к уроку 12	186
<b>Дополнительные тексты для чтения</b>		188
<b>Ключи к упражнениям</b>		193
<b>Мини-словарь</b>		208
Русско-шведский словарь		
Шведско-русский словарь		
<b>Указатель</b>		253

# ПРОИЗНОШЕНИЕ

## Алфавит

В шведском алфавите 29 букв. Порядок букв в целом совпадает с русским алфавитом. Три специфически шведские буквы — **å, ä и ö** стоят в конце алфавита. Буквы **w** и **q** используются очень редко, преимущественно в именах собственных. Слова, начинающиеся с **w**, приводятся в словарях в букве **v** на своем алфавитном месте.

Согласные шведского языка: **b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z**.

Гласные шведского языка: заднего ряда — **a o u å**; переднего ряда — **e i y ä ö**.

## Примерное произношение

В первых трех главах книги дается примерное произношение шведских слов русскими буквами. Система передачи шведских звуков приводится ниже. Следуя этой системе, вы сможете произносить так, что шведы поймут, что вы хотите сказать. Чтобы научиться произносить близко к реальному шведскому произношению, мы рекомендуем многократное прослушивание кассетных записей к данному учебнику. Вы должны не просто прослушивать запись на кассете, вы должны как можно чаще проговаривать слова и фразы вслух, тщательно имитируя произношение дикторов.

## Ударение

В разделе «Примерное произношение» ударные слоги выделяются жирным шрифтом. Гласные в безударных слогах в шведском не редуцируются, т.е. произносятся четко и ясно. Основное ударение в словах обычно падает на первый слог: **gata** ('улица'), **gammal** ('старый'), **syster** ('сестра').

Слова, заимствованные из других языков (особенно из французского и латыни), часто имеют ударение на последнем слоге: **student** ('студент'), **universitet** ('университет').

Слова, начинающиеся с префиксов **be-**, **ge-** и **för-**, обычно имеют ударение на втором слоге: **betyda** ('значить, означать'), **gemensam** ('общий, совместный'), **förklara** ('объяснять').

## Долгота звуков

**Гласные:** Шведские гласные делятся на долгие и краткие. Написание слова в целом указывает на долготу гласного, но не всегда безошибочно.

Гласные в безударных слогах всегда краткие.

Гласный в ударном слоге бывает долгим в двух случаях: 1) в конце односложных слов: **tre** ('три'), **gå** ('идти, ходить') или 2) когда за ним следует один согласный: **bil** ('автомашина'), **båt** ('лодка'). Обратите внимание на то, что гласный звучит кратко перед **-m** и **-n** во многих употребительных словах: **rum** ('комната'), **hon** ('она').

Долгие гласные в шведском звучат довольно протяжно, а краткие гласные — очень кратко. Внимательно слушайте запись на кассете, если она у вас есть, и старайтесь подражать произношению дикторов. Помните, что дифтонгов (двойных гласных, произносимых как один звук) в шведском языке нет.

**Согласные:** Шведские согласные также могут быть долгими и краткими. На письме долгие согласные обозначаются удвоением согласной буквы. Произносить такие согласные следует четко как долгие (как, например, долгое **n** в русском слове *длинный*): **flicka** ('девочка, девушка'), **kvinn**a ('женщина'). (Обратите внимание на то, что долгий **k** обозначается не удвоением буквы **k**, а сочетанием **ck**.)

## Мелодия, или тон

Своеобразие звучания шведского языка объясняется тем, что в нем (в большинстве диалектов) имеется два типа ударения, которые можно графически изобразить следующим образом:

finger ~  
broder ~

В слове **broder** и многих других словах имеется, кроме основного ударения на первом слоге, дополнительное ударение на втором слоге. Научиться с правильной мелодией произносить такие слова можно только подражая произношению носителей языка, поэтому мы не пытаемся обучить этому в разделе «Примерное произношение». В этом вам также поможет прослушивание кассеты с записью курса.

## Произношение гласных

Приведенные ниже русские эквиваленты шведских звуков лишь приблизительно отражают их подлинное произношение.

### Гласная

### Примерное произношение

а (долгое)	<b>dag</b> 'день', как долгое [a] в слове <i>дар</i>	[a:]*
(краткое)	<b>hatt</b> 'шляпа', как в слове <i>дать</i>	[a]
ä (долгое)	<b>båt</b> 'лодка', как в слове <i>бор</i>	[o:]
(краткое)	<b>fått</b> 'получил', как в слове <i>мост</i>	[o]
о (долгое)	<b>bok</b> 'книга', как в слове <i>куры</i>	[y:]
(краткое)	<b>moster</b> 'тетя', как в слове <i>мусс</i>	[y]
и (долгое)	<b>du</b> 'ты', близко к ю в слове <i>дюна</i>	[ю: без начального й]
(краткое)	<b>buss</b> 'автобус', как ю в <i>бюст</i>	[ю без начального й]
е (долгое)	<b>tre</b> 'три', как в <i>цель</i>	[э:]
(краткое)	<b>svensk</b> 'шведский', как в <i>жест</i>	[э]
й (долгое)	<b>äta</b> 'есть', как в <i>эхо</i>	[э:]
(краткое)	<b>bäst</b> 'лучший', как в <i>центр</i>	[э]
і (долгое)	<b>bil</b> 'автомашина', как в <i>бис</i>	[и:]
(краткое)	<b>sitta</b> 'сидеть', как в <i>ситро</i>	[и]
у (долгое)	<b>ny</b> 'новый'. В русском языке такого звука нет, он произносится как [и] с округленными и вытянутыми вперед губами, как для русского [y]	[ю:]
(краткое)	<b>syster</b> 'сестра', краткий вариант описанного выше звука	[ю]
ё (долгое)	<b>snö</b> 'снег', сходно с русским ё в слове <i>слёзы</i>	[ё:, без начального й]
(краткое)	<b>höst</b> 'осень', краткий вариант описанного выше звука	[ё]

Во многих употребительных словах звук ä передается буквой **о**, *kon|son|* 'сын'. К сожалению, нет никаких указаний на то, что в этом слове **о** произносится не так, как в слове **bok** [бу:к]. Следует просто заучивать правильное произношение таких слов.

\*Двоеточие в русских буквах введено переводчиком для обозначения долготы звучания.

## Произношение согласных

Согласные **b d f m n p t v** произносятся сходно с соответствующими русскими согласными **б д ф м н п т в**.

Звук **h** звучит как простой выдох. Буква **q** передаст звук [к], а **w** — звук [в].

### Согласные

### Примерное произношение

<b>s</b>	<b>se</b> 'видеть'	[се:] Никогда не произносится [з], этого звука в шведском нет.
<b>c</b>	<b>centrum</b> 'центр'	[сэнтрум] В некоторых заимствованных словах произносится [к] — <b>camping</b> .
<b>z</b>	<b>zon</b> 'зона'	[со:н]
<b>x</b>	<b>exempel</b> 'пример'	[эксэмпель]
<b>j</b>	<b>ja</b> 'да'	[йа:]
<b>l</b>	<b>läsa</b> 'читать'	[лэ:са]
<b>r</b>	<b>rum</b> 'комната'	[рю:м]
<b>rs</b>	<b>Lars</b>	[лаш] (имя собственное, по-русски передается <i>Ларс</i> . Так же произносится <b>rs</b> на стыке разных слов: <b>var snäll</b> [вашнэль])
<b>rd, rl</b>	<b>bord</b> 'стол', <b>Karl</b> 'Карл'	[бурд], [карл]
<b>rt, rn, bort</b>	'прочь', <b>barn</b> 'ребенок'	[борт], [барн]
		В этих сочетаниях звук [г] произносится не так, как обычно. Научиться произносить эти сочетания можно только подражая носителям языка.
<b>rg, lg</b>	<b>arg</b> 'сердитый',	<b>älg</b> 'лось' [арй] [эльй]
<b>ng</b>	<b>många</b> 'много'	[монга]
<b>gn</b>	<b>regna</b> 'идти (о дожде)'	[регна]

## Произношение 'g', 'k' и 'sk'

Эти согласные произносятся по-разному в зависимости от того, какая гласная следует за ними (переднего или заднего ряда). Перед гласными заднего ряда они произносятся следующим образом:

<b>g</b>	<b>gata</b> ‘улица’, как в слове <i>гора</i>	[га:та]
<b>k</b>	<b>katt</b> ‘кот’, как в слове <i>кот</i>	[катт]
<b>sk</b>	<b>sko</b> ‘ботинок’, как в слове <i>скот</i>	[ску:]

Если за этими согласными следуют передние гласные (**e i y ä ö**), они произносятся иначе:

*Примерное  
произношение*

<b>g</b>	<b>Göran</b> ‘Йоран’ ( <i>имя</i> ), как в слове <i>ёлка</i>	[йоран]
<b>k</b>	<b>kär</b> ‘дорогой’. Если вы будете произносить русское [ч], вас поймут, но слушайте внимательно запись на кассете.	[чэ:p]
<b>sk</b>	<b>skida</b> ‘ходить на лыжах’, звук близкий к мягкому русскому [шь] — слушайте кассету!	[ши:да]

Эти согласные могут на письме передаваться и другими буквами и буквосочетаниями.

**g**, как в слове **Göran**, может также обозначаться следующими буквами и буквосочетаниями:

- j**, как в **ja** ‘да’
- dj**, как в **djur** ‘зверь’ (непроизносимое ‘d’)
- gj**, как в **gjorde** ‘сделал’ (непроизносимое ‘g’)
- hj**, как в **hjärta** ‘сердце’ (непроизносимое ‘h’)
- ij**, как в **ljus** ‘свет’ (непроизносимое ‘l’)

**k**, как в слове **kär**, может также изображаться буквосочетаниями, обозначенными ниже:

- tj**, как в **tjugo** ‘двадцать’
- kj**, как в **kjol** ‘юбка’

**sk**, как в слове **skida**, может также передаваться следующими буквосочетаниями:

- sj**, как в **sju**
- skj**, как в **skjorta**
- stj**, как в **stjärna**
- ti** (в -tion), как в **station**



# УРОК 1

В этом уроке вы познакомитесь с тем, как строить из отдельных блоков простые повествовательные предложения и вопросы. Урок включает следующий материал:

- неопределенный и определенный артикль
- существительные — названия людей и вещей
- местоимения в функции подлежащего (*я, ты, он* и т.д.)
- два важных глагола — «иметь» и «быть»
- числительные от 1 до 10
- несколько разговорных выражений

## 1 Неопределенный артикль

Неопределенных артиклей в шведском языке два: **en** и **ett**. Выбор артикля определяется родом существительного (см. раздел 2 ниже).

**en bil** автомобиль

**en hund** собака

**ett barn** ребенок

**ett hus** дом

ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ: эн бил, эн хунд, эт барн, эт хюс.

## 2 Существительные

Все шведские существительные относятся к одной из двух групп: существительные, употребляющиеся с артиклем **en**, и существительные, употребляющиеся с артиклем **ett** (иногда их называют, соответственно, существительным *общего рода* и *среднего рода*).

**общий род**

**kvinn**a женщина

**gata** улица

**månad** месяц

**bil** автомашинa

**средний род**

**hus** дом

**rum** комната

**barn** ребенок

**problem** проблема

Примерно три четверти всех шведских существительных относятся к общему роду. Хотя по многим признакам можно попытаться определить род существительного, лучше всего, заучивая слова, запоминать их принадлежность к общему или среднему роду.

Большая часть существительных, обозначающих людей и животных, относится к общему роду (артикль **en**):

<b>flicka</b>	девочка, девушка
<b>man</b>	мужчина
<b>hund</b>	собака
<b>katt</b>	кот, кошка

Исключения: **ett barn** — ребенок, **ett lejon** — лев.

Большая часть существительных, обозначающих дни недели, месяцы, времена года и праздники, относится к общему роду (артикль **en**):

<b>måndag</b>	понедельник
<b>höst</b>	осень
<b>jul</b>	Рождество
<b>januari</b>	январь

Большая часть существительных, оканчивающихся на **-ad**, **-are**, **-dom**, **-else**, **-het**, **-ing**, **-ion**, **-ism**, **-lek** также относится к общему роду (артикль **en**):

<b>lärare</b>	учитель
<b>sjukdom</b>	болезнь
<b>rörelse</b>	движение
<b>svaghet</b>	слабость
<b>station</b>	станция

Большая часть существительных, оканчивающихся на **-ek**, **-em**, **-iv**, **-um**, относится к среднему роду (артикль **ett**):

<b>apotek</b>	аптека
<b>system</b>	система
<b>motiv</b>	мотив
<b>museum</b>	музей

Названия городов, провинций, стран и континентов относятся к среднему роду (артикль **ett**):

<b>Stockholm</b>	Стокгольм ( <i>столица Швеции</i> )
<b>Småland</b>	Смоланд ( <i>провинция в Швеции</i> )
<b>Sverige</b>	Швеция
<b>Europa</b>	Европа

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** квинна; га:та; мо:над; рум; пробле:м; фликка; манн; катт; лейон; монда; хёст; юль; януа:ри; лэ:рарэ; шюкдум; рё:рэльсэ; свагхет; сташу:н; апоте:к; сюстэ:м; моти:в; мюсе:ум; стокхольм; смо:ланд; свэрийе; эуру:-па.

### 3 Определенный артикль единственного числа

Определенный артикль добавляется к концу существительного. В грамматиках его часто называют *постпозитивным артиклем*. Определенный артикль единственного числа имеет форму **-en** для существительных общего рода и **-et** для существительных среднего рода.

<b>bil</b>	автомашина	<b>bilen</b>	эта автомашина
<b>höst</b>	осень	<b>hösten</b>	эта осень
<b>sjukdom</b>	болезнь	<b>sjukdomen</b>	эта болезнь
<b>barn</b>	ребенок	<b>barnet</b>	этот ребенок
<b>hus</b>	дом	<b>huset</b>	этот дом
<b>bord</b>	стол	<b>bordet</b>	этот стол

Существительные, оканчивающиеся на гласную, добавляют к своей форме только согласную **-n** или **-t**:

<b>en kvinna</b>	женщина	<b>kvinnan</b>	эта женщина
<b>ett hjärta</b>	сердце	<b>hjärtat</b>	это сердце

Существительные общего рода на **-el** или **-er** добавляют в определенной форме только **-n**:

<b>en nyckel</b>	ключ	<b>nyckeln</b>	этот ключ
<b>en dotter</b>	дочь	<b>dottern</b>	эта дочь

У существительных обоих родов на **-en** и у существительных среднего рода на **-el** или **-er**, конечное **-e** перед артиклем опускается.

<b>en öken</b>	пустыня	<b>öknen</b>	эта пустыня
<b>ett fönster</b>	окно	<b>fönstret</b>	это окно
<b>ett exempel</b>	пример	<b>exemplet</b>	этот пример

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** би:лен; хёстэн; шюкдун; барнэт; хю:сэт; бурд, бурдэт; квиннан; эт йэрта, йэртат; эн нюккель, нюккельн; эн доттэр, доттэрн; эн о:кен, окнэн; эт фён-стэр, фёнстрэт; эт эксэмпель, эксэмплет.

### Упражнение 1

- A** Используя примеры и пояснения, приведенные выше, назовите правильный неопределенный артикль с каждым из следующих существительных.
- B** Затем добавьте нужный определенный артикль к каждому существительному.

- 1 barn (ребенок)
- 2 sjukdom (болезнь)
- 3 fisk (рыба)
- 4 nation (нация)
- 5 problem (проблема)
- 6 bibliotek (библиотека)
- 7 fågel (птица)
- 8 hus (дом)
- 9 hjärta (сердце)
- 10 sommar (лето)
- 11 påsk (Пасха)
- 12 faktum (факт)

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** фиск; натшу:н; библиотэ:к; фо:гель; соммар; поск; фактум

### Упражнение 2

Скажите по-шведски:

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1 эта женщина | 7 Швеция         |
| 2 аптека      | 8 улица          |
| 3 этот месяц  | 9 эта автомашина |
| 4 Рождество   | 10 комната       |
| 5 эта станция | 11 музей         |
| 6 эта девушка | 12 этот учитель  |

## 4 Местоимения-подлежащие

*единственное число*

**jag** я

**du** ты

**han** он

**hon** (относится к существительным общего рода)

**det** (относится к существительным среднего рода)

**man** все, каждый (неопределенно-личное местоимение)

*множественное число*

**vi** мы

**ni** вы

**de** они

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** я:(г); дю;; хан; хун; дэн; дэ; ман; ви;; ни;; дом.

**De** произносится [дом] почти всегда.

Форма **ni** является не только множественным числом местоимения **du**, но и формой вежливости, обращенной к одному лицу. Такое употребление стало архаичным в 1960—1970-е годы, когда оно употреблялось только пожилыми людьми, однако в настоящее время оно стало опять употребляться в деловой и официальной корреспонденции.

Местоимение **man** употребляется в неопределенно-личных предложениях типа «Говорят, что...», «Люди говорят, что...» и т.п.

## 5 Два глагола: 'ha' (иметь) и 'vara' (быть)

Инфинитив (основная форма) большинства глаголов оканчивается на **-a**.

**ha** иметь

**vara** быть

**tala** говорить, разговаривать

**arbeta** работать

Маркером инфинитива в шведском является слово **att**.

Шведские глаголы имеют одну временную форму для всех лиц единственного и множественного числа.

Ниже приведены формы настоящего времени широко употребляемых глаголов **ha** и **vara**.

	ha			vara	
jag	har	я имею	jag	är	я есть
du	har	ты имеешь	du	är	ты есть
han	har	он имеет	han	är	он есть
hon	har	она имеет	hon	är	она есть
den	har	он, она, оно	den	är	он, она, оно
det	har	имеет	det	är	есть
vi	har	мы имеем	vi	är	мы есть
ni	har	вы имеете	ni	är	вы есть
de	har	они имеют	de	är	они есть (суть)

## СЛОВАРЬ

*Возьмите за правило заучивать все новые слова с их значениями, которые появляются в тексте и примерах. Другие слова, которые вам нужно заучить для выполнения упражнений, приводятся в каждом уроке в особых перечнях, как показано ниже.*

ganmal    старый  
ny        новый  
vacker    красивый  
ung       молодой

ful        некрасивый  
här        здесь  
och        и

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** (5) ха:; ва:ра; та:ла; ар-бета; атт; ха:р; э:; (Словарь) гаммаль; ню:; ваккер; унг; фюль; хэ:р; ок(о).

Обратите внимание на то, что **är** обычно произносится [э].

### Упражнение 3

*Скажите по-шведски:*

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 У него есть /Он имеет автомобиль. | 7 У нас есть проблема.       |
| 2 У них есть дом.                   | 8 Ты (ед. ч.) молодой.       |
| 3 Я старый /старая.                 | 9 Эта птица — безобразная.   |
| 4 Этот автомобиль — новый.          | 10 Я здесь.                  |
| 5 У вас (мн. ч.) есть ребенок.      | 11 У него есть кот и собака. |
| 6 Эта девушка — красивая.           | 12 Вот станция.              |

## 6 Множественное число существительных

Множественное число существительных образуется прибавлением определенных окончаний. По способу образования множественного числа существительные делятся на пять групп, и, хотя часто можно предсказать правильное окончание, лучше заучивать его вместе с принадлежностью существительного к определенному роду.

(i)	<b>-OR</b>	<b>en blomma</b>	цветок	<b>blommor</b>	цветы
(ii)	<b>-AR</b>	<b>en bil</b>	автомашина	<b>bilar</b>	автомашины
(iii)	<b>-ER</b>	<b>en månad</b>	месяц	<b>månader</b>	месяцы
(iv)	<b>-N</b>	<b>ett äpple</b>	яблоко	<b>äpplen</b>	яблоки
(v)	<b>—</b>	<b>ett barn</b>	ребенок	<b>barn</b>	дети

В перечнях слов в этом учебнике род существительных и окончание множественного числа будет обозначаться следующим образом:

**bil** (существительное) **-en** (род) **-ar** (множественное число);  
**barn** (существительное) **-et** (род) **—** (множественное число)

Следующие указания помогут вам угадать окончания многих существительных во множественном числе:

1. Существительные общего рода, имеющие окончание **-a** в единственном числе, во множественном числе получают окончания **-or** (**-a** при этом отпадает).

<b>kvinna</b>	<b>kvinnor</b>	женщины
<b>gata</b>	<b>gator</b>	улицы
<b>flicka</b>	<b>flickor</b>	девочки, девушки

2. Многие существительные во множественном числе оканчиваются на **-ar**, включая те, которые вы уже знаете, а также существительные общего рода, которые заканчиваются на **-e**, **-el**, **-en**, **-dom**, **-ing** и **-lek** в единственном числе.

У всех существительных на **-e**, **-el**, **-en**, **-er** конечное **-e** перед окончанием множественного числа отпадает.

<b>bil</b>	<b>bilar</b>	автомашины
<b>hund</b>	<b>hundar</b>	собаки
<b>måndag</b>	<b>måndagar</b>	понедельники
<b>höst</b>	<b>höstar</b>	осени
<b>jul</b>	<b>jular</b>	праздники Рождества



<b>pojke</b>	<b>pojkar</b>	мальчики
<b>fågel</b>	<b>fåglar</b>	птицы
<b>sjukdom</b>	<b>sjukdomar</b>	болезни

3. Существительные общего и среднего рода, оканчивающиеся в единственном числе на **-nad**, **-skap**, **-är**, **-het**, **-else**, **-ion** и **-ism**, имеют во множественном числе окончание **-er**:

<b>en katt</b>	<b>katter</b>	кошки
<b>en månad</b>	<b>månader</b>	месяцы
<b>en svaghet</b>	<b>svagheter</b>	слабости
<b>en rörelse</b>	<b>rörelser</b>	движения
<b>en station</b>	<b>stationer</b>	станции
<b>en nation</b>	<b>nationer</b>	нации

Небольшая группа этих существительных меняет также гласную в корне:

<b>en stad</b>	<b>städer</b>	города
<b>en bok</b>	<b>böcker</b>	книги ( <i>обратите внимание на орфографию</i> )

4. Существительные среднего рода на гласную получают во множественном числе окончание **-n**:

<b>äpple</b>	<b>äpplen</b>	яблоки
<b>hjärta</b>	<b>hjärtan</b>	сердца

5. В этой группе формы множественного числа не имеют особого окончания, т.е. совпадают с формами единственного числа. В эту группу входят существительные среднего рода, а также существительные общего рода (обозначающие людей), которые оканчиваются на **-are**, **-er**, **-ande** и **-ende**:

<b>ett barn</b>	<b>barn</b>	дети
<b>ett hus</b>	<b>hus</b>	дома
<b>ett rum</b>	<b>rum</b>	комнаты
<b>ett problem</b>	<b>problem</b>	проблемы
<b>en lärare</b>	<b>lärare</b>	учителя
<b>ett apotek</b>	<b>apotek</b>	аптеки
<b>ett system</b>	<b>system</b>	системы
<b>ett motiv</b>	<b>motiv</b>	мотивы
<b>ett bibliotek</b>	<b>bibliotek</b>	библиотеки

### ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:

эн блумма, блуммур; би:лар; мо:надэр; эппле; эпплен; квиннур;  
га:тур; фликкур; хундар; мондагар; хёстар; ю:ляр; пэйке, пойкар;  
фоглар; шюкдумар; каттер; свагхетэр; рё:рэльсэр; сташу:нэр;  
натшу:нэр; эн ста:д, стэ:дэр; эн бу:к, бёккер; йэртан; ле:рарэ.

#### Упражнение 4

*Назовите определенные формы единственного числа (существительное + постпозитивный артикль) следующих существительных во множественном числе.*

1 höstar	7 lärare
2 gator	8 fåglar
3 stationer	9 månader
4 rörelser	10 hjärtan
5 pojkar	11 barn
6 hus	12 äpplen

### 7 Числительные 0–10

0 noll	6 sex
1 en/ett	7 sju
2 två	8 åtta
3 tre	9 nio
4 fyra	10 tio
5 fem	

ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ: нолль; эн/эт; тво:; трэ:;  
фю:ра; фэм; сэкс; шю:; отта; нийе; тийе.

### 8 Вопросы

Простые утвердительные предложения трансформируются в простые вопросы перестановкой глагола на первое место в предложении (перед подлежащим).

**Du har ett äpple.**

У тебя есть яблоко.

**Har du ett äpple?**

У тебя есть яблоко?

**Har du många äpplen?**

У тебя много яблок?

**Hur många äpplen har du?**

Сколько у тебя яблок?

**Jan är här.**

Ян здесь.

**Är Jan här?**

Ян здесь?

### СЛОВАРИ (Упражнения 5, 6 и 7)

**bra** хороший

**i** в

**som** кто, кого, который

**också** тоже, также

**med** с

**på** на

**mycket** очень

**men** но

**vad** что

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** (8) **монга**; хю:р; я:н;  
(Словарь) **бра**:: и:: **сом**; **оксо**; мэ:(д); **по**:: **мюкке**; **мэн**; **ва**:(д).

### Упражнение 5

*Переведите на шведский язык:*

1 Мальчики и девочки.

2 У нее две автомашины.

3 У нас четверо детей.

4 Они женщины.

5 В Стокгольме много улиц.

6 На этой улице — 10 домов.

7 У меня есть пять яблок.

8 У этой девочки три кошки.

9 У этого учителя есть собака.

- 10 Этот автомобиль — хороший.
- 11 Сколько мальчиков в этом доме?
- 12 Женщина, которая имеет много детей.

### Упражнение 6

*В русском языке на вопрос типа «У тебя есть яблоко?» можно ответить простым «Да» или «Нет». По-шведски нужно отвечать, как показано на примерах ниже:*

Har du ett äpple?	У тебя есть яблоко?
Ja, det har jag.	Да (, есть).
Nej, det har jag inte.	Нет (, у меня его нет).
Är hon ung?	Она молодая?
Ja, det är hon.	Да (, молодая).
Nej, det är hon inte.	Нет (, не молодая).

*Теперь ответьте на эти вопросы, сначала положительно, а потом отрицательно.*

- 1 Har du ett hus?
- 2 Har hon barn?
- 3 Är de unga?
- 4 Är du lärare?
- 5 Är det jul?
- 6 Är han gammal?
- 7 Har de en flicka?
- 8 Har ni många katter?

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** я:; нэй; интэ

## 9 Разговорные фразы

Ниже приведены употребительные разговорные фразы, которые вам следует выучить. Вы сможете использовать их в реальном общении со шведами.

Hej	Привет!
Hej då	Пока!
Goddag	Привет!/ Здравствуйте.
Vi ses	Скоро увидимся/ До скорого.
Tack	Спасибо.
Tack så mycket	Большое спасибо.
Nej, tack	Нет, спасибо.
jag (и т.д.) bor	я (и т.д.) живу
jag (и т.д.) heter	меня, тебя (и т.д.) зовут

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** хей; хей до;; гу-да;; ви се:с; такк; так со: мюкке; бу:р; хе:тер.

### Текст для чтения

*Прослушайте текст, если у вас есть кассета, и попрактикуйтесь в чтении его вслух:*

Eva och Gunnar är lärare i Stockholm. De har två barn – en pojke och en flicka. Pojken heter Erik och flickan heter Karin. De har också en hund som heter Bill och en katt som heter Puss. De bor i ett hus med fem rum på Trollbergsgatan. Katten är mycket ung men hunden är gammal.

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** э:ва; гунна:р; э:рик; ка:-рин; биль; пусс; тролльбэргс-гата:н.

### Упражнение 7

*Ответьте по-шведски на следующие вопросы к тексту:*

- 1 Är Eva och Gunnar lärare?
- 2 Hur många barn har de?
- 3 Vad heter pojken?
- 4 Vad heter flickan?
- 5 Hur många hundar har de?
- 6 Är hunden ung?
- 7 Hur många rum har huset?
- 8 Vad heter gatan?

## Упражнение 8

*Переведите текст на русский язык.*

## СЛОВАРЬ к уроку 1

Обратите внимание на порядок букв в шведском алфавите: за буквами A — Z следуют буквы Å, Ä и Ö.

В конце каждого урока мы приводим все новые слова этого урока с грамматическими пометами. Так, существительные приводятся с указанием рода и формы множественного числа.

**apotek-et**— аптека  
**arbeta** работать  
**barn-et**— ребенок  
**bibliotek-et**— библиотека  
**bil-en-ar** автомашина  
**blomma-n-or** цветок  
**bok-en, böcker** книга  
**bor** живет, живем и т.д.  
**bord-et**— стол  
**bra** хороший  
**de** они  
**den/det** он, она, оно  
*(для неодуш. предметов)*  
**dotter-n, döttrar** дочь  
**du** ты  
**en/ett** один, одна/одно;  
*неопр. артикль*  
**Europa** Европа  
**exempel, exempel**— пример  
**faktum-et, fakta** факт  
**fem** пять  
**fisk-en-ar** рыба  
**flicka-n-or** девочка, девушка  
**ful** некрасивый  
**fyra** четыре  
**fågel-n, fåglar** птица

**gammal** старый  
**gata-n-or** улица  
**goddag** привет, здравствуйте  
**ha/har** иметь/имею, имеешь и т.д.  
**han** он  
**hej** привет  
**hej då** пока  
**heter** называется  
**hjärta-t-n** сердце  
**hon** она  
**hund-en-ar** собака  
**hur** как  
**hus-et**— дом  
**här** здесь  
**höst-en-ar** осень  
**i** в  
**inte** не  
**ja** да  
**jag** я  
**januari** январь  
**jul-en-ar** Рождество  
**katt-en-er** кот, кошка  
**kvinna-n-or** женщина  
**lejon-et**— лев  
**lärare-n**— учитель

man все, каждый (*неопредел.-  
личное местоимение*)

man-nen, män мужчина, чело-  
век; муж

med с

men но

motiv-et— мотив

museum, museet, museer музей

mycket очень

månad-en-er месяц

måndag-en-ar понедельник

många многие, много

nation-en-er нация

nej нет

ni вы

nio девять

noll ноль

ny новый

nyckel-n, nycklar ключ

och и

också тоже, также

pojke-n-ar мальчик

problem-et— проблема

på на

påsk-en-ar Пасха

rum-met комната

rörelse-n-r движение

sex шесть

sju семь

sjukdom-en-ar болезнь

Småland Смоланд

som который

sommar-en, somrar лето

stad-en, städer город

station-en-er станция

Stockholm Стокгольм

svaghet-en-er слабость

Sverige Швеция

system-et— система

tack спасибо

tack så mycket большое спасибо

tala говорить, разговаривать

tio десять

tre три

två два

ung молодой

vacker красивый

vad что

vara быть

vi мы

vi ses до скорого!

åtta восемь

äpple-t-n яблоко

är есть (*форма глагола 'быть'*)

öken, öknen, öknar пустыня



## УРОК 2

В этом уроке вы изучите:

- настоящее время глаголов, в том числе глаголов со значением «идти, ходить»
- формы определенного артикля во множественном числе
- некоторые вопросительные слова, а также дополнительные сведения о порядке слов
- полезный предлог **på** в его разных значениях
- отрицания
- местоимения в функции дополнения (*меня, мне, ему* и т.д.)
- числительные от 11 до 20

### 10 Настоящее время глаголов

Настоящее время правильных шведских глаголов образуется прибавлением окончаний **-ar**, **-er** или **-r** к основе инфинитива (т.е. к инфинитиву без конечного **-a**). В шведском имеется четыре класса глаголов, но в настоящем времени класс 2 и класс 4 имеют одинаковые окончания.

	1	2	3	4
	-AR	-ER	-R	-ER
<i>инфинитив</i>	<b>jobba</b>	<b>köpa</b>	<b>bo</b>	<b>komma</b>
	работать	покупать	жить	приходить
<i>настоящее время</i>	<b>jobbar</b>	<b>köper</b>	<b>bor</b>	<b>kommer</b>

**Jag jobbar i Stockholm.**

Я работаю в Стокгольме.

**Hon köper tre äpplen.**

Она покупает три яблока.

**Vi bor i Sverige.**

Мы живем в Швеции.

**De kommer till Småland.**

Они приезжают в Смоланд.

Определить, к какому из четырех классов относится глагол, практически невозможно, хотя большая часть глаголов, имеющих окончание **-a** в инфинитиве, относится к классу 3. Однако некоторые глаголы класса 4, не имеющие инфинитива на **-a**, присоединяют к основе окончание **-r**, как, например, глаголы класса 3: **gå** ('ехать', 'идти'), настоящее время — **går**.

Небольшое количество глаголов, например **höra** (2) 'слышать', основа которых оканчивается на **-r**, не прибавляют окончания в настоящем времени. Итак, инфинитив **höra** — форма настоящего времени **hör**.

Формы настоящего времени шведских глаголов обозначают действия, происходящие ежедневно, регулярно, и действия, происходящие в момент речи, т.е. так же, как и в русском языке. Так, **jag jobbar** может означать 'я работаю сейчас' и 'я вообще работаю' (а не учусь, например).

Будущее время в шведском часто обозначается формами настоящего времени с добавлением обстоятельства времени.

**Vi kommer imorgon.** Мы придем завтра.

## СЛОВАРЬ

В скобках указано, к какому классу относится глагол.

**stanna** (1) останавливаться; оставаться

**titta** (1) смотреть

**åka** (2) ехать, ездить

**tro** (3) верить, полагать

**få** (4) получать

**skriva** (4) писать

ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ: (10) ёбба, ёббар; чё:па, чё:пэр; бу:, бу:р; комма, коммэр; го:, го:р; хё:ра, хё:р; ви коммэр иморрон; (Словарь) станна; о:ка; тру:; фо:; скри:ва.

## Упражнение 9

*Скажите по-шведски:*

1 я иду

2 он работает

3 они смотрят

4 мы едем

5 вы (мн.ч.) пишете

6 она думает (считает)

7 ты получаешь

8 вы (мн.ч.) приходите

9 они живут

10 он является

11 у нее есть (она имеет)

12 мы покупаем

13 он останавливается

14 я еду

15 я думаю (считаю)

## 11 Глаголы 'åka' и 'gå'

Обратите внимание на то, что глагол **gå** обычно имеет значение 'ходить пешком', однако в некоторых выражениях он имеет более широкое значение — 'посещать':

**gå i skolan** ходить в / посещать школу  
**gå på bio** ходить в кино

Другой глагол — **åka** — имеет значение 'ездить' (на поезде, велосипеде и т.п.) или 'путешествовать'. Этот глагол образует много устойчивых сочетаний:

<b>åka buss</b>	ездить на автобусе
<b>åka tåg</b>	ездить поездом
<b>åka bil</b>	ездить на автомобиле
<b>åka båt</b>	плавать на лодке
<b>åka cykel</b>	ездить на велосипеде
<b>åka skidor</b>	ходить на лыжах

**Vi åker buss till Lund.**

Мы едем автобусом в Лунд.

**Vi åker tåg till Malmö.**

Мы едем поездом в Мальмё.

### СЛОВАРЬ (к упражнениям 10, 11, 12 и 13)

<b>buss-en-ar</b> автобус	<b>skog-en-ar</b> лес
<b>tåg-et-</b> поезд	<b>från</b> от, из
<b>båt-en-ar</b> лодка	<b>nu</b> сейчас, теперь
<b>skida-n-or</b> лыжи	<b>idag</b> сегодня
<b>cykel-n, cyklar</b> велосипед	<b>snart</b> скоро
<b>affär-en-er</b> магазин	<b>göra</b> делать
<b>varuhus-et-</b> универмаг	<b>så</b> настолько; такой
<b>kontor-et-</b> офис, контора	<b>svenska-n</b> шведский язык
<b>skola-n-or</b> школа	<b>engelska-n</b> английский язык

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** (11) го и ску:лан; го по би:у; о:ка бюсс; о:ка то:г; о:ка би:ль; о:ка бо:т; о:ка сюккель; о:ка ши:дур; ви о:кер бюсс тиль лунд; ви о:кер то:г тиль мальмё; (Словарь) ши:да; аффэр; ва:рухюс; конту:р; ску:ла; ску:г; фро:н; ню:; ида:г; снарт; ё:ра; со:; свэнска; энгельска.

### Упражнение 10

*Переведите на шведский:*

- 1 Скоро придет автобус.
- 2 Мы поедем завтра в Стокгольм.
- 3 Эти мальчик и девочка идут в школу.
- 4 Как вы поедете в Швецию?
- 5 Я поеду поездом.
- 6 Они живут в (собственном) доме в этом городе.
- 7 Сегодня она катается на лыжах в лесу.
- 8 Эта женщина работает в (på) магазине.
- 9 Эта девушка родом из Мальмё.
- 10 Мы идем в кино.
- 11 Он идет в этот офис в городе.
- 12 Сколько детей катаются сейчас на лыжах?
- 13 Он смотрит на (på) дом на Стургатан (*название улицы*).
- 14 Этот мальчик покупает завтра велосипед.

## 12 Определенный артикль множественного числа

Как вы уже знаете (см. раздел 3), определенный артикль единственного числа добавляется к концу существительного, при этом у существительных общего и среднего рода форма артикля разная. Артикль множественного числа существительных также добавляется к концу существительного. Его форма не зависит от рода, но определяется классом существительного и окончанием множественного числа.

1	-OR	flickor	+	-NA: flickorna	эти девочки
2	-AR	pojkar	+	-NA: pojkarna	эти мальчики
3	-ER	städer	+	-NA: städerna	эти города
4	-N	äpplen	+	-A: äpplena	эти яблоки
5	—	barn	+	-EN: barnen	эти дети

Существительные 5-й группы — слова на **-are, -er, -ande, -ende**, обозначающие людей, — являются исключением из приведенного выше правила, так как они принимают окончание **-NA**. (У существительных на **-are** при этом конечное **-e** отпадает.)

<b>lärare</b>	учителя	<b>lärarna</b>	эти учителя
<b>belgier</b>	бельгийцы	<b>belgierna</b>	эти бельгийцы
<b>studerande</b>	учащиеся, студенты	<b>studerandena</b>	эти студенты

Неопределенная и определенная формы множественного числа существительного **man** 'мужчина' образуются не по правилу: **män, männen**.

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** фликкурна; пойкарна; стэ:дэрна; эпплена; барнэн; лэ:рарна; бэльгиэр, бэльгиэрна; студэрандэ, студэ:рандэна; мэн, мэннэн.

### Упражнение 11

*Сначала назовите форму множественного числа следующих существительных, а затем форму множественного числа с определенным артиклем:*

1 en gata	11 ett äpple
2 ett barn	12 en cykel
3 ett hjärta	13 en skog
4 ett hus	14 ett bibliotek
5 ett tåg	15 en station
6 en skida	16 en flicka
7 ett bord	17 en bil
8 en höst	18 en båt
9 en fågel	19 ett varuhus
10 en stad	20 en skola

### 13 Вопросительные слова

Как вы уже знаете (см. раздел 8), в простых вопросах глагол стоит перед подлежащим:

**Kommer du?** Ты придешь?

Такой порядок слов называется *инвертированным* или *инверсией*, и, как вы увидите дальше, он очень важен во многих контекстах в шведском языке. Инверсия используется и тогда, когда вопрос содержит вопросительные слова:

<b>hur</b>	как
<b>när</b>	когда
<b>var</b>	где
<b>vem</b>	кто
<b>vad</b>	что
<b>varför</b>	почему
<b>varifrån</b>	откуда

**Hur gammal är hon?**

Сколько ей лет?

**När kommer du till Lund?**

Когда ты приедешь в Лунд?

**Var bor ni?**

Где ты живешь?

**Vem är flickan?**

Кто эта девушка?

**Vad köper han idag?**

Что он покупает сегодня?

**Vad är han här?**

Почему он здесь?

**Varifrån kommer hon?**

Откуда она (родом)?

**Varifrån** может расщепляться на два слова: **var... ifrån**:

**Var kommer hon ifrån?**

Откуда она (родом)?

Еще одно вопросительное слово **vilken** 'какой, который' имеет формы рода и числа: форма **vilken** употребляется с существительными общего рода, **vilket** — с существительными среднего рода, **vilka** — с существительными во множественном числе.

**Vilken bok köper han?**

Какую книгу он покупает?

**Vilket barn bor här?**

Кто из детей (букв. какой ребенок) живет здесь?

**Vilka böcker köper han?**

Какие книги он покупает?

**Vem** 'кто' может обозначать только одно лицо. О нескольких людях говорят **vilka**:

**Vem är han?**

Кто он?

**Vilka är de?**

Кто они?

**Vad** часто используется в восклицательных предложениях там, где по-русски употребляется *как и какой*:

**Vad bra!**

Как хорошо!

**Vad duktig du är!**

Какой ты умный!

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** нэ:р; ва:р; вэм; **варфёр**; ва:рифрон; вар коммэр хун ифро:н; вилькен; вилькет; **вилка**; вадюкти дю э.

### Упражнение 12

*Переведите на шведский:*

- 1 Сколько книг ты покупаешь?
- 2 Зачем (**varför**)вы (мн. ч.) едете в Швецию?
- 3 Кто пишет эту книгу?
- 4 Где живет эта женщина?
- 5 Откуда этот мальчик (родом)?
- 6 Что делают (*употребите подлежащее man*) в таких случаях? ('в таких случаях' — не переводите!).
- 7 Кто из этих девочек (мн.ч.) живет в этом доме?
- 8 Сколько лет этому мальчику?
- 9 Когда они едут в Стокгольм?
- 10 Что ты пишешь?

### 14 Предлог 'på'

**På** — предлог, широко используемый в выражениях места и времени. Он также употребляется во многих идиоматических выражениях. Ниже приведены примеры, иллюстрирующие употребление этого предлога:

## Mесто:

på golvet	на полу
på bordet	на столе
på väggen	на стене
på gatan	на улице
på torget	на площади
på landet	в деревне
på banken	на берегу
på hotellet	в гостинице
på kontoret	в офисе
på bio	в кино
på teater	в театре
på stationen	на вокзале (станции)

## Время:

på söndag	в воскресенье
på hösten	осенью
på kvällen	вечером

## Глаголы:

se (4) på	смотреть на
titta (1) på	смотреть на
höra (2) på	слушать
vänta (1) på	ждать
tänka (2) på	думать о

## Прилагательные:

säker på	уверенный в
trött på	уставший от
färdig på	способный (например, в математике, физике и т.п.)

## 15 Отрицания

Самое обычное отрицание в шведском — *inte*, которое обычно стоит сразу за глаголом:

Jag är trött.	Я устал(а).
Jag är inte trött.	Я не устал(а).
Han hör.	Он слышит.
Han hör inte.	Он не слышит.



Два других отрицания (*icke, ej*) встречаются гораздо реже. *Ej*, например, можно увидеть на вывесках, запрещающих что-либо:

*Ej parkering!*

Не парковать автомашины!

*Ej rökning!*

Не курить!

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** (14) по гольвэт; по вэг-гэн; по торйэт; по ландэт; по банкен; по хотэллет; по би:у; по теа:тэр; по сёнда; по квэллен; сэ: по; вэнта по; тэнка по; сэ:кер по; (15) эй парке:ринг; эй рёкнинг.

## 16 Порядок слов в главных предложениях

Порядок слов в главных предложениях может быть нормальным или инвертированным. (Главным называется здесь предложение, которое может употребляться в качестве независимого.)

Нормальным порядком слов называется такой порядок, при котором предложение начинается с подлежащего, за которым следует глагол:

*Jan åker buss.*

Ян едет в автобусе.

Инвертированным называют такой порядок слов, при котором подлежащее следует за глаголом.

*Åker Jan buss?*

Ян едет в автобусе?

Как уже объяснялось выше (см. разделы 8 и 13), инверсия в шведском обычно используется в вопросах. Инверсия подлежащего и глагола также широко используется для эмпазы (смыслового выделения). Если главное предложение начинается не с подлежащего, глагол должен занимать второе место, а за ним, соответственно, следует подлежащее. Предложение может начинаться почти с любого элемента, например: а) с наречия или с наречной фразы; б) с дополнения; в) с прилагательного, описывающего подлежащее:

(а)

*Nu är han här.*

*Imorgon kommer hon.*

*På vintern snöar det.*

Теперь он здесь.

Завтра она придет.

Зимой идет снег.

(6)

Sprit dricker hon aldrig.

Спиртные напитки она  
никогда не пьет.

Kaffe dricker hon hela dagen.

Она пьет кофе целый  
день.

Det gör alla.

Все делают это.

(в)

Vacker är hon inte.

Она некрасивая.

Обратите внимание на то, что в случае инверсии такие наречия, как **inte** и **aldrig**, следуют за подлежащим, а не за глаголом:

*Нормальный порядок слов:***Han kommer inte idag.**

Он не придет сегодня.

*Инверсия:***Idag kommer han inte.**

Сегодня он не придет.

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** по винтэрн снё:ар дэ; спри:т дриккер хун альдри; каффэ дриккер хун хе:ля да:ген; дэ ё:р алла.

### Упражнение 13

*Перепишите следующие предложения, поставив слова, выделенные курсивом, в начало предложения:*

- 1 Vi går på bio *idag*.
- 2 De åker skidor *på vintern*.
- 3 Han har fem bilar *nu*.
- 4 Hon är inte *så gammal*.
- 5 Man tror *det* i Sverige.
- 6 En man och en kvinna bor *i huset*.
- 7 Han jobbar *imorgon*.
- 8 Vi talar inte *svenska och engelska*.

## 17 Местоимения-дополнения

Вы уже познакомились с личными местоимениями в функции подлежащего (см. раздел 4). Ниже приведены объектные формы этих местоимений:

*Единственное число***mig** меня, мне, мною и т.д.**dig** тебя, тебе и т.д.**honom** его, ему и т.д.**henne****den, det** ее, ей и т.д.его, ее (*о неодушевл. сущ.*)*Множественное число***oss** нас, нам и т.д.**er** вас, вам и т.д.**dem** их, им и т.д.

Обратите внимание на произношение местоимений **mig, dig** и **dem**.

**Flickan tittar på honom.****Han ser henne inte.****Jag tror dig.****Vi talar med dem.**

Девушка смотрит на него.

Он не видит ее.

Я верю тебе.

Мы разговариваем с ними.

Обратите внимание на место в предложении отрицания **inte** и других наречий. При наличии объектного местоимения отрицание **inte** следует за ним. Однако, если за объектным местоимением следует предлог (например, **på** или **med**), **inte** остается на своем обычном месте — непосредственно за глаголом:

**Vi ser henne inte.****Vi tittar inte på henne.**

Мы не видим ее.

Мы не смотрим на нее.

ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ: мэй; дэй; хо:ном; хэн-нэ; дэн; дэй; осс; эр; дом.

**Упражнение 14***Переведите на шведский:*

- 1 Я работаю с ним.
- 2 Они смотрят на нас.
- 3 Она слушает тебя.
- 4 Эта женщина ждет меня.
- 5 Эти дети верят вам (*мн. ч.*).
- 6 Он разговаривает с ней.

## 18 Числительные 11–20

11	elva	16	sexton
12	tolv	17	sjutton
13	tretton	18	arton
14	fjorton	19	nitton
15	femton	20	tjugo

## СЛОВАРЬ

<b>fredag-en-ar</b> пятница	<b>stiga av</b> (4) выходить (из автобуса)
<b>ofta</b> часто	<b>fram</b> вперед
<b>för</b> тоже	<b>fram till</b> до; вплоть до
<b>student-en-er</b> студент	<b>kiosk-en-er</b> (книжный) киоск
<b>år-et</b> — год	<b>där</b> там
<b>studera</b> (1) учиться, изучать	<b>tidning-en-ar</b> газета
<b>mellan</b> между	<b>sedan</b> тогда, после этого
<b>eller</b> или	<b>hem</b> домой
<b>vid</b> у, около	<b>att</b> что

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** (18) эльва; тольв; трэт-тон; фьюртон; фэмтон; сэкстон; шюттон; артон; ниттон; чю:гу; (Словарь) фрэ:да; офта; фё:р; студэнт; о:р; студэ:ра; мэллан; эл-лер; вид; сти:га а:в; фрам; фрам тиль; чоск; дэ:р; тиднинг; сэ:н; хем; о.

(Обратите внимание на то, что **att** часто произносится [o], а **sedan** — [сэн].)

## Текст для чтения

*Прослушайте текст, если у вас есть кассета, и попрактикуйтесь в чтении его вслух.*

Det är en fredag på vintern och Gunilla åker buss. På sommaren åker hon ofta cykel, men nu är hon för trött. Och det snöar. Gunilla är student. Hon är nitton år och studerar engelska, men på måndagar och fredagar jobbar hon på en bank mellan två och fem. På kvällen går hon ofta på bio eller på teater men idag är hon trött. Bussen stannar vid stationen och hon stiger av och går fram till kiosken. Där köper hon en tidning och två äpplen och sedan går hon hem. Vad bra att det är fredag!

## ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ: гунилла

## Упражнение 15

*Назовите определенные формы множественного числа этих существительных из текста:*

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 buss    | 6 kväll   |
| 2 cykel   | 7 kiosk   |
| 3 student | 8 tidning |
| 4 år      | 9 äpple   |
| 5 bank    |           |

## Упражнение 16

*Назовите формы инфинитива следующих глаголов:*

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1 tittar | 4 skriver |
| 2 tror   | 5 hör     |
| 3 får    |           |

## Упражнение 17

*Ответьте по-шведски на следующие вопросы по тексту:*

- 1 Vad heter flickan i bussen?
- 2 Vad heter du?
- 3 Hur gammal är flickan?
- 4 Vad studerar Gunilla?
- 5 Vilka dagar jobbar hon på banken?
- 6 Vad gör hon ofta på kvällen?
- 7 Var stannar bussen?
- 8 Vad köper Gunilla?

## Упражнение 18

*Переведите текст на русский язык.*

## СЛОВАРЬ к уроку 2

**affär-en-er** магазин  
**aldrig** никогда  
**alla** все  
**arton** восемнадцать  
**att** что (*союз*)  
**bank-en-er** банк  
**belgier-n-** бельгиец  
**bio(graf)-en-er** кино  
**bo** (3) проживать (*в каком-то месте*)  
**buss-en-ar** автобус  
**båt-en-ar** лодка  
**cykel-n, cyklar** велосипед  
**dag-en-ar** день  
**dem** их, им и т.д.  
**dig** тебя, тебе и т.д.  
**dricka** пить  
**duktig** способный, талантливый  
**där** там  
**ej** нет, не  
**eller** или  
**elva** одиннадцать  
**engelska-n** английский язык  
**er** вас, вам и т.д.  
**femton** пятнадцать  
**fjorton** четырнадцать  
**fram** вперед  
**fram till** (вплоть) до  
**fredag-en-ar** пятница  
**från** от, из  
**få** (4) получать  
**golv-et-** пол (*в комнате*)  
**gå** ходить, гулять  
**göra** (2) делать  
**hel** целый  
**hem** домой  
**henne** ее, ей и т.д.  
**honom** его, ему и т.д.  
**hotell-et-** гостиница, отель

**höra** (2) слышать  
**icke** не  
**idag** сегодня  
**imorgon** завтра  
**jobba** (1) работать  
**kaffe-t** кофе  
**kiosk-en-er** киоск  
**komma** (4) приходить  
**kontor-et-** офис, контора  
**kväll-en-ar** вечер  
**köpa** (2) покупать  
**land-et, länder** страна  
**mellan** между, среди  
**mig** меня, мне и т.д.  
**nitton** девятнадцать  
**nu** сейчас, теперь  
**när** когда  
**ofta** часто  
**oss** нас  
**parkerings-en-ar** стоянка (*для автомашин*)  
**rökning-en** курение  
**se** (4) видеть  
**sedan** тогда, после того  
**sexton** шестнадцать  
**sjutton** семнадцать  
**skida-n-or** лыжи  
**skog-en-ar** лес  
**skola-n-or** школа  
**skriva** (4) писать  
**snart** скоро  
**snöa** (1) идти (*о снеге*)  
**sprit-en** алкоголь  
**stanna** (1) останавливаться;  
     оставаться  
**stiga av** (4) выходить из автобуса  
**student-en-er** студент  
**studera** изучать

**studerande-n**— учащийся, студент

**svenska-n** шведский язык

**så** такой; настолько

**säker** уверенный

**söndag-en-ar** воскресенье

**teater-n, teatrar** театр

**tidning-en-ar** газета

**till** до

**titta** (1) смотреть

**tjugo** двадцать

**tolv** двенадцать

**torg-et**— площадь

**tretton** тринадцать

**tro** (3) полагать, считать

**trött** усталый

**tåg-et**— поезд

**tänka** (2) думать; считать, полагать

**var** где

**varför** почему

**varifrån** откуда

**varuhus-et**— универсам

**vem** кто

**vid** у, около

**vilken** какой, который

**vinter-n, vintrar** зима

**vägg-en-ar** стена

**vänta** (1) ждать

**åka** (2) ехать, ездить

**år-et**— год

## УРОК 3

В этом уроке вы узнаете:

- как выразить отношение принадлежности по-шведски
- как сформулировать инструкции и приказы
- как употребляются шведские модальные глаголы
- как прилагательные изменяют форму в зависимости от рода определяемых ими существительных
- как считать от 20 до миллиарда

### 19 Притяжательный падеж существительных

Отношение принадлежности выражается в русском языке либо родительным падежом существительного (*столица России*), либо при помощи особого рода прилагательных (*мамина шляпа*). В шведском языке основной метод выражения принадлежности — это использование притяжательного падежа существительных, называемого часто родительным падежом, который образуется прибавлением окончания *-s* к существительному: *Jans bil* ('машина Яна'); *Sveriges huvudstad* ('столица Швеции'). Определенный артикль может прибавляться к первому существительному, но не ко второму.

**pojzens skidor**

лыжи этого мальчика

**dagens rätt**

блюдо дня (*в ресторане*)

**skolans rektor**

директор (этой) школы

**flickornas mor**

мать этих девочек

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** свэрьес хю:вудстад; да:-гис рэтт; ску:ланс рэктор; фликкурнас му:р.

### Упражнение 19

Скажите по-шведски:

1 велосипед этого ребенка

2 гостиницы этой страны

3 лодки этих мальчиков

4 дом этой женщины

5 кошки этих девочек

6 дети из этой школы

7 комнаты этого дома

8 леса Швеции



## 20 Императив (повелительное наклонение)

Императив — это форма глагола, используемая для формулирования приказаний, просьб и т.п. У глаголов разных классов разные окончания императива. У глаголов 1-го и 3-го классов формы инфинитива и императива идентичны; у глаголов 2-го и 4-го классов в императиве окончание **-a** инфинитива отбрасывается.

	1	2	3	4
<i>Инфинитив</i>	<b>stanna</b>	<b>köra</b>	<b>tro</b>	<b>springa</b>
<i>Императив</i>	<b>Stanna!</b>	<b>Kör!</b>	<b>Tro!</b>	<b>Spring!</b>
	Стоп!	Проезжай!	Верь!	Беги!
	(Стоять!)			

Те глаголы 4-го класса, инфинитив которых не оканчивается на **-a** (например, **gå**), образуют императив так же, как глаголы 3-го класса: **Gå!** 'Иди!'

Отрицательная форма императива образуется прибавлением отрицания **inte** к глаголу:

<b>Stanna inte!</b>	Не останавливайся!
<b>Spring inte!</b>	Не беги!

Две конструкции с императивом часто используются как эквиваленты русского «пожалуйста». Буквально эти конструкции значат «Будьте добры и ... + *инфинитив*», в них используется императив глагола **vara** «быть» — **var!**

<b>Var så gad och kom in!</b>	Входите, пожалуйста!
<b>Var snäll och stanna här!</b>	Пожалуйста, оставайтесь здесь!

**Var så god** используется, когда предлагают что-то или позволяют кому-то что-то сделать; **var snäll** употребляется в просьбах.

Обратите внимание на орфографические изменения в императиве (**kom!**) по сравнению с инфинитивом (**komma**). Конечное **m** или **n** редко удваивается, даже если предыдущая гласная — краткая, как в данном случае.

ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ: чё:р; спринг; вар шо гу:д  
о ком ин; вашнэль о станна хэ:р.

## Упражнение 20

*Переведите на шведский:*

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1 Поезжай домой!                 | 6 Пожалуйста, приходи   |
| поскорее! ( <i>букв. скоро</i> ) |                         |
| 2 Не приходи(те) завтра!         | 7 Изучай(те) шведский!  |
| 3 Пожалуйста, напиши(те)         | 8 Купи(те) лодку!       |
| мне!                             |                         |
| 4 Слушай(те) меня!               | 9 Посмотри(те) на него! |
| 5 Пей(те) кофе!                  | 10 Подожди(те) нас!     |

## 21 Модальные вспомогательные глаголы\*

Модальные вспомогательные глаголы значат сами по себе мало, но они всегда употребляются с инфинитивом другого глагола (главного глагола), чтобы выразить возможность, разрешение или намерение.

Самые распространенные модальные вспомогательные глаголы шведского языка приведены ниже:

<i>Инфинитив</i>	<i>Настоящее время</i>	
kunna	kan	мочь, быть в состоянии
skola	ska (skall)	должен ( <i>вспом. глагол будущего времени</i> )
vilja	vill	хотеть
—	måste	должен
få	får	мочь (разрешено)

Модальные глаголы употребляются с инфинитивом главного глагола:

Han kan komma imorgon.	Он может прийти завтра.
Vi ska åka till Sverige.	Мы поедем в Швецию.
Jag vill läsa boken.	Я хочу прочитать эту книгу.
Hon får gå på bio.	Она может пойти в кино.

\*В большинстве грамматик и учебников, изданных в России, эти глаголы называются просто «модальными». (*Примеч. переводчика*)

В отрицательных предложениях *inte* ставится после модального глагола.

Han kan inte komma.

Он не может прийти.

Hon vill inte köra.

Она не хочет вести машину.

*He должен, не должна* по-шведски — *får inte*:

Du får inte köra.

Ты не должна вести машину.

### СЛОВАРЬ (Упражнения 21 и 22)

brev-et— письмо

musik-en музыка

dörr-en-ar дверь

öppna (1) открывать

teve-n-ar (TV-n-ar) телевизор

stol-en-ar стул

ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ: (21) кунна, кан; ску:ла, ска; вилья, виль; мостэ; фо:, фо:р; лэ:са; (Словарь) брэв; тэвэ; дёрр; ённа; мюси:к; стуль.

### Упражнение 21

*Переведите на шведский:*

- 1 Гунилла хочет посмотреть на эти книги.
- 2 Мы можем поехать поездом в Мальмё.
- 3 Ты не должен/вы не должны покупать так много книг.
- 4 Я должен/должна написать семь писем сегодня.
- 5 Кто хочет смотреть телевизор?
- 6 Они не хотят идти кататься на лыжах завтра.
- 7 Я не слышу тебя/вас (букв. не могу слышать).
- 8 Когда мы можем (нам разрешено) увидеть его?
- 9 Они не могут открыть дверь.
- 10 Я хочу послушать музыку.

### 22 Неопределенная форма прилагательного

В конструкции, состоящей из прилагательного и существительного, форма прилагательного зависит от рода существительного, а также от того, употребляется ли оно с неопределённым

или определенным артиклем или же с существительным в прилагательном падеже. Приведенные ниже формы прилагательного используются в конструкции с неопределенным артиклем (и в некоторых других ситуациях):

<i>Общий род нет окон- чания</i>	<i>Средний род -t</i>	<i>Множественное число -a</i>	
svensk	svenskt	svenska	шведский
stor	stort	stora	большой
dyr	dyrt	dyra	дорогой
billig	billigt	billiga	дешевый
kall	kallt	kalla	холодный
tråkig	tråkigt	tråkiga	скучный, нудный
lång	långt	långa	длинный, долгий
tjock	tjockt	tjocka	толстый
varm	varmt	varma	горячий, жаркий

en svensk bil	шведский автомобиль
ett dyrt hus	дорогой дом
billiga bilar	дешевые автомобили
en tjock bok	толстая книга
ett kallt hotell	холодная гостиница
tråkiga böcker	скучные книги

Прилагательные в неопределенной форме употребляются в следующих случаях:

(а) в конструкции с неопределенным артиклем (см. примеры выше).

(б) в конструкции без артикля:

varm mat	горячая пища
varmt väder	жаркая погода
varma dagar	жаркие дни

(в) когда прилагательное является частью именного составного сказуемого:

Maten är varm.	Пища горячая.
Vädret är varmt.	Погода жаркая.
Dagarna är varma.	Дни жаркие.

(г) когда прилагательное следует за числительным:

**två tråkiga böcker**

две скучные книги

**fem tråkiga filmer**

пять скучных фильмов

(д) когда прилагательное употребляется вместе с неопределенными местоимениями, например: **några** 'какой-то, какой-либо'; **ingen (inget, inga)** 'никакой'; **all (allt, alla)** 'все'; **varje** 'каждый'; **många** 'многие'.

(Någon и ingen более подробно описаны в уроке 9.)

**ingen stor stol**

никакой большой стул

**ingen stort bord**

никакой большой стол

**inga stora lägenheter**

никакие большие квартиры

(е) когда прилагательное употребляется с вопросительным местоимением, например **vilken (vilket, vilka)** 'какой', 'который':

**vilken dyr biljett**

который из дорогих билетов

**vilket dyrt hotell**

которая из дорогих гостиниц

**vilka dyra biljetter**

которые из дорогих билетов

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** свэнск, сту:р, дю:р, бил-ли, биллит, библиа; тро:ки, тро:кит, тро:киа; лонг; чокк; варм; варм ма:т; вармт вэ:дэр; варма да:гар; фэм тро:киа фильмэр; но:гон; инген; аль; варьс; инга сту:ра лэ:генхэтер; вилькен дю:р бильет.

## Упражнение 22

*Переведите на шведский:*

- 1 У Улле есть шведский велосипед.
- 2 Гунилла живет в большом доме.
- 3 Билеты слишком дорогие.
- 4 Я должен/должна купить какие-нибудь дешевые стулья.
- 5 Столица Швеции — большая.
- 6 Мы смотрим много скучных фильмов каждый год.
- 7 Квартира Евы — холодная.
- 8 Он водит дорогой шведский автомобиль.
- 9 Все толстые книги — скучные.
- 10 Открой дверь! В доме слишком жарко.

## 23 Нестандартные прилагательные

У некоторых прилагательных окончания немного отличаются от описанных выше:

(а) Прилагательные, оканчивающиеся на гласный, присоединяют **-tt** в форме среднего рода: **fri, fritt, fria** 'свободный'.

(б) Прилагательные, оканчивающиеся на гласную + **t**, удваивают **t** в форме среднего рода: **vit, vitt, vita** 'белый'.

(в) Прилагательные, оканчивающиеся на **-tt**, имеют ту же форму в среднем роде: **trött, trött, trötta** 'усталый'.

(г) Прилагательные, оканчивающиеся на гласную + **d**, приобретают окончание **-tt** в среднем роде: **god, gott, goda** 'хороший'.

(д) Прилагательные, оканчивающиеся на согласную + **d**, получают окончание **t** в среднем роде: **hård, hårt, hårda** 'твердый'.

(е) Прилагательные, оканчивающиеся на **-nn**, теряют одно **-n** в среднем роде: **sann, sant, sanna** 'истинный'.

(ж) Прилагательные, оканчивающиеся на **-m**, удваивают **-m** во множественном числе: **tom, tomt, tomma** 'пустой'.

(з) Прилагательные, оканчивающиеся на **-el** или **-er**, утрачивают **e** во множественном числе: **vacker, vackert, vackra** 'красивый'; **enkel, enkelt, enkla** 'простой'.

Множественное число прилагательного **gammal** 'старый' — **gamla**.

**Liten** 'маленький' также имеет нерегулярные формы: **liten, litet, små**.

Небольшое число прилагательных имеет одну неизменяемую форму, например, очень употребительные **bra** 'хороший' и **fel** 'неправильный'.

Некоторые из этих прилагательных могут употребляться предикативно (не перед существительным), например: **sönder** 'сломанный', **slut** 'законченный'. Другие могут употребляться только перед существительным, например **stackars** 'бедный, несчастный'.

**Stackars Jan!**  
**Filmen är slut!**

Бедный Ян!  
Фильм окончился.

### Упражнение 23

*Назовите формы среднего рода следующих прилагательных:*

1 *bred* 'широкий' 2 *blå* 'синий' 3 *våt* 'мокрый' 4 *lätt* 'легкий, простой' 5 *mild* 'мягкий' 6 *tunn* 'тонкий, худой'

### Упражнение 24

*Назовите формы множественного числа следующих прилагательных:*

1 *dum* 'глупый' 2 *gammal* 'старый' 3 *liten* 'маленький' 4 *nykter* 'трезвый' 5 *säker* 'уверенный'

ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ: (24) фри:, фритт, фри:а; вит, витт, ви:та; гу:д, готт, гу:да; хорд, хорт, хорда; санн, сант, санна; тум, тумт, ту:ма; ваккер, ваккерт, вакра; энкель, энкельт, энкла; гаммаль, гамла; ли:тэн, ли:тэт, смо:; фэ:ль; сёндер; слю:т; стакаш; (Упр. 23) брэ:д; блё:; во:т; летт; мильд; тунн; (Упр. 24) дю:м; нюктэр; сэ:кер.

### Упражнение 25

*Переведите на шведский:*

- 1 В доме (букв. дом имеет) большая белая дверь.
- 2 Маленькие дети не могут читать толстые книги.
- 3 Горячая пища хороша, когда погода холодная.
- 4 Они старые и усталые.
- 5 Он работает в пустом доме.
- 6 Велосипед Бриты сломался.
- 7 У нас хорошая квартира, но она слишком маленькая.
- 8 Он пишет скучные письма многим красивым девушкам.
- 9 Бедный Эрик должен заниматься каждый день.
- 10 Занятия (букв. школа) закончились, и теперь мы свободны.

## 24 Числительные начиная с 20

20	tjugo
21	tjugoett (tjugoen)
22	tjugotvå
(и т.д.)	
30	trettio
31	trettioett (trettiöen)
32	trettiotvå
(и т.д.)	
40	fyrtio
50	femtio
60	sextio
70	sjuttio
80	åttio
90	nittio
100	hundra или etthundra
101	hundraett или etthundraett (-en)
152	(ett)hundrafemtiotvå
246	tvåhundrafyrtiosex
1,000	tusen или ettusen
1,001	(et)tusenett (-en) (и т.д.)
1,000,000	en miljon (мн.ч. -er)
1,000,000,000	en miljard (мн.ч. -er)

Только числительное «один» имеет формы рода. Сравните:

**en hund**, поэтому **tjugoen hundar**, **hundraen hundar** и т.д.  
**ett hus**, поэтому **tjugoett hus**, **hundraett hus** и т.д.

Годы в датах произносятся обычно так:

**1886**                      **artonhundraåttiosex**

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** чю:гу; чю-этт; чю-тво:;  
 трэtti; трэtti-этт; трэtti тво:; фёрти; фэмти; сэкти; шютти;  
 огти; нитти; хундра; хундра-этт; хундра-фэмти-тво:; тю:сэн; ми-  
 лью:н; миллиард.



### Упражнение 26

*Напишите следующие числительные и фразы словами:*

(а) 24	(е) 79	(л) 143
(б) 47	(ж) 92	(м) 231 dagar
(в) 38	(з) 88	(н) 471 år
(г) 65	(и) 21 flickor	(о) 1992
(д) 53	(к) 61 hotell	

### 25 'Den' или 'det'?

Местоимения **den** и **det** замещают неодушевленные существительные соответственно общего и среднего рода.

**Var är boken? Jag har den här.**

Где эта книга? Она (у меня) здесь.

**Var är kaffet? Jag har det här.**

Где кофе? Он (у меня) здесь.

**Den**, однако, имеет более ограниченное употребление, чем **det**.

**Den** употребляется в конструкции с прилагательным, где это слово относится к существительному общего рода.

**Han har en cykel. Den är gammal.**

У него есть велосипед. Он старый.

**Hon har en hund. Den är vit.**

У нее есть собака. Она белая.

**Det** употребляется в следующих случаях:

(а) в конструкции с прилагательным, где **det** относится к существительному среднего рода:

**Han har ett hus. Det är stort.**

У него есть дом. Он большой.

**Här är brevet. Det är långt.**

Вот письмо. Оно длинное.

(б) в конструкции с существительным, независимо от рода и числа существительного (соответствует в русском языке местоимению *это*):

<b>Det är en hund.</b>	Это собака.
<b>Det är en stor hund.</b>	Это большая собака.
<b>Det är ett hotell.</b>	Это гостиница.
<b>Det är min bror.</b>	Это мой брат.
<b>Det är min syster.</b>	Это моя сестра.

(в) в безличных предложениях, где **det** является формальным подлежащим:

<b>Det regnar idag.</b>	Сегодня идет дождь.
<b>Det är svårt att förstå.</b>	Это трудно понять.
<b>Hur gör man det?</b>	Как это делается? (Как это делают?)

(г) в конструкциях **det finns** ('имеется, есть, находится') или **det var en gång** ('однажды жил-был / жила-была / жили-были...').

<b>Det finns ett hotell här.</b>	Здесь есть гостиница.
<b>Det var en gång en flicka som hette Lisa.</b>	Однажды жила-была девочка по имени Лиса.

(д) в идиоматических ответах на вопросы типа **Ja, det har jag** (см. Урок 1, Упр. 6)

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** дэ э мин бру:р; дэ э мин сюстэр; дэ рэгнар ида:г; дэ э сворт атт фёшто:; дэ финс эт хотэ:ль хэр; дэ вар эн гонг.

## СЛОВАРЬ

<b>fin</b> отличный, прекрасный	<b>amerikansk</b> американский
<b>juni</b> июнь	<b>särskilt</b> особенно
<b>hav-et—</b> море	<b>avstånd-et—</b> расстояние
<b>för att</b> для того, чтобы	<b>skön</b> красивый, прекрасный
<b>bada (1)</b> купать(ся)	<b>sol-en-ar</b> солнце
<b>lite</b> немного, слегка	<b>skina (4)</b> сиять, светить
<b>fortfarande</b> (все) еще	<b>parkeringsplats-en-er</b> стоянка для автомашин
<b>tycka om (2)</b> любить, нравиться	<b>parkera (1)</b> парковать машину
<b>därför att</b> потому что	<b>låsa (2)</b> запирать
<b>bekväm</b> удобный, комфорта- бельный	<b>strand-en, stränder</b> берег
<b>faktiskt</b> фактически, в самом деле	<b>simma (1)</b> плавать
	<b>säga (4)</b> сказать

### Упражнение 27

*Вместо цифр употребите в приведенных ниже предложениях **den** или **det**. Закончив упражнение, сверьте свои ответы с ключом. Затем прослушайте запись на кассете, если она у вас есть, и попрактикуйтесь в чтении текста вслух.*

(1) är en fin dag i juni och Göran kör till havet för att bada. Görans bil är lite gammal men (2) är fortfarande bra. Han tycker om (3) därför att (4) är mycket stor och bekväm. (5) är faktiskt en amerikansk bil. (6) är inte särskilt långt till havet. Snart ser han (7) på avstånd. (8) är skönt att bada när solen skiner. Göran kör fram till en stor parkeringsplats och parkerar bilen. Han låser (9) och går till stranden.

**ПРИМЕРНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ:** (Словарь) фи:н; ю:ни; ха:в; фё:р ат; ба:да; ли:тэ; фу:тфарандэ; тьюкка ом; дэ:рфёр ат; беквэ:м; фактист; американск; сэшилът; а:встонд; шё:н; су:ль; ши:на; парке:рингс-платс; парке:ра; лё:са; странд; симма; сэйа; (Упр. 27) йо:ран.

### Упражнение 28

*Переведите на шведский:*

- 1 Мы ездим в Швецию, потому что это красивая страна.
- 2 Они любят плавать в море.
- 3 Сегодня он трезвый, но немного усталый.
- 4 В Швеции нетрудно водить автомобиль.
- 5 Ева паркует свою автомашину (*определ. артикль*) на (рå) пустынной улице.
- 6 Мы не можем ходить в кино каждый день, потому что билеты слишком дорогие.
- 7 Солнце сияет, и море голубое.
- 8 Сейчас идет дождь и все (*alla*) — мокрые.
- 9 Пожилая женщина читает книгу (*för*) маленькому мальчику.
- 10 Брат этой девушки хочет слушать музыку.
- 11 В Стокгольме, столице Швеции, много широких улиц.

- 12 Ты понимаешь / вы понимаете, что он говорит?  
 13 Стул удобный, но стол слишком маленький.  
 14 Пожалуйста, подожди(те) меня. Я не могу бежать.  
 15 Фильм длинный и скучный, и он ей не нравится.

### СЛОВАРЬ к уроку 3

<b>all</b> все	<b>hav-et</b> — море
<b>amerikansk</b> американский	<b>hundra</b> сто
<b>avstånd-et</b> — расстояние	<b>huvudstad-en, huvudstäder</b> столи-
<b>bada</b> (1) купаться	ца
<b>bekväm</b> удобный, комфорта-	<b>hård</b> твердый, жесткий
бельный	<b>in</b> в
<b>biljett-en-er</b> билет	<b>ingen (inget, inga)</b> никто, ника-
<b>billig</b> дешевый	кой; ничто, ничего
<b>blå</b> синий, голубой	<b>juni</b> июнь
<b>bred</b> широкий	<b>kall</b> холодный
<b>brev-et</b> — письмо	<b>kunna</b> ( <i>неправ. гл.</i> ) уметь; мочь,
<b>bror, brodern, bröder</b> брат	быть в состоянии
<b>dum</b> глупый	<b>köra</b> (2) водить машину
<b>dyr</b> дорогой	<b>lite</b> немного; слегка
<b>därför att</b> потому что	<b>liten</b> маленький
<b>dörr-en-ar</b> дверь	<b>lång</b> долгий, длинный
<b>enkel</b> простой	<b>låsa</b> (2) запирать
<b>faktiskt</b> фактически, в самом	<b>lägenhet-en-er</b> квартира
деле	<b>läsa</b> (2) читать
<b>fel</b> ошибочный, неверный	<b>lätt</b> легкий
<b>femtio</b> пятьдесят	<b>mat-en</b> еда, пища
<b>film-en-er</b> фильм	<b>mild</b> мягкий
<b>fin</b> отличный, прекрасный	<b>miljard-en-er</b> миллиард
<b>finns: det finns</b> имеется, есть	<b>miljon-en-er</b> миллион
<b>fortfarande</b> все еще	<b>min (mitt, mina)</b> мой / моя (мое,
<b>fri</b> свободный	мои)
<b>fyrtio</b> сорок	<b>mor, modern, mödrar</b> мать
<b>få</b> (4) иметь разрешение	<b>musik-en</b> музыка
<b>för att</b> для того чтобы	<b>måste</b> ( <i>неправ. гл.</i> ) должен
<b>förstå</b> (4) понимать	<b>nittio</b> девяносто
<b>god</b> хороший	<b>nykter</b> трезвый
<b>gång-en-er</b> раз ( <i>напр., один раз,</i>	<b>någon (något, några)</b> какой-то,
<i>два раза</i> )	какой-либо

**parkera** (1) парковать (*автомашину*)

**parkeringsplats-en-er** стоянка  
автомашины

**regna** (1) идти (*о дожде*)

**rektor-n-er** директор (*школы*)

**rätt-en-er** блюдо, кушанье

**sann** истинный, правдивый

**sextio** шестьдесят

**simma** (1) плавать

**sjuttio** семьдесят

**skina** (4) сиять, светить

**skola** должен; *вспомогат. глагол будущего времени*

**skön** красивый, прекрасный

**slut** законченный

**sol-en-ar** солнце

**springa** (4) бежать

**stackars** бедный, несчастный (*о людях или животных*)

**stol-en-ar** стул

**stor** большой

**strand-en, stränder** берег

**svår** трудный

**svensk** шведский

**syster-n, systrar** сестра

**säga** (4) сказать

**särskilt** особенно

**sönder** сломанный, разбитый

**teve-n-ar** телевизор

**tjock** толстый; густой

**tom** пустой

**trettio** тридцать

**tråkig** скучный, нудный

**tunn** тонкий, худой

**tusen** тысяча

**tycka om** (2) любить, нравиться

**var snäll och** пожалуйста

**var så god** пожалуйста

**varje** каждый

**varm** горячий, жаркий

**vilja** (*неправ. гл.*) хотеть

**vit** белый

**våt** мокрый

**väder, vädret** погода

**åttio** восемьдесят

**öppna** (1) открывать

## УРОК 4

Этот урок посвящен глаголам. В нем вы узнаете:

- разницу между слабыми и сильными глаголами
- имперфект (прошедшее время) сильных и неправильных глаголов
- как употребляются возвратные глаголы
- несколько новых конструкций с прилагательными
- как обратиться с вежливой просьбой
- о месте прилагательных в предложении

### 26 Слабые и сильные глаголы

Как и в других германских языках, в шведском различаются слабые и сильные глаголы. Слабые глаголы образуют прошедшее время (имперфекта) прибавлением окончания:

<i>инфинитив</i>	<i>имперфект</i>
любить	он любил
<b>älska (1)</b>	<b>han älskade</b>

Сильные глаголы образуют формы прошедшего времени (имперфекта) изменением гласной в корне:

<i>инфинитив</i>	<i>имперфект</i>
пить	он пил
<b>dricka</b>	<b>han drack</b>

Из четырех классов глаголов в шведском (см. раздел 10) все глаголы 1-го, 2-го и 3-го классов — слабые, все сильные глаголы, независимо от типа изменения гласного в основе, относятся к 4-му классу.

### 27 Имперфект слабых глаголов

Имперфектом называется простое прошедшее время глаголов. Имперфект слабых глаголов образуется добавлением **-ade**, **-de**, **-te** или **-dde** к основе инфинитива без окончания

	1	2a	26	3
	<b>-ADE</b>	<b>-DE</b>	<b>-TE</b>	<b>-DDE</b>
<i>инфинитив</i>	<b>kosta</b>	<b>stänga</b>	<b>röka</b>	<b>skä</b>
	стоять	закрывать	курить	случаться
<i>имперфект</i>	<b>kostade</b>	<b>stängde</b>	<b>rökte</b>	<b>skedde</b>

**Skjortan kostade 210 kronor.**

Рубашка стоила 210 крон.

**Han stängde av teven.**

Он выключил телевизор.

**Hon rökte cigaretter.**

Она курила сигареты.

**Det skedde för tio år sedan.**

Это случилось 10 лет тому назад.

Следует отметить несколько особенностей глаголов 2-го класса:

(а) Глаголы, основы которых оканчиваются на **k, p, t, s** или **x**, относятся к классу 2б:

**åka, köpa, möta** ('встречать', имперфект **mötte**), **läsa**.

(б) Глаголы, основы которых оканчиваются на согласную **+d** или на согласную **+t**, образуют имперфект добавлением **-e** к основе инфинитива:

**tända** ('зажигать', имперфект **tände**), **lyfta** ('поднимать', имперфект **lyfte**).

(в) Глаголы, основы которых оканчиваются на **-mm** или **-nn**, теряют это удвоение перед окончанием имперфекта:

**glömma** ('забывать', имперфект **glömde**).

### Упражнение 29

*Назовите формы имперфекта следующих глаголов:*

1 **betala** (1) платить

2 **sy** (3) шить

3 **följa** (2) следовать (за кем-то)

4 **byta** (2) менять, обменивать

5 **avsky** (3) питать отвращение

6 **kolla** (1) проверять

7 **växa** (2) расти

8 **känna** (2) знать (людей)

9 **bero** (3) зависеть

10 **lyfta** (2) поднимать

## 28 Неправильные глаголы

В шведском насчитывается довольно много неправильных глаголов. Вам уже встретились следующие неправильные глаголы:

<i>Инфинитив</i>		<i>Настоящее время</i>	<i>Имперфект</i>
<b>vara</b>	быть	<b>är</b>	<b>var</b>
<b>ha</b>	иметь	<b>har</b>	<b>hade</b>
<b>heta</b>	называться	<b>heter</b>	<b>hette</b>
<b>få</b>	получать	<b>får</b>	<b>fick</b>
<b>gå</b>	идти, ходить	<b>går</b>	<b>gick</b>
<b>säga</b>	сказать	<b>säger</b>	<b>sade</b>
<b>göra</b>	делать	<b>gör</b>	<b>gjorde</b>
<b>se</b>	видеть	<b>ser</b>	<b>såg</b>
<b>kunna</b>	мочь, быть в состоянии	<b>kan</b>	<b>kunde</b>
<b>skola</b>	<i>вспомогат. глагол будущего времени</i>	<b>ska</b>	<b>skulle</b>
<b>vilja</b>	хотеть	<b>vill</b>	<b>ville</b>
<b>—</b>	быть должным	<b>måste</b>	<b>måste</b>
<b>komma</b>	приходить	<b>kommer</b>	<b>kom</b>

**Sade** обычно произносится и часто пишется **sa**.

### СЛОВАРЬ (Упражнения 30–31)

**för... sedan** ... тому назад  
**mycket** много  
**klänning-en-ar** платье  
**skjorta-n-or** рубашка  
**byxor** (мн.ч.) брюки  
**kjol-en-ar** юбка  
**tröja-n-or** свитер  
**vindjacka-n-or** ветровка, куртка  
 с капюшоном

**mössa-n-or** шапка  
**kläder** (мн.ч.) одежды  
**krona-n-or** корона  
**restaurang-en-er** ресторан  
**cigarett-en-er** сигарета  
**så snart (som)** как только  
**leka** (2) играть  
**gul** желтый  
**röd** красный

### Упражнение 30

*Переведите на шведский:*

- 1 Она сшила голубое платье два дня тому назад.
- 2 Ёран купил четыре белые рубашки в (på) универмаге.
- 3 Он пошел домой и переоделся (букв. сменил одежды).
- 4 Ян зажег сигарету и стал читать (имперф. гл. läsa) газету.



- 5 Новая шапка Евы стоила 400 крон.
- 6 Еве совершенно не нравился (*avsky*) новый свитер, который Ян хотел купить.
- 7 Сколько стоили эти брюки?
- 8 Он хотел купить ей юбку.
- 9 Они не могли забыть ту девушку в магазине.
- 10 Он нам понравился с первого взгляда (*букв.* как только мы увидели его).
- 11 Это случилось 15 лет тому назад.
- 12 Я не слышал (*букв.* не мог слышать), что он сказал.
- 13 Они любили детей и играли с ними каждый день.
- 14 Брюки были слишком большие, а куртка слишком маленькая.
- 15 Я проводил ее до ресторана.

## 29 Определенная форма прилагательного

Вы уже познакомились с конструкцией «неопределенный артикль + прилагательное + существительное». Ниже представлена конструкция с определенным артиклем.

<i>Сущ. общего рода</i> (en)	<i>Сущ. среднего рода</i> (ett)	<i>Множ. число</i>
<b>den gröna kjolen</b>	<b>det gröna bordet</b>	<b>de gröna kjolarna</b>
эта зеленая юбка	этот зеленый стол	эти зеленые юбки

Обратите внимание на два момента:

(а) Прилагательное употреблено в примерах в форме, оканчивающейся на **-a**, — это единственная форма, не зависящая от рода и числа. (При обозначении одного лица мужского пола иногда употребляется окончание **-e**, например: **den unge pojken** ‘молодой человек’).

(б) Определенных артиклей два: постпозитивный артикль существительного и еще неизвестный вам препозитивный артикль, имеющий формы **den**, **det** и **de** (общий род, средний род и множественное число), который ставят в начале словосочетания. Прилагательное **liten** ‘маленький’ имеет нерегулярную определенную форму: **den lilla flickan** ‘маленькая девочка’, **det lilla huset** ‘маленький домик’, **de små flickorna** ‘маленькие девочки’.

Конструкция с определенной формой прилагательного употребляется в следующих случаях:

(а) в сочетании с определенным артиклем (как показано выше).

(б) с указательными местоимениями **den/det/de här** 'вот этот', 'вот эти' и **den/det/de där** 'вон тот', 'вон те'.

**den här nya vindjackan**

эта новая куртка

**det där billiga hotellet**

та дешевая гостиница

**de här gamla byxorna**

эти старые брюки

### Упражнение 31

*Перепишите, употребив определенный артикль перед прилагательным и после существительного:*

1 en vit skjorta

6 en billig bil

2 gamla kläder

7 ett stort hus

3 ett nytt hotell

8 gröna klänningar

4 en röd vindjacka

9 ett långt tåg

5 gula byxor

10 stora hus

### СЛОВАРЬ (Упражнения 32 и 33)

**sko-n-r** ботинок, туфля

**grön** зеленый

**strumpa-n-or** чулок

**grå** серый

**strumppbyxor** (мн.ч.) колготки

**svart** черный

**blus-en-ar** блузка

**smutsig** грязный

**överrock-en-ar** пальто

**för** для; за

**regnrock-en-ar** плащ

**igår** вчера

**träningsko-n-r** кроссовки

**morgon-en, morgnar** утро

**brun** коричневый

### Упражнение 32

*Переведите на шведский:*

- 1 Пожалуйста, купи(те) вот эти коричневые ботинки.
- 2 Серый плащ был старый и грязный.
- 3 Этот маленький мальчик хотел купить эти красные кроссовки.
- 4 Этот черный плащ слишком мал.
- 5 Гунилла купила эти дорогие новые колготки вчера.
- 6 В длинных чулках слишком жарко летом.
- 7 Та желтая блузка стоит слишком дорого (букв. много).
- 8 Я заплатил(а) 450 крон за эту маленькую куртку.
- 9 Она купила этот плащ, потому что шел дождь.
- 10 Я хочу обменять эти черные ботинки.

### 30 Формы вежливости

Следующие фразы обычно используются для того, чтобы выразить вежливую просьбу или поблагодарить кого-то за что-то.

**Vad får det vara?**

Что угодно?/Чем могу помочь вам?

**Kan jag hjälpa dig/er?**

Я могу помочь тебе/вам?

**Jag skulle vilja ha hatten tack.**

Я хотел(а) бы эту шляпу, пожалуйста.

**Jag tar mössan tack.**

Я беру эту шапку.

**Kan jag få blusen tack?**

Можно мне эту блузку, пожалуйста?

**Var snäll och visa mig skjortan.**

Пожалуйста, покажите мне эту рубашку.

**Är det bra så?**

Всё в порядке?/Это всё?

**Tack ska ni/du ha!**

Спасибо.

**Tack så mycket!**

Большое спасибо!

**Ja, tack!**

Да, спасибо.

**Nej, tack!**

Нет, спасибо.

**Varsågod** употребляется в разных ситуациях, в частности:

(а) В ответ на выраженную вами благодарность за отданную или подаренную вам вещь вы услышите **Varsågod!** В этом случае **Varsågod!** соответствует русскому «Пожалуйста» (ответ на «Спасибо»).

(б) Вручая или передавая что-то, обычно тоже говорят **Varsågod!**, что соответствует русскому «Вот, (возьмите) пожалуйста».

(в) Когда разрешают сделать что-то или показывают жестом, разрешая пройти или проехать, часто тоже говорят **Varsågod!** («Пожалуйста!»).

### 31 Возвратные глаголы

Возвратные глаголы показывают направленность действия на субъект, что в русском языке передается глагольной частицей *-ся* или словами *себя, себе* и т.д.

В шведском языке очень много возвратных глаголов. Обратите внимание на то, что с возвратными глаголами используются обычные объектные местоимения (см. раздел 17), кроме 3-го лица единственного и множественного числа, где используется местоимение **sig**:

**jag skyndar mig (1)**

я спешу/тороплюсь

**du skyndar dig**

ты спешишь/торопишься

**han/hon и т.д. skyndar sig**

он/она и т.д. спешит/торопится

**vi skyndar oss**

мы спешим/торопимся

**ni skyndar er**

вы спешите/торопитесь

**de skyndar sig**

они спешат/торопятся

Ниже перечислены широко употребительные возвратные глаголы:

**gifta sig (2)**

жениться, выйти замуж

**klä sig (3)**

одеваться

<b>känna sig</b> (2)	чувствовать себя
<b>lägga sig</b> (4, <i>имперф. lade</i> )	укладываться спать
<b>lära sig</b> (2)	учиться
<b>raka sig</b> (1)	бриться
<b>sätta sig</b> (4, <i>имперф. satte</i> )	сесть, присесть
<b>tvätta sig</b> (1)	мыться

### Упражнение 33

*Заполните пропуски требуемыми по смыслу возвратными местоимениями.*

- 1 Han rakar \_\_\_\_\_ på morgonen.
- 2 Vi gifte \_\_\_\_\_ för tio år sedan.
- 3 Hon skyndade \_\_\_\_\_ hem.
- 4 De lärde \_\_\_\_\_ svenska.
- 5 Känner du \_\_\_\_\_ trött?
- 6 Han sätter \_\_\_\_\_ på stolen.
- 7 Vi lägger \_\_\_\_\_ på kvällen.
- 8 Skynda \_\_\_\_\_, Erik!
- 9 Du tvättade \_\_\_\_\_ inte igår.
- 10 Nu ska ni lägga \_\_\_\_\_ .

### СЛОВАРЬ (Диалог и упражнение 36)

<b>expedit-en-er</b> продавец	<b>prova</b> (1) примеривать
<b>par-et</b> — пара	<b>passa</b> (1) годиться, быть впору
<b>passa till</b> (1) подходить, годиться	<b>jättebra</b> действительно хороший, замечательный, чудесный
<b>ha råd att</b> иметь средства; <b>jag har inte råd att köpa</b> средства мне не позволяют / мне не по средствам купить	<b>kvalitet-en-er</b> качество
<b>då</b> тогда; в этом случае	<b>i alla fall</b> в любом случае
<b>bäst</b> наилучший	<b>påse-n-ar</b> пакет
<b>storlek-en-ar</b> размер	<b>kafé-t-er</b> кафе
	<b>kopp-en-ar</b> чашка
	<b>fattig</b> бедный

## ДИАЛОГ

- Expediten** Goddag! Vad får det vara?  
**Lars** Jo, jag skulle vilja ha ett par träningskor.  
**Expediten** Vi har de här i vitt och de där i blått.  
**Lars** De ska passa till byxorna. Jag har inte råd att köpa nya byxor.  
**Expediten** Då är det bäst att ni tar de vita. Vad har ni för storlek?  
**Lars** Storlek 45. Kan jag få prova dem?  
**Expediten** Varsågod! Passar de?  
**Lars** Ja, de är jättebra. Vad kostar de?  
**Expediten** 799 kronor. Men kvaliteten...  
**Lars** Ja, ja — jag tar dem i alla fall. Kan jag få en påse? Och var finns det ett bra kafé? Nu måste jag dricka en kopp kaffe...

## 32 Грамматика и идиомы разговорной речи

(а) В выражениях количества чего-либо в шведском нет окончания или предлога, соответствующего окончанию русского родительного падежа (например: *чашка чая*):

**en kopp kaffe** чашка кофе  
**en par skor** пара туфель

(б) Прилагательное в неопределенной форме, обозначающее цвет (**vitt**, **blått** и т.д.), может быть употреблено в качестве существительного (неопределенная форма) **i vitt** 'в белом'; **i blått** 'в синем'; **i rött** 'в красном'.

(в) **Vad har ni/du för...** — это выражение является очень распространенным вариантом выражения **vad är** и считается более идиоматичным.

(г) **Kan jag få** +существительное означает «Могу я попросить...?/Можно мне...?»; **kan jag få** +инфинитив глагола означает «Можно мне...?», «Разрешите мне...».

(д) Приставка **jätte-** (букв. 'гигантский') часто используется для усиления качества, выраженного прилагательным: **jättebra** 'замечательный, чудесный'; **jättestor** 'огромный, гигантский'.

### Упражнение 34

*Дайте ответы по-шведски на эти вопросы по диалогу.*

- 1 Vad ville Lars köpa?
- 2 Varför ska skorna passa till byxorna?
- 3 Vilken storlek har Lars?
- 4 Hur mycket kostade skorna?
- 5 Vad ville Lars dricka?

### Упражнение 35

*Переведите диалог на русский язык.*

## 33 Место наречия в главном предложении

Вы уже знаете о порядке слов в вопросах и о положении подлежащего и глагола в главных предложениях (см. разделы 3, 8, 16). Наречия — это слова или фразы, которые изменяют значение глагола или предложения в целом. Многие наречия, хотя далеко не все, образованы от прилагательных, как в русском языке: *красивый* — *красиво*. Вот примеры наречий, не образованных от прилагательных: *скоро, никогда, всегда*.

(а) Обычно наречие занимает место сразу за глаголом или, если имеется вспомогательный глагол, — сразу за ним.

**Han läser aldrig.**

Он никогда не читает.

**Hon kommer snart.**

Она скоро придет.

**Jag kan inte åka skidor.**

Я не умею ходить на лыжах.

**Vi ska möjligen köpa huset.**

Возможно, мы купим дом.

(б) Однако для эмпазы или в особых стилистических целях наречие часто выносится в начало предложения (см. раздел 16). В этих случаях подлежащее и глагол меняются местами, т.е. глагол стоит перед подлежащим (инверсия).

**Aldrig läser han.**

**Snart kommer hon.**

**Inte kan jag åka skidor.**

**Möjligen ska vi köpa huset.**

(в) Основное исключение из правила (а) заключается в том, что местоимения-дополнения, кроме тех случаев, когда на них падает особое ударение, стоят между глаголом и наречием:

**Han älskar henne inte.**

Он не любит ее.

**Vi ser honom aldrig.**

Мы никогда не видим его.

**Jag köpte den inte.**

Я не купил это.

Сравните с порядком слов в предложениях, где дополнение выражено существительным:

**Han älskar inte kvinnan.**

Он не любит эту женщину.

(г) Более сложные наречия, часто фразы, обозначают способ действия, место или время. Эти наречия ставятся после простых глаголов обычно в такой последовательности: 1) способ действия, 2) место, 3) время.

**Han skyndade sig genast till kontoret i morse.**

Утром он поспешил сразу же в офис.

Допустимо поставить наречие или наречный элемент в начало предложения, однако при этом подлежащее и глагол меняются местами:

**I morse skyndade han sig genast till kontoret.**

### Упражнение 36

*Сделайте следующие предложения отрицательными, употребив **inte** в нужном месте в предложении.*

- 1 Evas mor var så fattig.
- 2 Jan tyckte om läraren.
- 3 Han kunde göra det.
- 4 Vi kan förstå svenska.
- 5 Jag dricker kaffe på morgonen.
- 6 Vi såg honom på tåget.
- 7 Erik köpte den igår.
- 8 Du kan gå på teater när du vill.



## Упражнение 37

*Перепишите, поставив слово или фразу, выделенные курсивом, в начало предложения.*

- 1 Vi ska gå på bio *imorgon*.
- 2 Jag jobbar på banken *varje dag*.
- 3 Han åkte hem *på kvällen*.
- 4 Hon köpte *fem par skor* i Stockholm.
- 5 Ni bodde i Sverige *för femton år sedan*.

## СЛОВАРЬ к уроку 4

- |   |   |
|---|---|
| avsky (3) питать отвращение,<br>не любить   | grön зеленый  |
| bero (3) зависеть                           | gul желтый  |
| betala (1) платить                          | ha råd att иметь средства   |
| blus-en-ar блузка                           | hatt-en-ar шляпа  |
| brun коричневый                             | hjälpa (2) помогать   |
| byta (2) заменять, менять, об-<br>менивать  | i alla fall в любом случае  |
| byxor (мн. ч.) брюки                        | igår вчера  |
| bäst лучший, самый                          | i morse сегодня утром   |
| cigarett-en-er сигарета                     | jättebra действительно хоро-<br>ший, замечательный, чудес-<br>ный |
| den/det/de där вон тот, та / то /<br>те     | kafé-t-er кафе  |
| den/det/de här вот этот, эта / это /<br>эти | kjol-en-ar юбка   |
| då тогда; в этом случае                     | klä sig (3) одеваться   |
| expedit-en-er продавец                      | kläder (мн. ч.) одежды  |
| fatting бедный                              | klänning-en-ar платье   |
| följa (2) следовать за кем-то               | kolla (1) проверять   |
| för для; за                                 | kopp-en-ar чашка  |
| för... sedan ... тому назад                 | kosta (1) стоить  |
| genast сразу, немедленно                    | krona-n-or корона   |
| gifta sig (2) жениться, выходить<br>замуж   | kvalitet-en-er качество   |
| glömma (2) забывать                         | känna (2) знать (людей или мес-<br>та)                            |
| grå серый                                   | känna sig (2) чувствовать себя                                    |
|   | leka (2) играть (как играют<br>дети)                              |

**lyfta** (2) поднимать  
**ligga sig** (4, *имперф. lade*) укладываться спать  
**lära sig** (2) учиться  
**morgon-en, morgnar** утро  
**mycket** много  
**möjligen** возможно  
**mössa-n-or** шапка  
**möta** (2) встречаться  
**par-et-** пара  
**passa** (1) подходить  
**passa till** (1) сочетаться с; подходить к  
**prova** (1) примерять  
**påse-n-ar** пакет  
**raka sig** (1) бриться  
**regnrock-en-ar** плащ  
**restaurang-en-er** ресторан  
**röd** красный  
**röka** (2) курить  
**sig** себя  
**ske** (3) случаться, происходить  
**skjorta-n-or** рубашка  
**sko-n-r** ботинок; туфля

**skynda sig** (1) спешить; торопиться  
**smutsig** грязный  
**storlek-en-ar** размер  
**strumpa-n-or** чулок  
**strumpbyxor** (*мн. ч.*) колготки  
**stänga** (2) запирать  
**stänga av** (2) отключать  
**svart** черный  
**sy** (3) шить  
**så snart (som)** как только  
**sätta sig** (4, *имперф. satte*) садиться  
**ta** (4, *имперф. tog*) брать  
**träningssko -n-r** кроссовки  
**tröja-n-or** свитер  
**tvätta sig** (1) мыться  
**tända** (2) зажигать  
**vindjacka-n-or** куртка, ветровка с капюшоном  
**visa** (1) показывать  
**växa** (2) расти  
**älska** (1) любить  
**överrock-en-ar** пальто

## УРОК 5

Урок 5 содержит следующие материалы:

- обозначение времени суток
- притяжательные прилагательные-местоимения (*мой, твой* и т.д.) и их формы при употреблении с существительными
- имперфект сильных глаголов
- опущение неопределенного артикля
- относительные местоимения

### 34 Обозначение времени суток

Для обозначения времени используются следующие выражения:

Q: Hur mycket är klockan?	Который час?
Vad är klockan?	
A: Klockan är ett.	Час.
Den är ett.	
Den är kvart i ett.	Без четверти час.
Den är kvart över ett.	Четверть второго.
Den är tjugo (minuter) i ett.	Без двадцати (минут) час.
Den är tjugo (minuter) över ett.	20 минут второго.

Полчаса обозначается указанием часа, к которому движется стрелка часов, т.е. как в русском языке:

Den är halv två.	Половина второго.
Den är halv tre.	Половина третьего.

Время между 20 минутами после часа и двадцатью минутами до следующего часа обозначается сложно: отсчет идет не от часа, а от получаса:

Den är fem i halv två.	25 минут второго. (По-шведски буквально: «5 минут до половины второго».)
Den är fem över halv två.	Без 25 минут два. (По-шведски буквально: «5 минут после половины второго».)

В вопросах и ответах о времени события используют следующие конструкции:

<b>Fråga:</b>	<b>Hur dags går tåget?</b>	В котором часу отходит поезд?
	<b>När går tåget?</b>	Когда отходит поезд?
<b>Svar:</b>	<b>Klockan ett.</b>	В час.
	<b>Klockan halv två.</b>	В половине второго.
	<b>Klockan kvart över ett.</b>	В четверть второго.

24-часовая система обозначения времени широко используется в официальных объявлениях. Произносятся эти выражения так:

<b>Klockan ett och trettio.</b>	01.30
<b>Klockan tretton noll fem.</b>	13.05

Обратите внимание на следующие аббревиатуры:

**kl. = klockan** = ... часов

**em. = eftermiddag** = после полудня

**fm. = förmiddag** = до полудня

## ДИАЛОГ I

**Ulla** Goddag. När går tåget till Stockholm?  
*Здравствуйте. Когда отходит поезд на Стокгольм?*

**Biljetexpeditören** Klockan femton och trettiofem.  
*(Билетный кассир) В 15.35.*

**Ulla** Hur dags kommer jag fram?  
*В котором часу я приеду?*

**Biljetexpeditören** Klockan tjugo och tio.  
*В 20.10.*

**Ulla** Det är för sent. Jag vill komma fram senast klockan sju.  
*Это слишком поздно. Я хочу приехать самое позднее в 7 часов.*

**Biljetexpeditören** Det går ett tåg tretton och fyrtio. Då är ni framme i Stockholm arton och femtio.

*В 13.40 есть еще один поезд. На нем вы прибудете в Стокгольм в 18.50.*

**Ulla** Tack så mycket.  
*Большое спасибо.*

## ДИАЛОГ 2

**Carina** Du Göran, ska vi gå på bio i kväll?  
*Ёран, мы пойдем в кино вечером?*

**Göran** När börjar filmen?  
*Когда начинается фильм?*

**Carina** Halv åtta.  
*В половине восьмого.*

**Göran** Det är för tidigt. Jag jobbar till kvart i sju idag.  
*Это слишком рано. Я работаю до без четверти семь сегодня.*

**Carina** Det var synd. Hur länge jobbar du imorgon?  
*Жаль. А до которого часа ты работаешь завтра?*

**Göran** Imorgon slutar jag tio minuter över sex.  
*Завтра я заканчиваю в 10 минут седьмого.*

## 35 Грамматика и идиомы разговорной речи

Все новые слова в этих диалогах приведены в словаре в конце урока.

(а) Обратите внимание на глагол *gå* в значении «отправлять-ся, отходить, уходить»:

**Taget går kl. 5.** Поезд отходит/уходит в 5 часов.

**Bussen går kl. 10.** Автобус отправляется в 10 часов.

В расписаниях на вокзалах употребляется фраза *avgående tåg* и *ankommande tåg*, что соответствует русским словам *Отправление* и *Прибытие*.

(б) Русскому глаголу *прибывать* соответствуют в шведском две фразы: *komma fram* и *vara framme*, после которых употребляются разные предлоги — соответственно *till* и *i*.

**När kommer hon fram till Stockholm?**

**När är hon framme i Stockholm?**

Когда она приезжает в Стокгольм? (будет в Стокгольме?)

(в) Безличные конструкции типа **det går ett tåg kl. 13.40** ('в 13.40 будет поезд') широко употребляются в шведском. При этом возможно употребление других глаголов (**komma, sitta**):

**Det kommer en buss snart.**  
**Det sitter en flicka i rummet.**

Скоро придет автобус.  
 В комнате сидит (какая-то) девушка.

Как видите, соответствующие русские предложения не являются безличными.

(г) **Du Göran!** Употребление **du** ('ты') для привлечения чьего-либо внимания широко распространено в шведском и не считается грубым.

(д) **Det var synd.** 'Жаль'. Обратите внимание на прошедшее время глагола в этой фразе. В шведском имперфект нередко используется в такого рода восклицательных предложениях:

**Det var snällt!**  
 Это мило!

**Det var dyrt!**  
 Это дорого!

### Упражнение 38

*Назовите время по-шведски:*

- |     |   |                     |   |                     |
|-----|---|---------------------|---|---------------------|
| (а) | 1 | 13.25               | 5 | 10.05               |
|     | 2 | 17.10               | 6 | 12.15               |
|     | 3 | 01.40               | 7 | 18.55               |
|     | 4 | 06.35               | 8 | 03.50               |
| (б) | 1 | пять минут третьего | 5 | 25 минут четвертого |
|     | 2 | половина первого    | 6 | четверть восьмого   |
|     | 3 | без четверти восемь | 7 | без пяти девять     |
|     | 4 | без десяти 11       | 8 | без 25 минут четыре |

## 36 Притяжательные местоимения

Ниже приведены шведские притяжательные местоимения:

Единственное число	<b>min (mitt, mina)</b>	мой
	<b>din (ditt, dina)</b>	твой
	<b>hans</b>	его
	<b>hennes</b>	ее
	<b>dess</b>	(о неодушевл. сущ.)

<i>Множественное число</i>	<b>vår (vårt, våra)</b>	наш
	<b>er (ert, era)</b>	ваш
	<b>deras</b>	их

Обратите внимание на то, что **hans, hennes, dess** и **deras** имеют только одну форму, в то время как **min, din, vår** и **er** имеют формы общего и среднего рода, а также формы множественного числа.

<b>din bok</b>	твоя книга	<b>hennes bil</b>	ее автомобиль
<b>ditt hus</b>	твой дом	<b>hennes hus</b>	ее дом
<b>dina barn</b>	твои дети	<b>hennes kläder</b>	ее одежды
<b>min bok</b>	моя книга	<b>Boken är min.</b>	Эта книга — моя.
<b>ditt hus</b>	твой дом	<b>Huset är ditt.</b>	Этот дом — твой.

### 37 Притяжательное местоимение + существительное

Вы уже познакомились с неопределенными и определенными конструкциями, состоящими из прилагательного + существительное (см. разделы 22 и 29). Когда конструкция «прилагательное + существительное» употребляется после притяжательного местоимения, прилагательное всегда употребляется в определенной форме (на -а):

<b>min svenska bil</b>	мой шведский автомобиль
<b>mitt svenska hus</b>	мой шведский дом
<b>mina svenska böcker</b>	мои шведские книги

Эта же форма прилагательного используется после притяжательного падежа существительных (см. раздел 19):

<b>Jans svenska bil</b>	шведский автомобиль Яна
<b>pojken svenska skidor</b>	шведские лыжи этого мальчика

### СЛОВАРЬ (Упражнения 39–43)

<b>fot-en, fötter</b> нога ( <i>ступня</i> )	<b>alltid</b> всегда
<b>till salu</b> продается	

### Упражнение 39

*Переведите на шведский:*

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1 Его рубашка — черная.       | 6 Этот плащ — ее.       |
| 2 Наши студенты — молодые.    | 7 Ваш дом — старый.     |
| 3 Эти ботинки (туфли) мои.    | 8 Их собака — белая.    |
| 4 Ее шляпа — слишком большая. | 9 Мои ноги — маленькие. |
| 5 Эти книги — наши.           | 10 Это ее юбка.         |

### Упражнение 40

*Переведите на шведский:*

- 1 Ты хочешь / Вы хотите купить их старую одежду?
- 2 Его маленький сын (pojke) смотрит телевизор.
- 3 Те книги — мои, а вот эти — твои.
- 4 Мне не нравится ее белое платье.
- 5 Наша старая школа была слишком мала.
- 6 Ты видишь / Вы видите мои красные брюки?
- 7 Большая комната — ее, а маленькая — его.
- 8 Я не могу прочитать их длинное письмо сегодня.
- 9 Мой зеленый плащ стоил 100 крон.
- 10 Она посмотрела на желтую куртку Ёрана.
- 11 Где новый велосипед этой девушки?
- 12 Шведская автомашина этой женщины продается.

### 38 'Ja' и 'jo'

В ответ на вопрос без отрицания положительный ответ звучит **Ja**.

В ответ на вопрос, содержащий отрицание, положительный ответ звучит **Jo**.

*Вопрос:*

Är Anders hemma?

Андерс дома?

Är Anders inte hemma?

Разве Андерс не дома?

*Ответ:*

**Ja.**

Да.

**Jo.**

Он дома.



Ska vi gå på bio?

Ja.

Мы пойдем в кино?

Да.

Ska vi inte gå på bio?

Jo.

Разве мы не пойдем в кино?

Пойдем.

### Упражнение 41

*Дайте ответы на вопросы, употребив ja или jo.*

- 1 Bor hon inte i Sverige?
- 2 Har du en svensk bil?
- 3 Är han inte student?
- 4 Studerar de inte svenska?
- 5 Är du hemma klockan 6?
- 6 Åker ni inte tåg till Lund?
- 7 Kan vi komma imorgon?
- 8 Vill hon inte köpa blusen?

### 39 Имперфект сильных глаголов

Сильные глаголы образуют имперфект изменением гласной в корне (см. раздел 26). Ниже приведены наиболее часто встречающиеся модели изменения гласной в корне глаголов:

<i>Инфинитив</i>		<i>Настоящее время</i>	<i>Имперфект</i>
(a) skriva	писать	skriver	skrev
bita	кусать	biter	bet
(б) sjunga	петь	sjunger	sjöng
bjuda	предлагать	bjuder	bjöd
supa	пить (алкоголь)	super	söp
suga	сосать	suger	sög
(в) frysa	замерзать, мерзнуть	fryser	frös
flyga	летать	flyger	flög
(г) spring	бежать	springer	sprang
finna	найти	finner	fann
(д) dra	тянуть, толкать	drar	drog
ta	брать	tar	tog

(e) svälta	голодать	svälter	svalt
stjäla	красть	stjäl	stal

Обратите внимание на особые формы глаголов **dra**, **ta** и **stjäla**. Гласная **i** в группе (а) долгая, а в группе (г) — краткая.

Помните, что в шведском языке за долгой гласной следует одна согласная, а за краткой гласной следуют две или более согласных.

### Упражнение 42

*Назовите формы имперфекта следующих сильных глаголов:*

1 <b>ljuga</b>	лгать	7 <b>bryta</b>	ломать,
2 <b>försvinna</b>	исчезать		разбивать
3 <b>skina</b>	сиять	8 <b>vinna</b>	выигрывать
4 <b>njuta</b>	получать	9 <b>hinna</b>	успевать
	удовольствие,	10 <b>riva</b>	рвать
	наслаждаться	11 <b>fara</b>	ездить,
5 <b>tiga</b>	молчать		путешествовать
6 <b>duga</b>	подходить,	12 <b>bära</b>	носить,
	годиться		приносить

## 40 Опускание неопределенного артикля

В некоторых ситуациях неопределенный артикль в шведском опускается:

(а) В именном сказуемом с **vara**, когда существительное обозначает профессию, национальность, принадлежность к определенной религии, политической партии или жителя определенной географической области:

**Bill är engelsman.**

Билл — англичанин.

**Ulla är journalist.**

Улла — журналистка.

**Lars är socialist.**

Ларс — социалист.

**Barbro är katolik.**

Барбру — католичка.

**Fredrik är stockholmare.**

Фредрик — житель Стокгольма.

Однако, если в таких предложениях есть определение, стоящее перед существительным, неопределенный артикль употребляется:

**Han är en välkänd journalist.**

Он — хорошо известный журналист.

(б) Когда существительное в единственном числе употребляется в обобщающем значении:

**Har du bil?**

У тебя есть автомашина?

**Ja, jag har bil.**

Да, есть.

### Упражнение 43

*Переведите на шведский:*

- 1 Карин написала длинное письмо.
- 2 Солнце сияло, и погода была прекрасная.
- 3 Улоф был учителем в Мальмё.
- 4 Мальчики побсжали на станцию.
- 5 Она исчезла в половине седьмого.
- 6 Он был социалистом, но теперь он католик.
- 7 Пэр пел для (för) нас.
- 8 Они всегда пели, когда выпивали.
- 9 Молодой англичанин молчал.
- 10 Я хотел(а) прийти, но у меня не было времени.

### 41 Относительные местоимения

Самое распространенное относительное местоимение **som** ('кто', 'что', 'который'). Оно относится к существительному в единственном и во множественном числе в функции подлежащего или дополнения.

**Jag skrev till en flicka som bor i Lund.**

Я писал(а) девушке, которая живет в Лунде.

**Här är boken som jag köpte.**

Вот книга, которую я купил(а).

Относительное местоимение **som** может часто опускаться:

**Här är boken jag köpte.**

Вот книга, которую я купил.

**Flickan jag älskar bor i Lund.**

Девушка, которую я люблю, живет в Лунде.

Перед **som** никогда не употребляются предлоги, они ставятся в конце предложения:

**Flickan (som) jag skrev till.**

Девушка, которой я писал.

Притяжательный падеж местоимения **som** — **vars** ('чье, чьи') — употребляется с существительными в единственном и множественном числе, а **vilkas** ('чьи') — только во множественном числе:

**Mannen, vars hus brann ner, skrattade.**

Мужчина, дом которого (букв. чей) сгорел, смеялся.

Когда за **vars/vilkas** следует прилагательное, оно употребляется в определенной форме (на -a):

**Där står mannen, vars stora hus brann ner.**

Там стоит мужчина, чей большой дом сгорел.

В формальной письменной речи **vilken** (**vilket, vilka**) изредка встречается в функции относительного местоимения. При этом наблюдается согласование с существительным по роду и числу, а перед ним возможно употребление артикля.

**Huset, till vilket de flyttade, var mycket gammalt.**

Дом, в который они пересхали, был очень старый.

В настоящее время более предпочтительным является использование предлога в конце придаточного предложения:

**Huset, som de flyttade till, var mycket gammalt.**

Когда относительное местоимение относится ко всему предложению, а не к какому-то одному слову, употребление **som** не-

возможно. В таких случаях употребляется **vilket** (всегда в форме среднего рода).

**Hon pratar för mycket, vilket är tröttsamt.**

Она слишком много болтает, а это утомительно (*букв. что утомительно*).

Обратите внимание на употребление **som** в усилительной конструкции:

**Det är han som skriver romaner.**

Это он (*а не кто-то другой*) пишет романы.

**Det var Gunilla som jobbade på banken.**

Именно Гунилла работала в банке.

#### Упражнение 44

*Перепишите предложения, употребив в них усилительную конструкцию, как показано в образце.*

Han läser svenska.

Det är han som läser svenska.

- 1 Jan åker till Sverige.
- 2 Hon köpte böcker.
- 3 Pojken sprang hem.
- 4 Anna tycker om barn.
- 5 Jag kan komma imorgon.
- 6 Lars söp.
- 7 Vi gick på bio igår.
- 8 Han sjöng.
- 9 Hon vann.
- 10 Göran ljuger.

#### ДИАЛОГ

**Expediten** Hej, Anna! Det var länge sedan! Hur har du det nuförtiden?  
*Привет, Анна! Давно не виделись! Как у тебя дела?*

**Anna** Tack fint. Och du?  
*Спасибо, прекрасно! А у тебя?*

**Expediten** Tack, bara bra. Jag jobbar här nu. Men du...  
*Спасибо, прекрасно. Я теперь работаю здесь. А ты...*

- Anna** Jag bor i Göteborg nu, men jag är här därför att mamma är sjuk. Hon har influensa.  
*Я живу в Гётеборге, но я здесь, потому что больна мама. У нее грипп.*
- Expediten** Så synd då! Hälsa henne så gott.  
*Какая жалость! Пожелай ей от меня здоровья.*
- Anna** Det ska jag göra. Hon är redan på bättringsvägen men jag ska stanna ett par dagar till.  
*Обязательно (букв. Я сделаю это). Она уже выздоравливает, но я останусь еще на пару дней.*
- Expediten** Vad får det vara förresten?  
*Между прочим, чем я могу быть полезен?*
- Anna** Kan jag få Dagens Nyheter och ett skrivblock, tack.  
*Можно мне «Дагенс нюхетер» и блокнот?*
- Expediten** Ja, varsågod. Något annat?  
*Да, пожалуйста. Еще что-нибудь?*
- Anna** Nej tack, det är bra så.  
*Нет, спасибо, это всё.*
- Expediten** 7 kr. för tidningen och 24:50 för skrivblocket. Det blir 31:50.  
*7 крон за газету и 24.50 за блокнот. Всего 31.50.*
- Anna** Varsågod.  
*Пожалуйста.*
- Expediten** Tack.  
*Спасибо.*

## 42 Грамматика и идиомы разговорной речи

(а) Идиоматическое использование **ha** в таких фразах, как **Hur har du det?** 'Как у тебя дела?', встречается довольно часто.

**Jag har det bra nuförtiden.**

У меня все хорошо сейчас.

**Ulla har det svårt just nu.**

У Уллы сейчас дела обстоят плохо.

**Ha det bra!**

Лучшие пожелания!/Всего самого лучшего!

(б) **Hälsa** (букв. 'приветствовать') употребляется, чтобы передать кому-то привет. Этот же глагол с предлогом **på** означает «навещать».

**Hälsa henne från mig!**

Передай ей мои лучшие пожелания!

**Han hälsade på Gunilla när han var i Göteborg.**

Он навестил Гунилу, когда был в Гётеборге.

(в) Следует различать употребление **annan/annat/andra** ('другой') и **...till** в таких высказываниях, как приведенные ниже:

**Jag vill en kopp till.**

Я хочу еще чашку (*дополнительную*).

**Jag vill ha en annan kopp.**

Я хочу другую (*не такую, отличную*) чашку.

**Kan du stanna en dag till?**

Вы можете остаться еще на день?

**Kan du komma en annan dag?**

Ты можешь прийти в другой день?

## СЛОВАРЬ к уроку 5

**alltid** всегда

**ankommande** прибывающие (*о поездах*)

**annan (annat, andra)** другой, еще один

**avgående** отходящие (*о поездах*)

**bara** только

**bara bra** очень хорошо, прекрасно

**biljettexpeditör -en-er** билетный кассир

**bita (4)** кусать

**bjuda (4)** предлагать

**bli (4 имперф. blev)** становиться

**brinna (4)** гореть

**bryta (4)** ломать

**bära (4)** нести

**bättringsväg** выздоровление

**börja (1)** начинать

**deras** их

**dess** его, ее (*о неодушевл. предметах*)

**din (ditt, dina)** твой

**dra (4 имперф. drog)** тянуть, тащить

**duga (4)** годиться, подходить

**eftermiddag-en-er** послеполуденное время; вторая половина дня

**engelsman-nen, män** англичанин

**er (ert, era)** ваш / ваша (ваше, ваши)

**fara (4)** путешествовать

**finna (4)** находить

**flyga (4)** летать

**flytta (1)** переезжать, переселяться

**fot-en, fötter** нога (*ступня*)

**fram** (с глаголом **komma**) приезжать, прибывать



**framme** (с глаголом *vara*) у цели,  
 на месте  
**frysa** (4) мерзнуть; замерзать  
**förmiddag-en-ar** время до полу-  
 дня; первая половина дня  
**förresten** между прочим, кстати  
**försvinna** (4) исчезать  
**Göteborg** Гётеборг  
**halv** половина  
**hans** его (*притяж. мест.*)  
**hemma** дома  
**hennes** ее (*притяж. мест.*)  
**hinna** (4) успевать  
**hur dags** в котором часу  
**hälsa** (1) приветствовать  
**hälsa på** (1) навещать  
**i** (*о времени*): **fem minuter i tre**  
 без пяти три  
**i kväll** сегодня вечером  
**influenta-n-or** грипп  
**jo** да  
**journalist-en-er** журналист /-ка  
**just** как раз, именно  
**katolik-en-er** католик  
**klocka-n-or** часы  
**klockan...** ... часов  
**kvalt-en-er** четверть  
**ljuga** (4) лгать  
**länge** долгий, длинный  
**länge sedan** давно  
**mamma-n-or** мама  
**min (mitt, mina)** мой / моя (мое,  
 мои)  
**minut-en-er** минута  
**ner** вниз; внизу  
**njuta** (4) получать удоволь-  
 ствие, наслаждаться  
**nuförtiden** теперь, в настоящее  
 время

**nyhet-en-er** новость  
**par-et—** пара (*напр., ботинок*);  
 супруги  
**prata** (1) говорить, болтать  
**redan** уже  
**riva** (4) рвать  
**roman-en-er** роман  
**sen** поздний, последний  
**senast** самое позднее  
**sitta** (4) сидеть  
**sjuk** больной  
**sjunga** (4) петь  
**skratta** (1) смеяться  
**skrivblock-et—** блокнот  
**sluta** (1) заканчивать  
**socialist-en-er** социалист  
**stjåla** (4 *имперф. stal*) красть,  
 воровать  
**stockholmare-en—** житель Сток-  
 гольма  
**suga** (4) сосать  
**supa** (4) пить, выпивать  
**svåltå** (4) голодать  
**synd** жалость  
**så** какой (как ... ! / что за ... !) (*в*  
*восклицаниях*)  
**tidig** ранний  
**tiga** (4) молчать  
**till** в дополнение, сверх  
**till salu** продается (*объявление*)  
**tröttsam** утомительный  
**vars** чей, чья, чье  
**vilkas** чьи  
**vinna** (4) выиграть, победить  
**vår (vårt, våra)** наш  
**vålkånd** знаменитый, извест-  
 ный  
**över** (*о времени*): **tjugo över tre**  
 20 минут четвертого



## УРОК 6

В этом уроке вводятся:

- союзы (*и, или, с тех пор как, хотя* и др.) и объясняется их влияние на порядок слов
- перфект и плюсквамперфект сильных и слабых глаголов
- перечень глагольных форм, который поможет вам заучивать их

### 43 Союзы

Союзы — это слова типа *и, или, с тех пор как, в то время как*, которые соединяют несколько предложений в одно сложное предложение.

Сочинительные союзы соединяют независимые предложения. Наиболее распространенные сочинительные союзы приведены ниже:

<b>eller</b>	или
<b>för</b>	так как, ибо
<b>men</b>	но
<b>utan</b>	<i>союз выражает противопоставление</i>
<b>och</b>	и
<b>så</b>	так, таким образом

**Han skrev ett brev och hon skrev en roman.**

Он написал письмо, а она написала роман.

**De hade mycket pengar, så de köpte en stor bil.**

У них было много денег, поэтому они купили большую автомашину.

Подчинительные союзы присоединяют придаточное предложение к главному. (Придаточные предложения не могут употребляться в качестве самостоятельных предложений.)

Наиболее употребительные подчинительные союзы следующие:

<b>att</b>	что
<b>då</b>	когда; так как
<b>därför att</b>	потому что
<b>eftersom</b>	так как

<b>fast, fastän</b>	хотя
<b>för att</b>	для того, чтобы
<b>förrän</b>	прежде чем
<b>innan</b>	до того, как
<b>medan</b>	в то время, как
<b>när</b>	когда
<b>om</b>	если
<b>sedan</b>	после того, как
<b>så att</b>	с тем чтобы
<b>tills</b>	до тех пор, пока
<b>utan</b>	<i>(выражает противопоставление)</i>

**Ni sade, att ni skulle komma imorgon.**

Вы сказали, что придете завтра.

**Hon kom inte, eftersom hon var sjuk.**

Она не пришла, так как была больна.

**Vi ska tala svenska, medan vi är i Sverige.**

Мы будем говорить по-шведски, пока мы в Швеции.

Обратите внимание на следующие особенности некоторых союзов.

**Att** может часто опускаться, как и союз *что* в русском языке:

**Jag tror, (att) han kommer imorgon.**

Я думаю, (что) он придет завтра.

**Innan** употребляется, когда главное предложение не содержит отрицания:

**Jag kände henne, innan jag kom till Sverige.**

Я знал(а) ее до того, как я приехал(а) в Швецию.

**Förrän** употребляется, когда главное предложение содержит отрицание:

**Jag kände henne inte, förrän jag kom till Sverige.**

Я не знал(а) ее до того, как приехал(а) в Швецию.

**Utan** употребляется только тогда, когда первое предложение (или его часть) содержит отрицание, а второе (или вторая часть) противоположно по смыслу:

**Han är inte gammal utan ung.**

Он не стар, а молод.

#### **44 Порядок слов в придаточных предложениях**

С точки зрения порядка слов в шведском очень важно, является ли предложение главным или придаточным. Придаточные предложения легко распознать, так как они обычно вводятся:

(а) относительным местоимением, например, *som* 'который', *vilken* 'который' (см. раздел 41):

**Jag känner hans son, som jobbar på banken.**

Я знаю его сына, который работает в банке.

(б) вопросительным словом, например *varför* 'почему', *hur* 'как, каким образом' (см. раздел 13), когда придаточное предложение передает косвенную речь:

**Han frågade, varför jag älskade hans dotter.**

Он спросил, почему я люблю его дочь.

(в) подчинительным союзом, например, *att*, *när* (см. раздел 43):

**Vi vet, att svenska är ett lätt språk.**

Мы знаем, что шведский — легкий язык.

Как вы уже знаете, инверсия имеет место в главных предложениях в целом ряде случаев (см. разделы 8, 13, 16). В придаточных предложениях, однако, *порядок слов всегда прямой*, т.е. на первом месте стоит подлежащее, а на втором — сказуемое.

*Главное предложение*

**Han talar med en flicka,**

Он разговаривает с девушкой,

*Придаточное предложение*

**som han träffade i Lund.**

которую он встретил в Лунде.

Вы уже должны знать, что в главных предложениях наречие занимает место за глаголом или за вспомогательным глаголом, если таковой имеется. Однако в придаточном предложении многие наречия должны всегда стоять *перед главным или вспомогательным глаголом*.

Главное  
предложение

**Deras barn tittar inte på TV.**  
Их дети не смотрят телевизор.

Придаточное  
предложение

**De säger, att deras barn inte tittar på TV.**  
Они говорят, что их дети не смотрят телеви-  
зор.

Главное  
предложение

**Han ska inte läsa tidningen idag.**  
Он не будет сегодня читать газету.

Придаточное  
предложение

**Han säger, att han inte ska läsa tidningen idag.**  
Он говорит, что не будет сегодня читать газету.

Вот наречия, которые ставятся перед глаголом в придаточ-  
ных предложениях:

aldrig	никогда
alltid	всегда
bara	только
gärna	охотно
hellre	предпочтительно
helst	охотнее всего
inte	не
kanske	может быть, возможно
möjligen	возможно
ofta	часто
redan	уже
snart	скоро
sällan	редко

#### Упражнение 45

*Перепишите предложения, поставив в начале Han sade, att, и соответственно измените порядок слов:*

- 1 Han kunde inte förstå svenska.
- 2 Hon tyckte inte om honom.
- 3 De skulle gärna gå på bio.
- 4 Hon var kanske lite för gammal.
- 5 Biljetterna kostade ofta för mycket.
- 6 De köpte sällan sprit.
- 7 Lars ville hellre bo i Malmö.
- 8 Jag måste kanske studera i Sverige.

## 45 Еще немного о порядке слов

Как мы уже объяснили, инверсия имеет место в ряде случаев в главных предложениях и ее нет в придаточных предложениях. Мы можем добавить еще одну ситуацию, в которой инверсия имеет место в главных предложениях. Если придаточное предложение стоит перед главным, в главном предложении наблюдается инверсия:

**Innan han läser tidningen, äter han frukost.**

Перед тем как прочитать газету, он завтракает.

**Om vi hade pengar, skulle vi äta en dyr middag.**

Если бы у нас были деньги, мы бы съели дорогой обед.

**Eftersom hon bantar, ska hon inte äta lunch.**

Так как она худеет, она не будет есть ланч.

Подлежащее и глагол меняются местами после прямой речи или после цитаты. (В шведском для оформления прямой речи преимущественно употребляется тире, а не кавычки.)

— **Jag skulle vilja ha soppa, sade hon.**

— Я бы хотела съесть супа, — сказала она.

Если вы дошли до этого раздела в изучении шведского языка, вам следует повторить всю информацию о порядке слов. Порядок слов описан в разделах 8, 13, 16, 17, 21, 33, 43, 44.

### Упражнение 46

*Перепишите, поставив в начале придаточное предложение, и соответственно измените порядок слов:*

- 1 De äter middag på en restaurang, eftersom de har pengar.
- 2 Vi bodde i Malmö, innan vi flyttade till Göteborg.
- 3 Hon träffade honom ofta, när hon gick på bio.
- 4 Jag vet, att du inte tycker om romaner.
- 5 Ni ska inte köpa nya kläder, medan ni är i Sverige.
- 6 Jag förstår inte, varför du jobbar så mycket.
- 7 Biljetten kostar bara 5 kr., om du åker buss.
- 8 Vi ska stanna hemma idag, eftersom det regnar.

### Упражнение 47

*Переведите на шведский:*

- 1 Вы должны купить эту новую одежду (*мн. ч.*) до того, как закроются магазины.
- 2 Бэрит 12 лет, но она очень маленькая.
- 3 Она слишком много говорила, пока находилась там.
- 4 Мы пошли в театр, хотя билеты были очень дорогие.
- 5 Открой/те дверь, прежде чем войдешь/войдете (*in*).
- 6 Я понимаю, что он не хочет изучать шведский.
- 7 Двое мужчин ждали, пока не пришел автобус.
- 8 Она хочет написать это письмо, прежде чем говорить с тобой / вами.
- 9 Я купил(а) бы очень большой автомобиль, если бы у меня были деньги.
- 10 Дети никогда не бывают счастливыми, когда солнце не светит.

### 46 Перфект и плюсквамперфект слабых глаголов

Эти сложные времена образуются из настоящего времени или имперфекта глагола **ha** + супин. Супин — это неизменяемая форма глагола, которая образуется присоединением окончания к основе инфинитива (окончание зависит от класса глагола). Супин — неизменяемая форма глагола.

	1	2	3
	-at	-t	-tt
<i>Инфинитив</i>	<b>servera</b> подавать	<b>beställa</b> заказывать	<b>avsky</b> питать отвращение
<i>Супин</i>	<b>serverat</b>	<b>beställt</b>	<b>avskytt</b>

*Перфект:*

**Servitrisen har serverat lunch.**

Официантка подала ланч.

**Vi har beställt soppan.**

Мы заказали суп.

**Jan har alltid avskytt soppa.**

Ян всегда терпеть не мог суп.

*Плюсквамперфект:*

**Berit hade rekommenderat restaurangen.**

Берит рекомендовала этот ресторан.

**Hon hade beställt ett bord för tre.**

Она заказала столик на троих.

**Vi hade inte trott henne.**

Мы не поверили ей.

Обратите внимание на то, что простые наречия типа **inte** и **aldrig** занимают то же положение в предложении, что и при употреблении модальных вспомогательных глаголов (см. разделы 21, 33).

## 47 Супин сильных глаголов

Итак, сильные глаголы (класс 4), как вы уже знаете, образуют временные формы изменением гласной в корне. Их перфектные и плюсквамперфектные формы образуются при помощи глагола **ha**, но в формах супина также меняется гласная и добавляется неизменяемое окончание **-it**. Теперь мы можем привести другие примеры изменений в корне в дополнение к приведенным в разделе 39:

	<i>Инфинитив</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Имперфект</i>	<i>Супин</i>
(а)	<b>sprida</b> распространять	<b>sprider</b>	<b>spred</b>	<b>spridit</b>
(б)	<b>sjunka</b> тонуть <b>hugga</b> резать, рубить	<b>sjunker</b>  <b>hugger</b>	<b>sjönk</b>  <b>högg</b>	<b>sjunkit</b>  <b>huggit</b>
(в)	<b>skryta</b> хвастать	<b>skryter</b>	<b>skröt</b>	<b>skrutit</b>
(г)	<b>brinna</b> гореть	<b>brinner</b>	<b>brann</b>	<b>brunnit</b>
(д)	<b>fara</b> ехать, путешествовать	<b>far</b>	<b>for</b>	<b>farit</b>
(е)	<b>skära</b> резать	<b>skär</b>	<b>skar</b>	<b>skurit</b>

**Vårt nya hus har brunnit ner.**

Наш новый дом сгорел.

**Han var ledsen, därför att hans båt hade sjunkit.**

Он был расстроен, потому что его лодка утонула.

Когда вам встречается новый сильный глагол, желательно заучивать не только его значение, но и изменения гласных в имперфекте и супине.

## 48 Еще немного о формах прошедшего времени

В шведском языке имеется немало широкоупотребительных неправильных глаголов, модальных глаголов и сильных глаголов, чередование гласных в формах которых отличается от перечисленных выше типов. Проверьте, знаете ли вы формы тех из них, которые вам уже встречались.

<i>Инфинитив</i>		<i>Настоящее время</i>	<i>Имперфект</i>	<i>Супин</i>
bli	становиться	blir	blev	blivit
få	получать	får	fick	fått
förstå	понимать	förstår	förstod	förstått
gå	идти, ходить	går	gick	gått
göra	делать	gör	gjorde	gjort
ha	иметь	har	hade	haft
heta	называться	heter	hette	hetat
komma	приходить	kommer	kom	kommit
kunna	мочь	kan	kunde	kunnat
lägga	класть	lägger	lade	lagt
—	(я и т.д.) должен	måste	måste	måst
säga	сказать	säger	sade (sa)	sagt
sätta	помещать, ставить	sätter	satte	satt
se	видеть	ser	såg	sett
skola	вспом. гл. будущего вр.	ska	skulle	skolat
ta	брать	tar	tog	tagit
vara	быть	är	var	varit
veta	знать	vet	visste	vetat
vilja	хотеть	vill	ville	velat
äta	есть	äter	ät	ätit



### Упражнение 48

*Перепишите предложения, заменив настоящее время перфектом:*

- 1 Jonas ser flickan i affären.
- 2 Han skryter om den nya bilen.
- 3 Jag förstår inte vad han säger.
- 4 Hon arbetar på en bank i staden.
- 5 De köper varma kläder till vintern.

### Упражнение 49

*Перепишите предложения, заменив имперфект плюс-квамперфектом:*

- 1 Eva parkerade bilen på en bred gata.
- 2 Hon visste inte att Johan var hemma.
- 3 De bodde i en liten lägenhet i Göteborg.
- 4 Man började servera lunch kl. 12.
- 5 Han lade böckerna på bordet och gick ut.

### Упражнение 50

*Переведите на шведский:*

- 1 Никлас написал много книг.
- 2 Ты когда-нибудь говорил(а) с моей дочерью?
- 3 Как она приехала в Стокгольм? Она приехала поездом.
- 4 Именно он сделал это.
- 5 Она видела много красивых городов, когда была молодой.

### ДИАЛОГ

**På restaurangen**

*В ресторане*

**Anders** Goddag. Jag skulle vilja ha ett bord för två. Min fru kommer nog om ett par minuter. Skulle vi kunna få ett bord på terrassen?

*Здравствуйте, мне нужен столик на двоих. Моя жена придет сюда через пару минут. Можно занять столик на террасе?*

**Servitrisen** Javisst, det går säkert bra. Men vi har inte börjat servera lunch än.

*Да, конечно, можно. Но мы еще не начали подавать ланч.*

**Anders** Hurdags börjar ni servera då? Vi har lite bråttom.  
*А в котором часу вы начнете подавать его? Мы немного спешим.*

**Servitrisen** Vi börjar kvart i tolv.

*Мы начинаем без четверти двенадцать.*

**Anders** Det är inte så farligt. Då kan vi väl vänta. Det är inte så långt till stationen, eller hur?

*Это не страшно. Мы можем подождать. До вокзала ведь недалеко, не так ли?*

**Servitrisen** Nej, det är det inte. Stationen ligger precis om hörnet... Varsågod, den här vägen. Här har ni ett trevligt bord.

*Нет, недалеко. Вокзал сразу за углом. Сюда, пожалуйста. Вот хороший столик для вас.*

**Anders** Kan jag få se matsedeln, tack.

*Можно мне взглянуть на меню, пожалуйста?*

**Servitrisen** Varsågod. Vad får det vara ett dricka?

*Пожалуйста. Что вы будете пить?*

**Anders** Jag tar ett glas lättöl, tack. Vår ligger toaletten, förresten?  
*Я возьму стакан легкого пива. Между прочим, а где туалет?*

**Servitrisen** Den ligger därborta.

*Вон там.*

## 49 Грамматика и идиомы разговорной речи

(a) **Det går säkert bra** 'Это вполне возможно'.

Глагол *gå* образует много идиоматических выражений такого рода:

**Går det bra att sitta här?**

Здесь можно есть?

(б) В устной речи широко используется вопрос, состоящий из некоторого заявления и короткого вопроса **eller hur?** ('не так ли'/'правда?', 'да?'), добавляемого после запятой:

**Han har två bilar, eller hur?**

У него две автомашины, не так ли?

**Hon studerar engelska, eller hur?**

Она изучает английский, да?

(в) Чтобы сказать, где находится какой-то предмет, в шведском употребляется глагол **ligga** 'лежать, находиться, быть расположенным':

**Stockholm ligger i Sverige.**

Стокгольм находится в Швеции.

**Evas böcker ligger på bordet.**

Книги Евы лежат (находятся) на столе.

## СЛОВАРЬ к уроку 6

**banta** (1) худеть

**beställa** (2) заказывать

**bråttom** (**ha bråttom**) спешить, торопиться

**då** тогда, в этом случае

**därborta** вон там

**eftersom** так как

**eller hur** не так ли?

**farlig** опасный, рискованный

**fast, fastän** хотя

**fru-n-ar** жена

**frukost-en-ar** завтрак

**fråga** (1) спрашивать

**för** потому что, так как

**förrän** прежде чем

**glas-et—** стакан

**gärna** охотно

**hellre** охотнее, предпочтительнее

**helst** охотнее всего

**hugga** (4) рубить, резать

**hörn-et—** угол

**innan** прежде чем

**javisst** конечно, без сомнения

**kanske** может быть

**ledsen** грустный, печальный

**ligga** (4 **låg, legat**) лежать, находиться, быть расположенным

**lunch-en-er** ланч

**lång** длинный, долгий

**lägga** (4 **lägger, lade, lagt**) класть, положить

**lättöl-et—** легкое пиво

**matsedel-n, sedlar** меню

**medan** пока

**middag-en-ar** обед

**nog** вероятно, несомненно

**om** если

**om** вокруг; около; через (*какое-то время*)

**pengar** (*pl*) деньги

**precis** точно

**rekommendera** (1) рекомендовать

**sedan** после того как

**servera** (1) подавать, обслуживать

**servitris-en-er** официантка  
**sjunka** (4) тонуть, погружаться  
**skryta** (4) хвастать, хвалиться  
**son-en, söner** сын  
**soppa-n-or** суп  
**språk-et**— язык  
**sprida** (4) распространять  
**så att** так что  
**säkert** наверное, конечно  
**sällan** редко  
**sätta** (4 **sätter, satte, satt**) поме-  
щать, ставить  
**terrass-en-er** терраса

**tills** до тех пор, пока  
**toalett-en-er** туалет  
**trevlig** приятный, милый  
**träffa** (1) встречать  
**ut** из, вон, наружу  
**utan** но  
**veta** (*irregvet, visste, vetat*) знать  
(*факты*)  
**väg-en-ar** дорога, путь  
**väl** вероятно  
**än** еще  
**äta** (4 **äter, åt, ätit**) кушать,  
есть

## УРОК 7

В этом уроке вы познакомитесь

- с причастиями настоящего времени
- с особой группой возвратных местоимений
- со способами выражения будущего времени в шведском
- с употреблением **skulle** в условных предложениях

### 50 Причастие настоящего времени

Причастия настоящего времени образуются следующим образом:

(а) Глаголы с формами инфинитива на **-a** добавляют к этой форме **-nde**:

**leka** 'играть', **lekande** 'играющий'; **brinna** 'гореть', **brinnande** 'горящий'.

(б) Глаголы, не имеющие **-a** в форме инфинитива, добавляют **-ende**:

**slå** 'бить', **slående** 'бьющий'; **stå** 'стоять', **stående** 'стоящий'.

Причастия настоящего времени в шведском чаще всего используются как прилагательные:

**Det gråtande barnet sprang hem.**

Плачущий ребенок побежал домой.

**Vi såg en fängslande film.**

Мы видели захватывающий фильм.

Причастие настоящего времени, используемое как прилагательное, никогда не меняет своей формы. Оно может также использоваться как наречие:

**Hon är en påfallande intelligent flicka.**

Она удивительно умная девушка.

Иногда причастие настоящего времени употребляется как существительное:

**En studerande behöver läsa många böcker.**

Студент (учащийся) должен читать много книг.

**Hon har ett mycket vackert leende.**

У нее очень красивая улыбка.

Такие существительные относятся к общему роду, когда они обозначают живых существ (при этом форма множественного числа совпадает с формой единственного числа), и к среднему роду, когда они обозначают предметы или абстрактные понятия (во множественном числе они присоединяют окончание **-n**). Некоторые широко употребительные глаголы имеют слегка видоизмененные формы причастия настоящего времени, образованные от вышедших из употребления форм их инфинитивов:

<b>be</b>	просить, умолять	<b>bedjande</b>	просительный, умоляющий
<b>bli</b>	становиться	<b>blivande</b>	будущий
<b>dra</b>	тянуть, тащить	<b>dragande</b>	тянущий
<b>ge</b>	давать	<b>givande</b>	выгодный, полезный
<b>ta</b>	брать	<b>tagande</b>	берущий

## 51 Употребление причастия настоящего времени и инфинитива \*

Шведским причастиям настоящего времени в русском языке соответствуют причастия или деепричастия. Однако там, где в русском употребляется деепричастие, в шведском часто используется личная форма глагола.

Сравните:

**De stod och väntade på bussen.**

Они стояли, ожидая автобуса.

Однако шведскому **Han satt och läste tidningen** может соответствовать аналогичная конструкция в русском: «Он сидел и читал газету».

Глаголы движения **komma**, **gå** и глагол **bli** часто сочетаются с причастием настоящего времени другого глагола, обозначающим способ передвижения или состояние. Обратите внимание на перевод.

---

\* В оригинале книги в этой главе сравниваются шведские причастия настоящего времени и так называемые *ing*-формы в английском. Они часто передаются в шведском инфинитивом с *att*. (Примеч. переводчика)

**Hon kom springande men han blev sittande.**

Она прибежала, а он остался сидеть.

Часто русскому причастному обороту в шведском соответствует придаточное предложение:

Я увидел двух мальчиков, играющих в саду.

**Jag såg två pojkar som lekte i trädgården.**

Обратите внимание на совпадение конструкций с инфинитивом в русском и шведском языках в следующих примерах:

**Att resa i Sverige är mycket dyrt.**

Путешествовать в Швеции очень дорого.

**Han älskar att åka skidor.**

Он любит ходить на лыжах.

Перед **att** с инфинитивом может употребляться предлог:

**De tittade på varandra utan att säga någonting.**

Они посмотрели друг на друга, не говоря ни слова.

Когда инфинитив с **att** является подлежащим предложения, прилагательное в сказуемом с глаголом **vara** всегда имеет форму среднего рода.

**Att ljuga är dumt.**

Лгать глупо.

## СЛОВАРЬ

**lyssna på** (1) слушать

**möbel-n, möbler** предмет мебели, мебель

**spännande** интересный, захватывающий

**motion-en** моцион, физическое упражнение

**överbaska** (1) удивлять  
**om** о (предлог)

**konst-en-er** искусство

**i stället för** вместо

**ringa till** (2) позвонить (кому-либо)

**intresserad av** заинтересован-  
ный (в)

**liv-et** — жизнь

**ordförande-n** — председатель

**någonsin** когда-либо

**soldat-en-er** солдат

**marschera** (1) маршировать

**in i** в, внутрь чего-л.

**brottslig** преступный, крими-  
нальный

**avskaffa** (1) упразднить, устра-  
нять

**nuvarande** теперешний, насто-  
ящий

**träd-et** — дерево

**sluta** (1) заканчивать

## Упражнение 51

*Переведите на шведский:*

- 1 Она сидела на стуле и слушала новости.
- 2 Они любят покупать старинную мебель.
- 3 Андерс читал интересный новый роман.
- 4 Ходьба на лыжах — прекрасный моцион.
- 5 Он знает удивительно много об искусстве.
- 6 Мы написали им письмо вместо того, чтобы звонить.
- 7 Она с интересом слушала (рассказ) о моей жизни.
- 8 Новый председатель — очень скучный.
- 9 Он никогда не прекращает болтать.
- 10 Ты когда-нибудь слышал, как поет собака?
- 11 Солдаты маршируя вошли в город.
- 12 Ездить на поездах без билета — это преступление.
- 13 Мы должны устранить эту нынешнюю систему.
- 14 Я вижу много птиц, сидящих на дереве.
- 15 Она говорит, что не любит водить машину.

## 52 'Sin', 'sitt', 'sina'

Притяжательные местоимения уже обсуждались в разделе 36. В шведском, однако, имеются формы возвратных местоимений, соответствующие русским притяжательным местоимениям *свой, своя, свое, свои*. Изучите следующие примеры:

**Hon kysste sin man.**

Она поцеловала своего (собственного) мужа.



**Hon kysste hennes man!**

Она поцеловала ее (чьего-то) мужа.

**De tycker inte om deras barn.**

Они не любят их (чьих-то чужих) детей.

**De tycker inte om sina barn.**

Они не любят своих (собственных) детей.

**Han skickade ett brev till hans hem.**

Он послал письмо ему (кому-то) домой.

**Han skickade ett brev till sitt hem.**

Он послал письмо (к себе) домой.

**Sin (sitt, sina)**, как и возвратное местоимение **sig** (см. раздел 31), показывают направленность действия на подлежащее. Из этого следует, что это местоимение никогда не употребляется как определение подлежащего. Такими определениями являются притяжательные местоимения **hans, hennes, dess** или **deras**.

**Hans fru är otroligt snobbig.**

Его жена — невероятная снобка.

**Fru Lindgren och hennes man längtar till Italien.**

Фру Линдгрэн и ее муж мечтают поехать в Италию.

**Eva tycker, att hennes man är tråkig.**

Ева считает, что ее муж очень скучный.

Форма притяжательного местоимения зависит от рода и числа существительного, с которым оно сочетается:

**Han gick hem till sin fru, sitt hus och sina barn.**

Он пошел домой к своей жене, в свой дом, к своим детям.

## СЛОВАРЬ

**lekkamrat-en-er** друг детства

**far, fader, fäder** отец

**utsliten** изношенный

**födelsedag-en-ar** день рождения

**jaså** вот как?/в самом деле?

**familj-en-er** семья

**ganska** довольно, порядочно

**rik** богатый

**åt** для (напр., **köpa åt**)

**så här** подобно этому

**snål** жадный, скупой

**resa (2)** путешествовать

**kostym-en-er** костюм (муж-ской)

<b>sälja</b> (4 säljer, sålde, sålt) прода- вать	<b>komma ihåg</b> (4 kommer, kom, kommit) вспомнить
<b>vän-nen-ner</b> друг	<b>telefonnummer-numret</b> — номер телефона
<b>göra av med</b> (ис)тратить	<b>vecka-n-or</b> неделя
<b>släkting-en-er</b> родственник	
<b>lektion-en-er</b> урок	

### Упражнение 52

*Заполните пропуски, употребив требуемое по смыслу сло-  
во: sin (sitt, sina) или hans, hennes, dess, deras.*

Eva och (1)... lekkamrat Johan vill köpa nya cyklar.  
De tycker, att (2)... cyklar är för gamla. Johan talar med (3)...  
far och säger:

— Evas far säger, att (4)... cykeln är för liten och utsliten. Nu  
ska Eva få en ny cykel till (5)... födelsedag.

— Jaså, säger Johans far, men (6)... familj är ganska rik. (7)...  
hus är stort och (8)... bilar är nya. Evas far har råd att köpa en ny  
cykel åt (9)... dotter. Så rik är inte jag. Men vi kan göra så här:  
när Eva har fått (10)... nya cykel, så ska jag köpa (11)... gamla  
cykel åt dig. Johan tycker, att (12)... far är snål.

### Упражнение 53

*Переведите на шведский:*

- 1 Она и ее муж ездили в Кируну несколько дней тому  
назад.
- 2 Он и его жена говорили о своих детях.
- 3 Девочка забыла свои книги.
- 4 Он думает, что его костюм слишком старый.
- 5 Он продал свою лодку (своему) другу.
- 6 Его жена любит тратить деньги.
- 7 Они хвастают своими богатыми родственниками.
- 8 Она не любит своего учителя, потому что его уроки  
скучные.
- 9 Они не могут вспомнить ее номер телефона.
- 10 Она пишет своей дочери каждую неделю.

# ДИАЛОГ

På biblioteket  
В библиотеке

- Bo** Hejsan, Kristina! Jag hoppas att jag inte stör.  
Vad håller du på med? Du ser lite deppad ut.  
*Привет, Кристина! Я надеюсь, я не помешал тебе.  
Чем ты занята? Ты выглядишь грустной.*
- Kristina** Deppad, säger du! Jag är så arg. Skolan har just börjat efter sommarlovet och vi har en ny lärare. Han tycker att hans lektioner är jättebra men de är urdåliga. Och nu måste vi skriva en uppsats om sommarlovet till imorgon! Och så är det ju torsdag och på torsdagarna brukar jag gå på diskotek med Åke!  
*Грустной, ты говоришь! Я так зла. Занятия в школе только что начались после летних каникул, и у нас новый учитель. Он думает, что его уроки замечательные, но они ужасные. А сейчас мы должны написать сочинение о летних каникулах к завтрашнему дню. А сегодня ведь четверг, а по четвергам я обычно хожу на дискотеку с Оке!*
- Bo** Vem är Åke?  
*Кто такой Оке?*
- Kristina** Det är min pojkvän. Åke Holm. Är han inte en släkting till dig, förresten?  
*Это мой друг. Оке Хольм. Кстати, он разве не твой родственник?*
- Bo** Jo, det är han, tyvärr. Jag ser honom inte så ofta. Är han inte lite för...  
*Да, родственник, к сожалению. Я не очень часто вижу с ним. А он не слишком...*
- Kristina** Gammal! Du låter precis som pappa! Jag är ju sexton år. Man kan inte sitta inne och plugga hela tiden!  
*Стар! Ты говоришь (букв. звучишь) точно как папа! Мне ведь 16 лет! Нельзя же все время сидеть дома и зубрить!*
- Bo** Förlåt, förlåt. Nu måste jag se om jag kan hitta några böcker och kassetter.  
*Прости, прости. Мне нужно узнать, могу я найти кое-какие книги и кассеты.*

## 53 Грамматика и идиомы разговорной речи

(а) **Jag hoppas** 'Я надеюсь'. Окончание -s в этом глаголе объясняется в уроке 11.

(б) Глагол **hålla** (букв. 'держат') образует много идиоматических выражений. Некоторые из них приведены ниже.

**Hålla på med** + существительное или местоимение означает «быть занятым чем-либо», «работать над чем-то».

**Vad håller du på med nu?**

Чем ты сейчас занят? / Что ты (сейчас) делаешь?

**Jag håller på med en uppsats.**

Я работаю над сочинением. / Я пишу сочинение.

**Hålla på att** + инфинитив обозначает незаконченное, продолжающееся действие:

**Hon håller på att läsa boken.**

Она читает книгу (*в данный момент*).

**Hålla med (någon) om (något)** значит «соглашаться с кем-либо в чем-либо»:

**Vi håller med dig om det.**

Мы согласны с тобой в этом.

(в) В выражении **se ... ut** ('выглядеть, казаться') прилагательные, описывающие, как выглядит кто-то или что-то, ставятся между **se** и **ut**:

**Han ser frisk och lycklig ut.**

Он выглядит здоровым и счастливым.

(г) Подобно приставке **jätte-**, уже знакомой вам, приставка **ur-** часто употребляется с прилагательными в шведском сленге: **jättestor** 'гигантский'; **urdum** 'идиот, очень глупый'.

(д) **Bruka** + инфинитив значит «обычно делать что-то, иметь обыкновение делать что-то»:

**De brukade läsa böcker på kvällen men nu tittar de på TV.**

По вечерам они обычно читали книги, а сейчас смотрят телевизор.

(е) **Ju** — одно из тех наречий, которые широко используются в разговорном шведском, но найти им соответствие в русском языке не так просто:

**Du har ju aldrig träffat honom.**

Ты ведь никогда не встречалась с ним.

**Han har ju studerat svenska.**

Он же изучал шведский.

**Jag var ju yngre då.**

В то время я, конечно, был(а) моложе.

(ж) **Det är min pojkvän.**

Это мой друг/молодой человек.

Вы помните эту конструкцию из раздела 256?

(з) Обратите внимание на то, что употребление **till** в приведенных ниже выражениях очень идиоматично. Ожидаемый здесь предлог **av** не употребляется никогда.

**en släkting till dig**

твой родственник

**en vän till honom**

его друг

(и) Возраст обозначается в шведском следующим образом:

**Hon är sexton år (gammal).**

Ей шестнадцать лет.

## 54 Будущее время

В шведском имеется несколько способов выражения будущих действий. Выбор средства определяется оттенком значения будущего действия (намерение, прогнозирование действия и др.):

(а) Настоящее время вместе с обстоятельством будущего времени часто используется для обозначения действий в будущем:

**Vi reser till England imorgon.**

Завтра мы едем в Англию.

Это, вероятно, самый обычный способ выражения нейтрального будущего, лишённого дополнительных модальных значений.

(б) **komma att** + инфинитив:

**Jag kommer att bil lycklig men aldrig rik.**

Я буду счастливым, но никогда не буду богатым.

**Komma att** прогнозирует действие в будущем, которое не связано с желанием или намерением говорящего. Поэтому эта конструкция часто встречается с безличным подлежащим:

**Det kommer att snöa imorgon.**

Завтра будет снег.

(в) **tänka** + инфинитив:

**Jag tänker köpa en ny bil imorgon.**

Я намерен/собираюсь купить завтра новую автомашину.

(г) **ska** + инфинитив (см. раздел 21):

**Jag ska gå på bio imorgon.**

Завтра я пойду в кино.

Такая форма будущего обозначает намерение, однако она используется и с формальным подлежащим:

**Det ska bli skönt att se henne.**

Будет приятно увидеть ее.

**Det ska bli fest imorgon.**

Завтра будет праздник / вечеринка.

## 55 Условное наклонение

Условное наклонение образуется сочетанием **skulle** с инфинитивом. (**Skulle** — форма имперфекта от глагола **skola**.) Условное наклонение, естественно, преимущественно используется в условных предложениях:

**Om jag var rik, skulle jag resa till Paris.**

Если бы я был(а) богат(а), я бы поехал(а) в Париж.

Иногда встречается архаичная форма **vore**:

**Om jag vore mycket rik, skulle jag resa till Bali.**

Если бы я был(а) очень богат(а), я бы поехал(а) в Бали.

**Skulle** может также использоваться для выражения вежливости или неуверенности.

**Jag skulle vilja ha en kopp kaffe.**

Я бы выпил(а) чашку кофе.

**Jag skulle inte tro honom.**

Я бы не поверил(а) ему.

### Упражнение 54

*Переведите на шведский:*

1 Он был бы счастлив, если бы у него был сын.

2 Мы собираемся (думаем) продать свою лодку.

3 Завтра я буду зубрить.

4 Скоро будет дождь.

5 Мальчики едут завтра в Англию.

### СЛОВАРЬ к уроку 7

**arg** сердитый, злой

**avskaffa** (1) устранять, упразд-  
нять

**be** (4 **ber**, **bad**, **bett**) просить,  
умолять

**behöva** (2) нуждаться

**brottslig** преступный, крими-  
нальный

**bruka** (1) иметь обыкновение,  
привычку делать что-либо

**deppad** в плохом, депрессивном  
настроении

**diskotek-et** — дискотека

**efter** после

**England** Англия

**familj-en-er** семья

**far, fadern, fäder** отец

**fest-en-er** праздник, вечерин-  
ка

**frisk** здоровый, свежий

**fru** госпожа (о замужней жен-  
щине)

**fängslande** захватывающий

**födelsedag-en-ar** день рожде-  
ния

**förlåt** извини(те), прости(те)

**ganska** довольно, порядочно

**ge** (4 **ger**, **gav**, **givit**) давать

gråta (gråter, gråt, gråtit) плакать  
 göra av med (ис)тратить  
 hejsan привет! пока!  
 hitta (1) находить  
 hoppas (1) надеяться  
 hålla (4 håller, höll, hållit) дер-  
 жать, удерживать  
 hålla med соглашаться с  
 hålla på att продолжать (*делать  
 что-либо*)  
 hålla på med работать над чем-  
 то  
 i stället för вместо  
 in i в, внутрь  
 inne внутри; в помещении  
 intelligent интеллигентный;  
 умный, разумный  
 intresserad av интересующий-  
 ся (*чем-то*)  
 Italien Италия  
 ja så! вот как?/неужели?  
 ju ведь, разумеется, же  
 kassett-en-er кассета  
 komma ihåg (4 kommer, kom,  
 kommit) помнить  
 konst-en-ar искусство  
 kostym-en-er костюм (*мужской*)  
 kyssa (2) целовать  
 le (4 ler, log, lett) улыбаться  
 leende-t-n улыбка  
 lekkamrat-en-er друг детства  
 lektion-en-er урок  
 liv-et— жизнь  
 lycklig счастливый, благополу-  
 чный  
 lyssna på (1) слушать  
 låta (4 låter, lät, låtit) звучать  
 längta till (1) страстно желать;  
 тосковать (*о ком-то*)  
 man-nen, män муж  
 marschera (1) маршировать

motion-en моцион  
 möbel-n, möbler предмет мебе-  
 ли  
 nuvarande нынешний, настоя-  
 щий  
 någonsin когда-нибудь  
 någonting что-то  
 om о  
 ordförande-n— председатель  
 otrolig невероятный  
 pappa-n-or папа  
 plugga (1) зубрить  
 pojkvän-nen-er друг, молодой  
 человек  
 precis точно  
 påfallande удивительно, пора-  
 зительно  
 resa (2) путешествовать  
 rik богатый  
 ringa till (2) звонить (*по телефону*)  
 se... ut (ser, såg, sett) выглядеть,  
 казаться  
 sin (sitt, sina) свой, своя (свое,  
 свои)  
 skicka (1) посылать  
 sluta (1) прекращать, заканчи-  
 вать  
 slå (4 slår, slog, slagit) ударить  
 släkting-en-ar родственник  
 snobbig снобистский; щеголь-  
 ской  
 snål жадный, скупой  
 soldat-en-er солдат  
 som подобный  
 sommarlov-et— летние канику-  
 лы  
 spännande захватывающий, ин-  
 тересный  
 stå (4 står, stod, stått) стоять  
 störa (2) беспокоить, мешать  
 så här подобно этому



**sälja** (4 **säljer**, **sålde**, **sålt**) прода-  
вать

**telefonnummer**, **-nummret**— но-  
мер телефона

**tid-en-er** время

**torsdag-en-ar** четверг

**träd-et**— дерево

**trädgård-en-ar** сад

**tycka** (2) думать, считать

**tyvärr** к сожалению

**tänka** (2) намереваться

**uppsats-en-er** сочинение

**urdålig** ужасный

**utan** без

**utsliten** изношенный

**varandra** друг друга

**vecka-n-or** неделя

**vore** *сослагат. накл. om vara*

**vän-nen-ner** друг

**yngre** моложе

**åt** для (напр., **köpa åt**)

**överraska** (1) удивлять

## УРОК 8

Этот урок включает следующие материалы:

- порядковые числительные (*первый, второй* и т.д.)
- названия дней недели, месяцев и сезонов (времен года)
- названия шведских праздников
- правила записи и произношения дат
- предлоги времени (*после, до* и т.п.)
- приветствия и заключительные фразы в письмах

### 56 Порядковые числительные

första	первый
andra	второй
tredje	третий
fjärde	четвертый
femte	пятый
sjätte	шестой
sjunde	седьмой
åttonde	восьмой
nionde	девятый
tionde	десятый
elfte	одиннадцатый
tolfte	двенадцатый
trettonde	тринадцатый
fjortonde	четырнадцатый
femtonde	пятнадцатый
sextonde	шестнадцатый
sjuttonde	семнадцатый
artonde	восемнадцатый
nittonde	девятнадцатый
tjugonde	двадцатый
tjugoförsta (etc.)	двадцать первый (и т.д.)
trettionde	тридцатый
trettioförsta (etc.)	тридцать первый (и т.д.)
fyrtionde	сороковой
femtionde	пятидесятый
sextionde	шестидесятый
sjuttonde	семидесятый

åttionde  
nittionde  
hundra  
tusende  
miljonte

восемидесятый  
девяностый  
сотый  
тысячный  
миллионный

## 57 Дни недели

Названия дней недели в шведском пишут со строчной буквы, так же пишутся названия месяцев и праздников.

måndag  
tisdag  
onsdag  
torsdag  
fredag  
lördag  
söndag

i söndags  
på söndagarna  
på söndag

iklag  
igår  
i förrgår  
imorgon  
i övermorgon

понедельник  
вторник  
среда  
четверг  
пятница  
суббота  
воскресенье  
в прошлое воскресенье  
по воскресеньям  
в следующее воскресенье  
сегодня  
вчера  
позавчера  
завтра  
послезавтра

## 58 Время дня

morgon-en, morgnar  
förmiddag-en-ar

eftermiddag-en-er

kväll-en-ar  
natt-en, nätter

утро  
время до полудня,  
первая половина дня  
время после полудня,  
вторая половина дня  
вечер  
ночь

Время дня в прошлом выражается следующим образом:

i morse  
i eftermiddags

сегодня утром (*когда утро прошло*)  
после полудня (*в прошлом*)

<b>igår kväll</b>	вчера вечером
<b>i natt</b>	прошлой ночью

Общие выражения времени:

<b>på morgonen</b>	утром, по утрам
--------------------	-----------------

Множественное число существительных часто используется в общих выражениях для обозначения частей дня.

<b>på kvällarna</b>	по вечерам, вечерами
---------------------	----------------------

Настоящее время выражается так:

<b>nu på morgonen</b>	сегодня утром
<b>nu på eftermiddagen</b>	сегодня днем
<b>i kväll</b>	сегодня вечером
<b>i natt</b>	этой ночью

Время в будущем выражается следующими выражениями:

<b>i eftermiddag</b>	во второй половине дня ( <i>позже</i> )
<b>i kväll</b>	вечером ( <i>позже</i> )
<b>i natt</b>	вечером ( <i>позже</i> )
<b>imorgon bitti</b>	завтра утром

Части дня, более отдаленные от настоящего момента, обозначаются сочетанием названия дня и части дня, как показано ниже:

<b>i måndags kväll</b>	в прошлый понедельник вечером
<b>på lördag kväll</b>	в следующую субботу вечером

## 59 Недели, месяцы и годы

<b>januari</b>	январь
<b>februari</b>	февраль
<b>mars</b>	март
<b>april</b>	апрель
<b>maj</b>	май
<b>juni</b>	июнь
<b>juli</b>	июль
<b>augusti</b>	август
<b>september</b>	сентябрь

oktober	октябрь
november	ноябрь
december	декабрь

С названием месяцев предлог **i** выражает действия в прошлом, привычные действия, а также действия в настоящем и будущем: **i januari** может, таким образом, обозначать «в прошлом январе», «обычно в январе», «в этом январе» или «в следующем январе». Контекст, особенно временная форма глагола, ясно указывает, какое время имеется в виду.

<b>i fjol</b>	в прошлом году
<b>förra året</b>	в прошлом году
<b>i år</b>	в этом году
<b>nästa år</b>	в будущем году
<b>vecka-n-or</b>	неделя
<b>förra veckan</b>	на прошлой неделе
<b>denna vecka/den här veckan</b>	на этой неделе
<b>nästa vecka</b>	на следующей неделе

Обратите внимание на то, что **denna, dessa** ‘эти, эта, это’ и **dessa** ‘эти’ употребляются с существительным без конечного артикля, в отличие от **den här**.

## 60 Времена года и праздники

<b>vår-en-ar</b>	весна	<b>jul-en-ar</b>	Рождество
<b>sommar-en, somrar</b>	лето	<b>påsk-en-ar</b>	Пасха
<b>höst-en-ar</b>	осень	<b>pingst-en-ar</b>	Троица
<b>vinter-n, vintrar</b>	зима		

Настоящее время с названием сезонов и праздников выражается при помощи предлога **i**.

<b>i vår</b>	этой весной
--------------	-------------

В выражениях общего или привычного времени употребляется предлог **på**, как показано ниже:

<b>på hösten</b>	осенью
------------------	--------

Возможно также употребление формы множественного числа:

<b>på höstarna</b>	осенью
--------------------	--------

В выражениях будущего времени употребляется предлог **i** или слово **nästa** 'следующий':

<b>i vår</b>	следующей весной
<b>nästa vår</b>	следующей весной

Прошедшее время выражается конструкциями с предлогом **i** и суффиксом **-as**, добавляемым к существительному:

<b>i julas</b>	на прошлое Рождество
----------------	----------------------

(Обратите внимание на небольшие орфографические изменения в выражениях **i somras** и **i vintras**.) Прошедшее время может также выражаться прилагательным **förra** ('прошлый') в сочетании с концевым артиклем существительного:

<b>förra julen</b>	на прошлое Рождество
--------------------	----------------------

## 61 Даты

Порядковые числительные (они пишутся цифрами и произносятся как порядковые числительные) с препозитивным **den** обозначают день месяца в датах:

<b>den 6 (sjätte) juli</b>	шестое июля
----------------------------	-------------

Если упоминается день недели, обозначающее его существительное употребляется с конечным определенным артиклем:

<b>måndagen den 6 juli</b>	понедельник, 6-е июля
----------------------------	-----------------------

Год записывается цифрами и называется, как показано ниже:

1966	<b>nittonhundrasextiosex</b>
1857	<b>artonhundrafemtiosju</b>

Суффикс **-talet** используется для обозначения десятилетий и веков:

<b>1990-talet (nittonhundranittiotalet)</b>	1990-е годы
<b>80-talet (åttiotalet)</b>	80-е годы
<b>1900-talet (nittonhundratalet)</b>	XX век
<b>1800-talet (artonhundratalet)</b>	XIX век

Обратите внимание на то, что в обозначении XX века в шведском используется число 1900 (*nittonhundratalet*), XIX века — число 1800 (*artonhundratalet*) и т.д.

### Упражнение 55

*Напишите буквами по-шведски следующие порядковые числительные и даты:*

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| 1 64-й     | 7 30-е годы          |
| 2 27-й     | 8 пятница, 22-е июля |
| 3 3.5.1989 | 9 132-й              |
| 4 11-й     | 10 четверг, 12-е     |
| 5 16-й век | 11 1743              |
| 6 1827     | 12 1870-е годы       |

## 62 Предлоги времени

В дополнение к уже знакомым вам предложным фразам, обозначающим время, вам следует выучить следующие предлоги с их значениями:

**efter** после

**Han kom efter klockan 8.**

Он пришел после 8 часов.

**från** от, из, *родит. надеж*

**Boken är från 1800-talet.**

Эта книга XIX века.

**före** перед, до

**Jag ska ringa före klockan 10.**

Я позвоню до 10 часов.

**i** в течение

У этого предлога много разных значений, но в выражениях времени он часто обозначает продолжительность действия:

**Hon hade bott där i fem år.**

Она жила там (в течение) 5 лет.

В этом значении предлог **i** часто опускается:

**Hon hade bott där fem år.**

В следующих выражениях **i** соответствует русскому **в**:

**en gång i sekunden**

один раз в секунду

**två gånger i månaden**

дважды в месяц

**150 kilometer i timmen**

150 километров в час

Есть два исключения из этого правила:

**en gång om dagen**

один раз в день

**en gång om året**

один раз в год

**om** через (*какое-то время*)

Этот предлог значит «в конце указанного периода»:

**Han åker hem om en vecka.**

Он поедет домой через неделю.

**De kommer om en timme.**

Они приедут через час.

**på** в течение; за (*какой-то срок*)

**Vi har inte sett dem på femton år.**

Мы не видели их (в течение) 15 лет.

**Han läste hela boken på en timme.**

Он прочитал всю книгу за час.

**Vi kan komma dit på några timmar.**

Мы можем добраться туда за несколько часов.

При обозначении века (*в... веке*) употребляется предлог **på**:

**på sjuttonhundratalet**

в XVIII веке

**till** до, по

**Från den andra till den sjätte september.**

Со второго по седьмое сентября.



**Till** может также соответствовать в русском предлогам *к* и *на*:

**Han ska vara hemma till jul.**

Он вернется домой к Рождеству.

**Jag har köpt biljetter till i kväll.**

Я купил билеты на сегодняшний вечер.

**under** в течение, во время

**Han var i Norge under kriget.**

Он был в Норвегии во время войны.

**vid** в (возрасте); около

**Hon blev statsminister vid 50 års ålder.**

Она стала премьер-министром в возрасте 50 лет.

Обратите внимание на то, что при обозначении полного часа предлог в шведском отсутствует:

**Vi ska äta middag klockan 6.**

Мы будем обедать в 6 часов.

Не употребляются предлоги в датах, а также при назывании года:

**De kom till Sverige den 3 september.**

Она приехали в Швецию 3-го сентября.

**Hon studerade i England 1957.**

Она училась в Англии в 1957 году.

## СЛОВАРЬ

**kär** дорогой

**Kära...!** Дорогой/-ая... (*начало письма*)

**Skottland** Шотландия

**förfärlig** ужасный

**språkkurs-en-er** курс языка

**givande** стоящий, полезный, выгодный

**vandra** (1) ходить в пешие походы; бродить

**fjäll-et—** гора

**följa med** (2) провожать, сопровождать (*кого-то*)

**kompis-en-ar** друг, приятель

**kram-en-ar** объятие

### Упражнение 56

*Впишите шведские эквиваленты русских фраз в следующем письме:*

Edinburgh (1) 23-е июля 1992 г.

Kära mamma och pappa!

Nu har jag varit i Skottland (2) *три недели* och allt går bra. Men vädret är förfärligt — det är faktiskt ganska kallt här (3) *летом*. Språkkursen i Edinburgh är mycket givande men den slutar (4) *на следующей неделе*.

(5) *В прошлое воскресенье* hälsade jag på Era vänner Karin och Karl Lundgren. Lundgrens flyttade hit (6) *15 лет тому назад* och de säger att de inte har varit i Sverige (7) *четыре года*. De vandrar ofta i fjällen och jag tänker följa med (8) *в следующую субботу*.

Nu måste jag skynda mig. Jag ska träffa några kompisar (9) *до 6 часов* och vi ska gå på bio — jag har varit på bio (10) *два раза в неделю* sedan jag kom hit.

Jag åker hem (11) *через две недели*.

Stor kram

Eva.

### 63 Как писать письма по-шведски

Обратите внимание на адрес отправителя. Полный адрес приводится на обратной стороне конверта, а в самом письме указывают только название города и дату.

**Kära...!** ('Дорогая/Дорогой...') используется в письмах к друзьям и родственникам. После имени следует восклицательный знак: **Kära Eva! Kära Jan! Kära Eva och Jan!** Все еще встречается форма **Käre!** в обращении к мужчине в единственном числе: **Käre Jan!**

Очень неформальные письма начинаются словом **Hej!** с указанием имени или без имени: **Hej Eva!**

Деловые или официальные письма начинаются без всякого приветствия.

**Era vänner... Du, Dig, Din/Ditt, Dina, Ni, Er, Er/Er/Era** часто пишут с большой буквы.

В конце письма **Kram** соответствует русскому *Целую*. **Hälsningar** или **Hjärtliga hälsningar** ('Лучшие/Искренние пожелания') также используются в неформальных письмах. Деловые и официальные письма заканчиваются словами **Med vänlig hälsning** ('С дружеским приветом').

Обратите внимание на форму **Lundgrens** — 'Лундгрены' или 'семья Лундгренов':

**Jag bor hos Lundgrens.**

Я живу у Лундгренов.

## ДИАЛОГ

### Hos polisen

*В полицейском участке*

**Polisen** **Vad heter ni?**

*Как вас зовут?*

**Ingrid** **Ingrid Karlsson.**

*Ингрид Карлсон.*

**Polisen** **När är ni född?**

*Когда вы родились?*

**Ingrid** **Den 22 mars 1967.**

*22-го марта 1967 года.*

**Polisen** **När kom ni hit?**

*Когда вы приехали сюда?*

**Ingrid** **I höstas.**

*Прошлой осенью.*

**Polisen** **Var bodde ni förut?**

*Где вы проживали до этого?*

**Ingrid** **I Göteborg. Jag bodde där i sju år.**

*В Гётеборге. Я жила там семь лет.*

**Polisen** **Var var ni den andra juni?**

*Где вы были 2-го июня?*

**Ingrid** **Vilken veckodag var det?**

*Какой это был день недели?*

**Polisen** **Det var lördagen den andra juni. I lördags.**

*Суббота второго июня. Прошлая суббота.*

- Ingrid** Hur dags?  
*В котором часу?*
- Polisen** Heia dagen.  
*В течение всего дня.*
- Ingrid** Jag var hemma på morgonen...  
*Я была дома утром...*
- Polisen** Och på eftermiddagen?  
*А во второй половине дня?*
- Ingrid** Då var jag också hemma.  
*Я была тоже дома.*
- Polisen** Var ni hemma på kvällen också?  
*А вечером вы тоже были дома?*
- Ingrid** Nej. Jag var ute och dansade med Kalle.  
*Нет. Я была на танцах с Калле.*
- Polisen** Vem är Kalle?  
*Кто такой Калле?*
- Ingrid** Det är min pojkvän. Vi ska gifta oss nästa år.  
*Он мой парень. Мы поженимся в будущем году.*
- Polisen** Jaså. Hur ofta träffar ni Kalle?  
*Вот как! Как часто вы встречаетесь с Калле?*
- Ingrid** Två gånger i veckan. På onsdagar och på lördagar.  
*Два раза в неделю. По средам и субботам.*
- Polisen** När träffade ni Kalle senast?  
*Когда вы последний раз встречались с Калле?*
- Ingrid** I förrgår. Onsdagen den sjätte juni.  
*Позавчера. В среду шестого июня.*

## 64 Грамматика и идиомы разговорной речи

(a) Hos соответствует русскому у:

**Vi var hos Eva igår.**

Мы были у Евы вчера.

**Hon var hos tandläkaren igår.**

Она была у дантиста вчера.

Другие примеры употребления предлога hos:

**Felet ligger hos honom.**

Вина лежит на нем.

**Man kan läsa om detta hos Shakespeare.**

Об этом можно прочитать у Шекспира.

(б) Обратите внимание на конструкцию со словом **född** ('рожденный').

**Jag är född 1942.**

Я родился/-лась в 1942 году.

**Napoleon föddes 1769.**

Наполеон родился в 1769 году.

Когда речь идет о живом человеке, употребляется глагол **vara** ('быть') с **född**; если человека уже нет в живых, употребляется имперфект (окончание -s будет объяснено в уроке 11).

(в) Многие шведские наречия места имеют разные формы в зависимости от того, выражают ли они местоположение, движение к чему-то или движение от чего-то.

<i>Местоположение</i>	<i>Движение в каком-то направлении</i>	<i>Движение откуда-нибудь</i>
<b>här</b> здесь	<b>hit</b> сюда	<b>härifrån</b> отсюда
<b>där</b> там	<b>dit</b> туда	<b>därifrån</b> оттуда
<b>hemma</b> дома	<b>hem</b> домой	<b>hemifrån</b> из дома

(г) Когда **hel** 'весь, целый' употребляется в определенной форме, препозитивный определенный артикль не употребляется; сохраняется только конечный артикль существительного. Так же употребляются слова **halva** 'половина', **förra** 'прошлый', **båda** 'оба':

**Jag var där hela dagen.**

Я был(а) там целый день.

**Han har läst halva boken.**

Он прочел половину книги.

**Båda flickorna kan simma.**

Обе девочки умеют плавать.

### Упражнение 57

Переведите на шведский:

- 1 Я буду в Швеции с 10-го по 15-е октября.
- 2 Он пил кофе по восемь раз в день.
- 3 Ингрид не живет в Гётеборге два года.
- 4 Ёран работал (**som**) журналистом 10 месяцев.
- 5 Им было грустно от того, что они должны были ехать домой через неделю.
- 6 Солдаты дошли туда маршем (**marschera**) за четыре часа.
- 7 Ева и Ян поженились на следующей неделе.
- 8 Мы истратили слишком много денег на прошлое Рождество.
- 9 Он продал свою машину в прошлый вторник вечером.
- 10 Вторник 4-го января был большим днем в его жизни.
- 11 Карин родилась в 1983 году.
- 12 Tage Эрландер был премьер-министром в 1960-е годы.
- 13 Мы можем прочитать эту газету за пять минут.
- 14 Они хотят купить билеты на завтрашний вечер.
- 15 Кристина любит сидеть в саду утром.

### СЛОВАРЬ к уроку 8

<b>andra</b> второй	<b>femtionde</b> пятидесятый
<b>april</b> апрель	<b>femtonde</b> пятнадцатый
<b>artonde</b> восемнадцатый	<b>fjortonde</b> четырнадцатый
<b>augusti</b> август	<b>fjäll-et—</b> гора
<b>båda</b> оба	<b>fjärde</b> четвертый
<b>dansa</b> (1) танцевать	<b>fyrtonde</b> сороковой
<b>december</b> декабрь	<b>född</b> рожденный
<b>denna (detta, dessa)</b> этот, эта (это, эти)	<b>följa med</b> (2) сопровождать
<b>dit</b> туда	<b>före</b> перед ( <i>предлог</i> )
<b>därifrån</b> отсюда	<b>förfärlig</b> ужасный, жуткий
<b>elfte</b> одиннадцать	<b>förre</b> последний, прошлый
<b>februari</b> февраль	<b>första</b> первый
<b>fel-et—</b> ошибка; вина	<b>förut</b> раньше ( <i>наречие</i> )
<b>femte</b> пятый	<b>givande</b> выгодный; полезный
	<b>hemifrån</b> из дома

**hit** здесь  
**hjärtlig** сердечный  
**hos** у, в доме у  
**hundra** сотый  
**hälsning-en-ar** приветствие,  
 привет  
**härifrån** отсюда  
**i** через (*предлог времени*)  
**i eftermiddag** сегодня во второй  
 половине дня / после полудня  
**i eftermiddags** после полудня (*в*  
*прошлом*)  
**i fjol** в прошлом году  
**i förrgår** позавчера  
**igår kväll** вчера вечером  
**imorgon bitti** завтра утром  
**i natt** вчера или сегодня вече-  
 ром  
**i år** в этом году  
**i övermorgon** послезавтра  
**juli** июль  
**kilometer-n** километр  
**kompis-en-ar** (*разг.*) друг, при-  
 ятель  
**kram-en-ar** объятие  
**krig-et** война  
**kär** дорогой, любимый  
**Kära...** Дорогой/Дорогая... (*на-*  
*чало письма*)  
**lördag** суббота  
**maj** май  
**mars** март  
**miljonte** миллионный  
**natt-en, nätter** ночь  
**nionde** девятый  
**nittionde** девяностый  
**nittionde** девятнадцатый  
**Norge** Норвегия  
**november** ноябрь  
**några** несколько, пара  
**nästa** следующий

**oktober** октябрь  
**onsdag** среда  
**pingst-en-ar** Троица  
**polis-en-er** полицейский  
**på** в течение; через  
**sekund-en-ar** секунда  
**senast** не позднее чем  
**september** сентябрь  
**sextionde** шестидесятый  
**sextonde** шестнадцатый  
**sjunde** седьмой  
**sjuttionde** семидесятый  
**sjuttionde** семнадцатый  
**sjätte** шестой  
**Skottland** Шотландия  
**språkkurs-en-er** курс языка  
**statsminister-n, -ministrar** пре-  
 мьер-министр  
**tandläkare-n** дантист, зубной  
 врач  
**timme-n-ar** час (*60 минут*)  
**tionde** десятый  
**tisdag** вторник  
**tjugoförsta** (etc.) двадцать пер-  
 вый (и т.д.)  
**tjugonde** двадцатый  
**tolfte** двенадцатый  
**tredje** третий  
**trettionde** тридцатый  
**trettionde** тринадцатый  
**tusende** тысячный  
**under** в течение  
**ute** снаружи; вне дома  
**vandra** (1) ходить в пешие по-  
 ходы; бродить  
**veckodag-en-ar** день недели  
**vår-en-ar** весна  
**vänlig** дружеский, дружелюбный  
**ålder-n, åldrar** возраст  
**åttionde** восьмидесятый  
**åttonde** восьмой

## УРОК 9

В этом уроке вы узнаете

- как сказать «кто-то», «кто-нибудь», «никто» и связанные с ними слова
- как наречия могут образовываться от прилагательных
- как говорить о показаниях компаса
- как образуются сравнительная (*лучше, больше*) и превосходная (*самый лучший, наибольший*) степени сравнения прилагательных и наречий
- когда употребляется **att** и **för att** с инфинитивом глаголов

### 65 'Någon' и 'ingen'

Слова **någon** (*något, några*) 'какой-то', 'кто-то', 'что-то', 'любой' и **ingen** (*inget, inga*) 'никакой', 'никто', 'ничто' могут употребляться как прилагательные (когда они определяют существительные) или как местоимения (когда они заменяют существительные). Как прилагательные они должны быть согласованы в роде и числе с определяемыми ими существительными; как местоимения они обладают признаками «естественного» рода, т.е. *кто-то* — общего рода, а *что-то* — среднего рода.

#### *Местоимения*

**Ingen lyssnade på honom.**

Никто не слушал его.

**Någon har stulit min bil.**

Кто-то украл мою машину.

**Hörde du något?**

Ты слышал(а) что-нибудь?

#### *Прилагательные*

**Har du inga kläder?**

У тебя нет (никакой) одежды?

**Han visade mig några gamla foton.**

Он показал мне (какие-то) старые фотографии.

**Vi har inget bröd hemma.**

У нас нет (никакого) хлеба в доме.



Производные от этих местоимений — *någonting* ‘что-то’, *ingenting* ‘ничего, ничто’, *någonstans* ‘где-нибудь’, *ingenstans* ‘нигде’:

**Någonting hände men jag såg ingenting.**

Что-то произошло, но я ничего не видел(а).

**Han sitter någonstans men jag ser honom ingenstans.**

Он сидит где-то, но я не вижу его нигде.

В обычной речи формы от *någon* произносятся: *nån* (*någon*), *nåt* (*något*), *nåra* (*några*), *nånting* (*någonting*) и *nånstans* (*någonstans*). Иногда эти формы так и пишутся в неформальной письменной речи.

Не забывайте (см. раздел 22), что *någon*, *ingen* и т.д. употребляются с неопределенной формой прилагательного.

В значении *немного* в шведском употребляется всегда *lite*:

**Vill du ha lite vin? Nej, tack, men jag kanske få lite vatten?**

Хочешь немного вина? Нет, спасибо, но можно мне немного воды?

## 66 ‘Inte någon’ и т.д.

В двух случаях местоимения *ingen/inget/inga/ingenting/ingenstans* не могут употребляться и их следует заменять местоимениями *inte någon något/några/någonting/någonstans*:

(а) Когда эти местоимения являются дополнением сложной временной формы глагола (перфект, плюсквамперфект, модальный глагол + инфинитив) в главном предложении:

**Han säger ingenting.**

Он ничего не говорит.

НО

**Han har inte sagt någonting.**

Он ничего не сказал.

**Vi köpte inga kläder.**

Мы не купили одежду.

НО

**Vi ska inte köpa några kläder.**

Мы не будем покупать одежду.

(6) Когда эти местоимения являются дополнением в придаточном предложении независимо от того, в каком времени употреблен глагол:

**Han sade att han inte hade sett någon.**

Он сказал, что он никого не видел.

**De säger att de inte ska köpa några nya kläder.**

Они говорят, что они не будут покупать новую одежду.

**Han säger att boken inte ligger någonstans i rummet.**

Он говорит, что этой книги нигде нет в комнате.

## СЛОВАРЬ

**intressant** интересный

**London** Лондон

**hända** (2) случаться

**öl-et** пиво

### Упражнение 58

*Переведите на шведский:*

- 1 Я видел(а) несколько интересных фильмов в Лондоне.
- 2 Никто не видел его, но кто-то, должно быть, слышал его.
- 3 В этом городе ничего не происходит.
- 4 Она никого не встретила в Гётеборге.
- 5 Мы должны кое-что сделать до ее прихода.
- 6 Юнас не будет покупать кассеты на этой неделе.
- 7 Он говорит, что он не крал машин.
- 8 Она сказала, что у нее ничего нет в доме.
- 9 Я не хочу никуда идти сегодня.
- 10 Он не хотел заводить (**träffa**) новых друзей.
- 11 Я хочу немного хлеба и пива.
- 12 Ни одна умная женщина не поверит этому.

## 67 Образование наречий

Вы уже познакомились с некоторыми простыми наречиями (в разделах 33, 44 и др.): **inte**, **aldrig**, **alltid**, **ofta**, **nu**, **snart**, **förr** ('раньше'). Таких наречий гораздо больше. Помните, что эти наречия неизменяемы.

(а) Большая группа наречий может быть образована добавлением **-t** к форме общего рода прилагательного. Форма таких наречий полностью совпадает с формой среднего рода прилагательных (см. разделы 22 и 23).

<b>dålig</b>	плохой	<b>dåligt</b>	плохо
<b>varm</b>	теплый	<b>varmt</b>	тепло
<b>knapp</b>	скудный	<b>knappt</b>	скудно
<b>vacker</b>	красивый	<b>vackert</b>	красиво
<b>ovanlig</b>	необычный	<b>ovanligt</b>	необыкновенно

**Boken är ovanligt intressant.**

Книга необычайно интересная.

**Han kysste henne knappt.**

Он почти не целовал ее.

(б) Небольшое количество прилагательных, оканчивающихся на **-lig**, образуют наречие прибавлением **-en** к форме прилагательного общего рода или **-vis** к форме среднего рода:

<b>möjlig</b>	возможный	<b>möjligen</b>	возможно
<b>trolig</b>	вероятный	<b>troligen</b>	вероятно
<b>naturlig</b>	естественный	<b>naturligtvis</b>	естественно, конечно
<b>lycklig</b>	счастливый	<b>lyckligtvis</b>	к счастью

Наречия на **-en** и **-vis** употребляются не так, как наречия на **-t**, так как они характеризуют предложение в целом:

**Troligen kommer han till Stockholm imorgon.**

Он, вероятно, приедет в Стокгольм завтра.

Наречия на **-t**, с другой стороны, — это наречия способа действия, места, времени, причины или степени, и они модифицируют только один элемент предложения:

**Hon har en ovanligt vacker röst.**

У нее необыкновенно красивый голос.

(в) Мы уже говорили (см. раздел 64в), что некоторые наречия имеют разные формы для обозначения местоположения и направления. Вот еще несколько примеров наречий этого типа:

<i>Местоположение</i>	<i>Движение к чему-нибудь</i>	<i>Движение от чего-нибудь</i>
<b>var</b> где	<b>vart</b> куда	<b>varifrån</b> откуда
<b>borta</b> вдали, далеко	<b>bort</b> прочь, вдаль	<b>bortifrån</b> издалека
<b>framme</b> впереди	<b>fram</b> вперед	<b>framifrån</b> спереди
<b>inne</b> внутри	<b>in</b> внутри	<b>inifrån</b> изнутри
<b>nere</b> внизу	<b>ner</b> вниз	<b>nerifrån</b> снизу
<b>uppe</b> вверху	<b>upp</b> вверх	<b>uppfifrån</b> сверху
<b>ute</b> снаружи	<b>ut</b> наружу	<b>utifrån</b> снаружи

## 68 Направление по компасу

Несколько очень полезных конструкций образуется при помощи слов, обозначающих стороны света: **norr** 'север', **söder** 'юг', **öster** 'восток' и **väster** 'запад'.

(a) <b>i norr</b>	на севере	<b>i söder</b>	на юге
<b>i öster</b>	на востоке	<b>i väster</b>	на западе

**Kiruna ligger i norr och Malmö ligger i söder.**

Кируна находится на севере, а Мальмё — на юге.

(б) <b>norr om</b>	к северу от, севернее	<b>söder om</b>	к югу от, южнее
<b>öster om</b>	к востоку от, восточнее	<b>väster om</b>	к западу от, западнее

**Uppsala ligger norr om Stockholm.**

Упсала находится (лежит) севернее Стокгольма.

(в) <b>norrut</b>	на север, к северу
<b>söderut</b>	на юг, к югу
<b>österut</b>	на восток, к востоку
<b>västerut</b>	на запад, к западу

**Från Arvidsjaur cyklade vi norrut mot polcirkeln.**

Из Арвидшаура мы на велосипедах отправились к полярному кругу.

(г) <b>norrifrån</b>	с севера
<b>söderifrån</b>	с юга
<b>österifrån</b>	с востока
<b>västerifrån</b>	с запада

**De väntade på tåget norrifrån.**

Они ждали поезда с севера.

(д) Прилагательные, обозначающие направление по компасу, таковы: **norra** 'северный', **södra** 'южный', **östra** 'восточный', **västra** 'западный':

**Hur länge har han bott i norra Sverige?**

Сколько времени он живет в северной Швеции?

Могут также употребляться префиксы **nord-**, **syd-**, **öst-**, **väst-**:

**Lund ligger i Sydsverige.**

Лунд находится в южной Швеции.

**Malmö är en sydsvensk stad.**

Мальмё — южный шведский город.

Эти префиксы используются для обозначения промежуточных точек по компасу: **nordvästra** 'северо-западный' и т.д.

(е) Хотя **norr**, **söder**, **väster** и **öster** существительные, они могут употребляться только как описано выше. Выражение типа «Север — прекрасен!» должны быть перефразированы, например, следующим образом:

**Landets norra del är vacker.**

Северная часть страны прекрасна.

### Упражнение 59

*Переведите на шведский:*

- 1 Евле (**Gävle**) расположен южнее Сёдерхамна (**Söderhamn**), но севернее Упсалы (**Uppsala**).
- 2 Он был дома (**inne**) весь день, но сейчас его нет (**ute**).
- 3 Это, вероятно, очень плохая книга.
- 4 Сегодня был необычно теплый день.
- 5 Леса в западной и северной Швеции действительно огромные.
- 6 К счастью, мы уже тогда (*в прошлом*) купили билеты.
- 7 Ее молодая дочь прекрасно танцует.
- 8 Я не люблю вести машину в южном направлении (**söderut**), когда (в глаза) светит солнце.
- 9 Они пили кофе в саду.
- 10 Куда ты поедешь на велосипеде сегодня вечером?

## 69 Сравнительная и превосходная степени прилагательных

(а) Наиболее распространенный способ сравнения прилагательного в шведском состоит в прибавлении суффикса **-are** для сравнительной степени и **-ast** для превосходной к форме прилагательного общего рода.

<b>fin</b> тонкий	<b>finare</b> более тонкий	<b>finast</b> самый тонкий
<b>glad</b> счастливый	<b>gladare</b> более счастливый	<b>gladast</b> самый счастливый
<b>billig</b> дешевый	<b>billigare</b> дешевле, более дешевый	<b>billigast</b> самый дешевый

Обратите внимание на то, что прилагательные, оканчивающиеся на **-er**, **-el** или **-en**, утрачивают **-e** в формах сравнения:

**enkel** простой    **enklare** проще    **enklast** самый простой

(б) У небольшой группы очень распространенных прилагательных в формах сравнения имеет место изменение гласной перед окончанием **-re** и **-st**:

<b>låg</b>	низкий	<b>lägre</b>	<b>lägst</b>
<b>lång</b>	длинный	<b>längre</b>	<b>längst</b>
<b>trång</b>	узкий	<b>trängre</b>	<b>trängst</b>
<b>få</b>	немногие	<b>färre</b>	—
<b>ung</b>	молодой	<b>yngre</b>	<b>yngst</b>
<b>tung</b>	тяжелый	<b>tyngre</b>	<b>tyngst</b>
<b>stor</b>	большой	<b>större</b>	<b>störst</b>
<b>grov</b>	грубый	<b>grövre</b>	<b>grövt</b>
<b>hög</b>	высокий	<b>högre</b>	<b>högst</b>

(в) Несколько прилагательных имеют особые формы степеней сравнения, образованные от других корней:

<b>god/bra</b>	<b>bättre</b>	<b>bäst</b>
хороший	лучше	наилучший
<b>gammal</b>	<b>äldre</b>	<b>äldst</b>
старый	старше	самый старший
<b>liten/lite(t)</b>	<b>mindre</b>	<b>minst</b>
маленький	меньше	самый маленький
<b>dålig</b>	<b>sämre</b>	<b>sämst</b>
плохой	хуже	самый худший
<b>dålig/ond</b>	<b>värre</b>	<b>värst</b>
плохой/злой	хуже	самый худший
<b>många</b>	<b>fler</b>	<b>flest</b>
многие	больше	больше всего
<b>mycket</b>	<b>mer</b>	<b>mest</b>
большой	больше	больше всего

Разница в употреблении степеней сравнения прилагательного **dålig** объясняется в разделе 70.

(г) Большое число прилагательных образуют степени сравнения при помощи слов **mer** (сравнительная степень) и **mest** (превосходная степень):

<b>typisk</b>	<b>mer typisk</b>	<b>mest typisk</b>
типичный	более типичный	самый типичный

К этой группе относятся прилагательные с суффиксом **-isk**, все причастия настоящего времени (**spännande**, **mer spännande**, **mest spännande** ‘захватывающий’, ‘более захватывающий’, ‘самый захватывающий’) и все причастия прошедшего времени (**intres-**

*serad, mer intresserad, mest intresserad* ‘заинтересованный’, ‘более заинтересованный’, ‘наиболее заинтересованный’). Причастия настоящего времени описаны в разделе 50, а причастия прошедшего времени будут рассмотрены в разделе 85.

## 70 Замечания о сравнительной и превосходной степенях прилагательных

(а) Прилагательные в сравнительной степени, оканчивающиеся на **-are** и **-re**, никогда не меняют своей формы:

<b>en finare bil</b>	<b>den finare bilen</b>	<b>finare bilar</b>
более красивая	эта более красивая	более красивые
машина	машина	машины

(б) Прилагательные в превосходной степени, оканчивающиеся на **-ast** и **-st**, присоединяют окончания только тогда, когда они стоят перед существительным в определенной форме.

<b>den finaste bilen</b>	<b>det finaste huset</b>	<b>de finaste husen</b>
самая красивая	самый красивый	самые красивые
машина	дом	дома
<b>den största bilen</b>	<b>det största huset</b>	<b>de största husen</b>
самая большая	самый большой	самые большие
машина	дом	дома

Обратите внимание на то, что к прилагательным на **-ast** добавляется окончание **-e**, а к прилагательным на **-st** — окончание **-a**.

Во всех других случаях окончания отсутствуют.

**De stora husen är finast.** Большие дома — самые красивые.

(в) Прилагательные, образующие степени сравнения при помощи слов **mer** и **mest**, естественно, принимают обычные окончания прилагательных.

(г) Существует разница в употреблении **dålig, sämre, sämst** и **dålig, värre, värst**. **Sämre, sämst** означают наличие в меньшей мере положительного качества, а **värre, värst** — наличие в большей мере отрицательного качества.



**Göran är sämsta studenten.**

Ёран — самый плохой (т.е. наименее компетентный) студент.

**Brita är den värsta studenten.**

Брита — самая плохая студентка (т.е. хуже всех ведет себя).

(д) **Mer** и **mest** используются для выражения количества, а **fler** и **flest** — для выражения числа лиц или предметов.

**Fler studenter studerar tyska än svenska.**

Больше студентов изучают немецкий, чем шведский.

**Hon dricker mer kaffe än jag.**

Она пьет больше кофе, чем я.

(е) Обратите внимание на употребление **än** ‘чем’ в двух последних примерах. Личное местоимение, следующее за **än**, стоит в форме подлежащего во всех случаях, когда в русском языке стоит именительный падеж.

**Min bror är mycket intelligentare än jag.**

Мой брат гораздо умнее, чем я.

(ж) **God/bra** в значении «вкусный» имеет степени сравнения **godare, godast**:

**Min syster bakar godare bakelser än du.**

Моя сестра печет более вкусные пирожные, чем ты.

(з) В шведском имеется много устойчивых выражений, в которых употребляются прилагательные в превосходной степени, часто с существительным без артикля. (См. также раздел 90е.) Вот некоторые из них:

<b>i bästa fall</b>	в лучшем случае
<b>i första hand</b>	прежде всего
<b>i sista hand</b>	в крайнем случае
<b>i högsta grad</b>	в высшей степени

### Упражнение 60

*Переведите на шведский:*

- 1 В этом году теплее, чем в прошлом.
- 2 Хенрик работает в самом большом офисе в городе.
- 3 У меня есть младший брат и старшая сестра.
- 4 Этот магазин более дорогой, чем тот.
- 5 Эти пирожные самые вкусные (god).
- 6 Мы никогда не читали более интересного романа.
- 7 Зимы в северной Швеции — самые холодные.
- 8 У самых маленьких мужчин бывают самые длинные автомобили.
- 9 Моя мама выглядит намного моложе, чем отец.
- 10 Он целует больше девушек, чем я.
- 11 Это самая длинная улица в Лунде.
- 12 Этот самый богатый человек живет в (этом) самом красивом доме.

## 71 Сравнительная и превосходная степени наречий

Наречия, образованные от прилагательных, имеют точно такие же формы сравнительной и превосходной степени, как и соответствующие прилагательные.

Помните, что наречия имеют неизменяемые формы.

<b>kallt</b>	<b>kallare</b>	<b>kallast</b>
холодно	холоднее	холоднее всего
<b>ovanligt</b>	<b>ovanligare</b>	<b>ovanligst</b>
необычно	более необычно	наиболее необычно
<b>lite(t)</b>	<b>mindre</b>	<b>minst</b>
немного	меньше	меньше всего

Некоторые другие наречия также имеют степени сравнения:

<b>fort</b>	<b>fortare</b>	<b>fortast</b>
быстро	быстрее	быстрее всего
<b>gärna</b>	<b>hellre</b>	<b>helst</b>
охотно	более охотно	охотнее всего
<b>ofta</b>	<b>oftare</b>	<b>oftast</b>
часто	чаще	чаще всего

# ДИАЛОГ

## Samtal på tåget

### Разговор в поезде

- Fru Nilsson Har ni inte varit här i norra Sverige förut?  
*Госпожа Нильсон Вы раньше не были в северной Швеции?*
- Herr Ljunggren Jo. Men bara en gång för många är sedan.  
*Господин Юнгрен Был. Но всего один раз много лет тому назад.*
- Fru Nilsson Varifrån kommer ni egentligen?  
*А вы откуда, собственно говоря?*
- Herr Ljunggren Från Skurup i Skåne. Femton kilometer väster om Ystad.  
*Из Скурупа в Сконе. 15 километров от Истада.*
- Fru Nilsson Jaså... Skurup. Jag har aldrig träffat någon som kommer därifrån...  
*Вот как? Скуруп. Я никогда не встречала никого оттуда...*
- Herr Ljunggren Och ni? Var är ni bosatt?  
*А вы? Вы где живете?*
- Fru Nilsson I Stockholm. Jag har bott där rätt länge. Men jag växte upp i Rottneros i Värmland. Inte så långt från Sunne. Min far var faktiskt lärare i Sunne. Det var på trettioalet, förstås. Min man och jag flyttade till Stockholm 1939. Han gick bort för två år sedan.  
*В Стокгольме. Я уже довольно давно живу там. Но я выросла в Роттнерус в Вэрмланде. Недалеко от Сунне. Мой отец был учителем в Сунне. Это было, конечно, в 30-е годы. Мой муж и я переехали в Стокгольм в 1939 году. Он умер два года тому назад.*
- Herr Ljunggren Mm... Förfärligt väder vi har idag.  
*Мм... Сегодня ужасная погода.*
- Fru Nilsson Ja, det har regnat mest hela dagen. Och igår var det lika dåligt.  
*Да, почти весь день идет дождь. И вчера было так же ужасно.*
- Herr Ljunggren Jag tror att jag ska ta semester i juli nästa år. Då är vädret lite stadigare. Och det är ju varmare i juli än i augusti här i norr. Men titta där!  
*Я, наверное, возьму отпуск в июле в будущем году. В это время погода немного стабильнее.*

*И потом ведь в июле теплее, чем в августе,  
здесь на севере. Посмотрите туда!*

**Fru Nilsson** **Va? Vad var det?**

*Что? Что там?*

**Herr Ljunggren** **Det var en älg i skogsbrynet.**

*Там был лось на опушке леса.*

## 72 Грамматика и идиомы разговорной речи

(а) Обратите внимание на важное различие между наречиями **långt** 'далеко, на большом расстоянии' и **länge** 'долгое время', 'долго':

**Hur långt är det från Stockholm till Uppsala?**

Далеко (какое расстояние) от Стокгольма до Упсалы?

**Hur länge ska vi stanna här?**

Сколько времени (букв. Как долго) мы останемся здесь?

Сравнительная и превосходная степени **längre** и **längst** обозначают и время и расстояние:

**Ska vi stanna längre?**

Останемся подольше?

**Det är längre till Stockholm än till Uppsala.**

До Стокгольма дальше, чем до Упсалы.

(б) В разделе 70(е) объяснялось употребление **än** 'чем' при сравнении. Другие конструкции, используемые при сравнении, это **lika... som** 'такой... как' и **inte så... som** 'не такой... как':

**Vädret är lika dåligt som igår.**

Погода такая же плохая, как вчера.

**Tåget är inte så fullt som igår.**

Поезд не так переполнен, как вчера.

Обратите внимание на то, что употребление **lika** и **inte så** зависит от того, утвердительное предложение или отрицательное. Кроме того, сравнение может не выражаться, но подразумеваться:

**Jag är lika trött idag.**

Сегодня я так же устал(а) (как вчера).

## 73 Инфинитив и 'att'

Вы уже, вероятно, обратили внимание на то, что инфинитив в шведском иногда употребляется со своим маркером **att**, а иногда без него. (См. разделы 5, 21 и 51в.)

**Att** никогда не употребляется в сочетании с модальными вспомогательными глаголами (см. раздел 21): **få**, **måste**, **kunna**, **skola**, **vilja**, **böra** ('должен', **bör**, **borde**, **bort**) и **låta** ('разрешать' или 'иметь что-то сделанным', **låter**, **lät**, **låt**it).

**De lät bygga ett nytt hus bredvid det gamla.**

Они построили (для них построили) новый дом рядом со старым.

**Vi bör resa till Värmland i sommar.**

Мы должны поехать в Вэрmland этим летом.

**Han kunde inte arbeta i måndags.**

В прошлое воскресенье он не мог работать.

**Att** с инфинитивом не употребляется, когда инфинитиву предшествует так называемый «модальный эквивалент».

Вот самые распространенные глаголы этой группы:

<b>behöva</b>	(2)	нуждаться
<b>bruka</b>	(1)	иметь обыкновение, привычку что-то делать
<b>börja</b>	(1)	начинать
<b>försöka</b>	(2)	пытаться
<b>lova</b>	(1)	обещать
<b>sluta</b>	(1)	заканчивать, прекращать
<b>tänka</b>	(1)	считать, думать
<b>vägra</b>	(1)	отказываться

**Hon vägrade äta kött.**

Она отказалась есть мясо.

**Eva brukar resa till England varje år.**

Ева обычно ездит в Англию каждый год.

**Han brukade gå på bio tre gånger i veckan.**

Он обычно ходил в кино три раза в неделю.

В других конструкциях, состоящих из глагола в личной форме и инфинитива другого глагола, между ними следует ставить **att**. (См. также раздел 51.)

**De tyckte om att gå i fjällen.**

Им нравилось гулять в горах.

**Göran hatade att åka buss.**

Ёран терпеть не мог ездить автобусом.

## 74 'För att'

Во всех случаях, когда инфинитив имеет значение цели, в шведском употребляется **för att**. Это соответствует русскому (*для того*) *чтобы* или *с тем чтобы*.

**Hon reste till England för att lära sig språket.**

Она поехала в Англию для того, чтобы выучить английский язык.

**Vi sprang hem för att lyssna på nyheterna.**

Мы побежали домой, чтобы послушать новости.

## СЛОВАРЬ

**genom** через, сквозь

**fönster, fönstret**— окно

### Упражнение 61

*Переведите на шведский:*

- 1 Юнас поехал на юг, чтобы навестить Еву.
- 2 Мы любим плавать в море.
- 3 Ты должен / Вы должны читать каждую книгу, которую он пишет.
- 4 Им (тогда) нравилось слушать пение птиц.
- 5 Мне нужно купить новые туфли до Рождества.
- 6 Ева поспешила домой, чтобы испечь хлеб.
- 7 Мы были счастливы, что смогли встретиться с твоей матерью.
- 8 Ёран обычно ездит в офис на велосипеде.
- 9 Она отказалась заглянуть в окно.
- 10 Он построил новый дом в лесу, чтобы наблюдать лесей.

## СЛОВАРЬ к уроку 9

**baka** (1) печь, выпекать  
**bakelse-n-er** пирожное  
**bort** прочь, долой, вон  
**borta** далеко, вдали  
**bortifrån** издалека  
**bosatt** житель, проживающий  
**bredvid** возле, рядом  
**bröd-et** хлеб  
**bygga** (2) строить  
**bättre** лучше  
**böra** (bör, borde, bort) быть должным, обязанным  
**cykla** (1) кататься, ездить на велосипеде  
**del-en-ar** доля, часть  
**dålig** плохой  
**egentligen** собственно говоря, в сущности  
**fall-et—** случай  
**fler** больше (для исчисл. сущ.)  
**flest** больше всего (для исчисл. сущ.)  
**fort** быстро  
**foto-t-n** фотография  
**framifrån** спереди  
**full** полный (чего-либо)  
**få** немногие, немного (для исчисл. сущ.)  
**förfärlig** ужасный, страшный  
**förr** раньше, прежде  
**förstås** разумеется, конечно  
**fönster, fönstret—** окно  
**försöka** (2) пытаться; пробовать  
**genom** через, сквозь  
**grad-en-er** степень, мера  
**grov** грубый, жесткий, необработанный  
**gå bort** (4 går, gick, gått) уходить, умирать

**hand-en, händer** рука (кисть)  
**hata** (1) ненавидеть  
**herr** господин, герр  
**hända** (2) случаться  
**hög** высокий  
**ingen, inget, inga** никто, никакой, ничто, ничего  
**ingenstans** нигде  
**ingenting** ничто, ничего  
**inifrån** изнутри  
**inte så... som** не такой... как  
**intressant** интересный  
**knapp** скудный  
**kött-et** мясо  
**lika... som** такой же... как; так же... как  
**lova** (1) обещать  
**lyckligtvis** к счастью  
**låg** низкий  
**låta** (4 låter, lät, låtit) позволять, разрешать  
**länge** долго, давно  
**mena** (1) иметь в виду, подразумевать; думать, полагать  
**mer** больше, больший  
**mest** больше всего; наибольший  
**mindre** меньший, меньше  
**minst** наименьший, меньше всего  
**mot** (по направлению) к  
**möjlig** возможный  
**naturlig** естественный, натуральный  
**naturligtvis** естественно  
**nere** внизу  
**nerifrån** снизу  
**nord-** северный  
**norrr** север

**norra** северный  
**norrifrån** с севера  
**norrut** к северу, на север  
**någon, något, några** какой-то, какой-нибудь, кто-то, что-то  
**någonstans** где-то, где-нибудь  
**ond** злой, сердитый  
**ovanlig** необычный  
**polcirkel-n, cirklar** полярный круг  
**rätt** правильный, верный, истинный  
**röst-en-er** голос  
**samtal-et—** разговор, диалог  
**semester-n, semestrar** отпуск  
**sist** в конце; наконец  
**skogsbryn-et—** опушка леса  
**stadig** устойчивый, постоянный  
**syd-** южный  
**sämre** хуже  
**sämst** наихудший, самый плохой  
**söder** юг  
**söderifrån** с юга  
**söderut** к югу, на юг  
**södra** южный  
**trolig** вероятный  
**troligen** вероятно  
**trång** узкий, тесный

**tung** тяжелый  
**typisk** типичный  
**tyska-n** немецкий язык  
**upp** вверх, наверх  
**uppe** вверху, наверху  
**uppfifrån** сверху  
**utifrån** снаружи  
**vart** куда  
**vatten, vattnet—** вода  
**vin-et-er** вино  
**vägra (1)** отказываться  
**värre** хуже  
**värst** самый плохой, наихудший  
**väst-** западный  
**väster** запад  
**västerifrån** с запада  
**västerut** к западу, на запад  
**västra** западный  
**äldre** старше  
**äldst** самый старший, старше всех  
**älg-en-ar** лось  
**än** чем  
**öl-et** пиво  
**öst-** восточный  
**öster** восток  
**österifrån** с востока  
**österut** на восток, к востоку  
**östra** восточный



## УРОК 10

В этом уроке вы узнаете:

- названия стран, национальностей и языков
- разные способы перевода слова *где*
- вопросительные слова в придаточных предложениях
- глаголы с приставками и как они функционируют в предложении
- числительные, используемые в качестве существительных

### 75 Страны, национальности и языки

Запомните приведенные ниже названия стран, национальностей и языков. В большинстве случаев, как показывает пере-  
чень, названия языков и слова, обозначающие женщин, прожи-  
вающих в какой-то стране, образованы от соответствующих при-  
лагательных. Иногда так же называют мужчин, проживающих в  
некоторых странах.

<i>Страна</i>	<i>Прилагательное</i>	<i>Язык</i>
<b>Danmark</b>	<b>dansk</b>	<b>danska</b>
Дания	датский	датский язык
<b>Finland</b>	<b>finsk</b>	<b>finska</b>
Финляндия	финский	финский язык
<b>Island</b>	<b>isländsk</b>	<b>isländska</b>
Исландия	исландский	исландский язык
<b>Norge</b>	<b>norsk</b>	<b>norska</b>
Норвегия	норвежский	норвежский язык
<b>Sverige</b>	<b>svensk</b>	<b>svenska</b>
Швеция	шведский	шведский язык
<b>Ryssland</b>	<b>rysk</b>	<b>ryska</b>
Россия	русский	русский язык
<b>Tyskland</b>	<b>tysk</b>	<b>tyska</b>
Германия	немецкий	немецкий язык
<b>Holland</b>	<b>holländsk</b>	<b>holländska</b>
Голландия	голландский	голландский язык

England	engelsk	engelska
Англия	английский	английский язык
Frankrike	fransk	franska
Франция	французский	французский язык
Spanien	spansk	spanska
Испания	испанский	испанский язык
Italien	italiensk	italienska
Италия	итальянский	итальянский язык
Amerika	amerikansk	engelska
Америка	американский	английский язык

Все названия стран — существительные среднего рода (артикль *ett*), а названия языков — существительные общего рода (артикль *en*).

**Hon är mycket stolt över sin svenska.**

Она очень гордится своим шведским.

**Sverige är fantastiskt!**

Швеция — фантастическая страна!

#### *Мужчины*

<b>dansk-en-ar</b>	датчанин
<b>svensk-en-ar</b>	швед
<b>tysk-en-ar</b>	немец

<b>norrman-nen, män</b>	норвежец
<b>engelsman-nen, män</b>	англичанин
<b>fransman-nen, män</b>	француз

<b>holländare-n—</b>	голландец
<b>amerikanare-n—</b>	американец
<b>italienare-n—</b>	итальянец

<b>finne-n-ar</b>	финн
<b>islänning-en-ar</b>	исландец
<b>ryss-en-ar</b>	русский
<b>spanjor-en-er</b>	испанец

#### *Женщины*

<b>danska-n-or</b>	датчанка
<b>svenska-n-or</b>	шведка
<b>tyska-n-or</b>	немка

<b>norska-n-or</b>	норвежка
<b>engelska-n-or</b>	англичанка
<b>fransyska-n-or</b>	французенка

<b>holländska-n-or</b>	голландка
<b>amerikanska-n-or</b>	американка
<b>italienska-n-or</b>	итальянка

<b>finska-n-or</b>	финка
<b>isländska-n-or</b>	исландка
<b>ryska-n-or</b>	русская
<b>spanjorska-n-or</b>	испанка

Обратите внимание на то, что, за исключением названий стран, все остальные слова, о которых речь шла выше, пишутся со строчной буквы. Говоря о населении страны в целом или о

смешанных группах населения (мужчины и женщины) используют формы мужского рода.

**Många svenskar tar semester på vintern.**

Многие шведы берут отпуск зимой.

## 76 'Где' и 'куда' в вопросах и относительных придаточных предложениях

Русским *где* и *куда* в вопросах в шведском соответствуют *var* и *vart*. *Var* обозначает местоположение, а *vart* — направление движения (см. раздел 67в):

**Var kan man äta fransk mat i Stockholm?**

Где можно поесть французские блюда в Стокгольме?

**Vart ska ni resa imorgon?**

Куда вы поедете утром?

*Var* и *vart* следует употреблять и в косвенных вопросах:

**Jag undrar var man kan äta fransk mat.**

Я хочу знать (*или* Интересно), где можно поесть французскую еду.

**Jag undrar vart ni ska resa imorgon.**

Я хочу знать, куда вы поедете утром.

Однако в качестве относительных местоимений в шведском используются **där** (местоположение) и **dit** (направление) (см. раздел 64в).

**Han vet en restaurang, där man kan äta fransk mat.**

Он знает ресторан, где можно съесть французскую еду.

**Jag vet en restaurang, dit vi kan gå.**

Я знаю ресторан, в который (букв. куда) мы можем пойти.

При выборе *var/vart* или *där/dit* руководствуйтесь следующим правилом: *där* и *dit* следует употреблять там, где их можно заменить в русском языке на *в котором/-ой* или *в который/-ую*.

## СЛОВАРЬ

turist-en-er турист

landskap-et— провинция, область

enda единственный

få tag i схватиться (за что-то)

stilig стильный, элегантный

spara (1) копить, откладывать (деньги)

söka (2) искать

arbete-t-n работа

## Упражнение 62

*Заполните пропуски словами var/vart или där/dit:*

- 1 Vet du \_\_\_\_\_ Ulla bor nuförtiden?
- 2 Mora är en stad, \_\_\_\_\_ det finns många turister.
- 3 Ska vi gå på en restaurang, \_\_\_\_\_ vi kan äta italiensk mat?
- 4 Dalarna är ett landskap, \_\_\_\_\_ många turister åker.
- 5 Jan frågade mig, \_\_\_\_\_ vi tänkte cykla.
- 6 Är Sverige det enda land, \_\_\_\_\_ man talar svenska?
- 7 Eva jobbar på en bank, \_\_\_\_\_ hon åker buss varje dag.
- 8 \_\_\_\_\_ kan jag få tag i det billigaste vinet?
- 9 Kiruna ligger i norra Sverige, \_\_\_\_\_ det är mycket kallt på vintern.
- 10 Jämtland är ett landskap, \_\_\_\_\_ jag skulle vilja åka.
- 11 Vi vet fortfarande inte, \_\_\_\_\_ vi ska resa i sommar.
- 12 Göran kör ofta till Göteborg, \_\_\_\_\_ han har många vänner.

## Упражнение 63

*Переведите на шведский:*

- 1 Многие шведы едут летом в Испанию.
- 2 Ян поехал в горы покататься на лыжах.
- 3 Французы более элегантны, чем англичане.
- 4 Ёран копит деньги, чтобы купить машину.
- 5 Итальянское вино дешевле, чем французское.
- 6 Она говорит по-шведски дома и по-английски в офисе.
- 7 Многие финны тоже говорят по-шведски.
- 8 Он приехал из северной Норвегии в поисках работы.

## 77 'Vad som...', 'vem som...', 'vilken som ...'

Употребление в вопросах вопросительных слов **vad**, **vem** и **vilken** (**vilket**, **vilka**) уже обсуждалось в разделе 13.

**Vem är den där pojken?**

Кто этот мальчик?

**Vad ska du göra i sommar?**

Что ты делаешь этим летом?

**Vilken bok har hon läst?**

Какую книгу она прочитала?

В придаточных предложениях, в которых **vad**, **vem** и **vilken** являются дополнением, конструкция остается прежней:

**Han frågade mig, vem jag hade träffat.**

Он спросил меня, кого я встретил(а).

**Hon undrade, vad vi skulle göra.**

Она хотела знать, что мы будем делать.

**Jag frågade, vilken tidning han läste.**

Я спросил, какую газету он читает.

Однако, если **vad**, **vem** и **vilken** являются подлежащими придаточного предложения, за ними должно следовать относительное местоимение **som**:

**Jag undrar, vem som kommer till festen.**

Я хочу знать, кто придет на вечеринку.

**Jag undrar, vad som händer i Sverige.**

Я хочу знать, что происходит в Швеции.

**Han frågade mig, vilken väg som var kortast.**

Он спросил меня, какая дорога самая короткая.

## 78 'Vad som helst...', 'vem som helst...', 'vilken som helst...'

Эти фразы переводятся на русский язык соответственно «что угодно», «кто угодно», «какой угодно». Фразы **vad som helst** и **vem som helst** неизменяемы, а **vilken som helst** может включать суще-

ствительное между **vilken** и **som helst**, с которым **vilken** согласуется в роде и числе.

**Vem som helst kan lära sig svenska.**

Кто угодно (любой человек) может выучить шведский.

**Hon är inte vem som helst!**

Она не кто угодно!

**Han äter vad som helst.**

Он ест что попало.

**Köp vilket vin som helst!**

Купи любое вино, которое тебе нравится.

**Du kan få vilken bok som helst.**

Ты можешь взять любую книгу.

### Упражнение 64

*Переведите на шведский:*

- 1 Кто была та немка, с которой ты разговаривал?
- 2 Он спросил меня, кто нарисовал (*måla* 1) этот старый дом.
- 3 Ты можешь есть всё, что ты хочешь, но ты должен/-на что-то есть!
- 4 Кто был тот мужчина, который дал тебе эти норвежские книги?
- 5 Интересно, какая машина самая лучшая.
- 6 Премьер-министр не просто какой-то старый итальянец!
- 7 Она хотела знать, кто любит испанскую кухню (*mat*).
- 8 Любой может сделать это, если захочет, сказал он.

## 79 Глаголы с приставками и частицами

Многие шведские глаголы содержат приставки и частицы. Приставки стоят впереди глагола: *betala* 'платить', *oroa* 'беспокоить', *förklara* 'объяснять'. Частицы следуют за глаголом *tycka om* 'нравиться', *känna igen* 'узнавать', *slå sönder* 'разбить'.

Ниже приведены важнейшие глагольные приставки (неотделяемые):

<b>an-</b>	<b>anklaga</b> (1)	обвинять
<b>be-</b>	<b>betyda</b> (2)	означать, значить
<b>er-</b>	<b>erbjuda</b> (4)	предлагать
<b>för</b>	<b>förlora</b> (1)	терять, утрачивать
<b>här-</b>	<b>härleda</b> (2)	выводить, делать вывод
<b>miss-</b>	<b>missunna</b> (1)	скупиться, жадничать
<b>o-</b>	<b>oroa</b> (1)	беспокоить
<b>sam-</b>	<b>samarbeta</b> (1)	сотрудничать
<b>um-</b>	<b>umgås</b> (4)	общаться, знать
<b>und-</b>	<b>undvika</b> (4)	избегать
<b>van-</b>	<b>vansköta</b> (2)	пренебрегать, не заботиться
<b>väl-</b>	<b>välsigna</b> (1)	благословлять
<b>å-</b>	<b>åkalla</b> (1)	зывать, призывать

**Sverige, Norge och Danmark samarbetar på många sätt.**

Швеция, Норвегия и Дания сотрудничают во многих областях (*букв.* многими способами).

**Han undvek att titta på mig.**

Он избегал смотреть на меня.

Однако частицы, следующие за глаголами, могут отделяться от них.

<b>bryta av</b> (4)	отламывать
<b>gå förbi</b> (4)	проходить мимо
<b>slå ihjäl</b> (4)	убивать
<b>komma in</b> (4)	входить
<b>följa med</b> (2)	сопровождать, провожать
<b>sätta på</b> (4)	включить
<b>stänga av</b> (2)	выключить
<b>stryka under</b> (4)	подчеркнуть
<b>gå ut</b> (4)	выходить
<b>komma ihåg</b> (4)	вспоминать

**Hon satte på TV-n innan han gick ut.**

Она включила телевизор, прежде чем он вышел.

**Han bröt av en gren och slog ihjäl vargen.**

Он отломил ветку и убил волка.

В речи отделяемые частицы всегда ударны: *sätta på, slå ihjäl* и т.д.

В определенных условиях отделяемые частицы могут быть присоединены к глаголу как приставки:

(а) В причастиях настоящего и прошедшего времени частицы всегда становятся приставками глаголов: *känna igen*, но *igenkännande* ‘узнающий’; *gå förbi*, но *förbigående* ‘проходящий’; *tycka om*, но *omtyckt* ‘популярный, всеми любимый’; *bryta av*, но *avbruten* ‘отломанный’.

(б) В некоторых случаях глагол с приставкой и глагол с частицей развили различающиеся значения: форма с отделяемой частицей имеет буквальное значение, а форма с префиксом — более абстрактное значение.

**Pojken bröt av grenen.**

Мальчик отломил ветку.

**Statsministern avbröt diskussionen.**

Премьер-министр прервал дискуссию.

(в) Во многих случаях имеется стилистическое различие между глаголом с отделяемой частицей и глаголом с приставкой. Глагол с частицей используется в бытовой речи и неформальной письменной речи, а глагол с приставкой — в формальной письменной речи.

**De lade ned böckerna på bordet.**

Они положили книги на стол.

**Statsministern nedlade en krans på graven.**

Премьер-министр возложил венок на могилу.

## 80 Место отделяемой частицы в предложении

Обычно отделяемая частица следует непосредственно за главным глаголом:

**En svensk flicka gick förbi.**

Мимо прошла шведская девушка.



**Den tyska kvinnan kände igen henne.**

Немецкая женщина узнала ее.

**Pojken har brutit av en gren.**

Мальчик отломил ветку.

**Har de känt igen dig?**

Они узнали тебя?

**Ska du inte slå ihjäl vargen?**

Ты не убьешь волка?

**Jag frågade, om han tyckte om mjölk.**

Я спросил(а), любит ли он молоко.

Однако при определенных обстоятельствах глагол и частица отделяются друг от друга:

(а) Если глагол стоит в настоящем времени или в имперфекте, простые наречия типа **alltid, gärna, kanske, ofta, inte, redan, snart** и **sällan** ставятся между глаголом и частицей:

**Han kände inte igen mig.**

Он не узнал меня.

**Flickan gick ofta förbi.**

Эта девушка часто проходила мимо.

(б) Когда глаголы в настоящем времени и имперфекте в главных предложениях ставятся перед подлежащим, последнее стоит перед частицей:

**Tycker du om svensk mat?**

Ты любишь шведскую еду?

**Kände hon igen dig?**

Она узнала тебя?

**Slog han inte ihjäl vargen?**

Разве он не убил волка?

**Imorgon reser vi bort.**

Завтра мы уезжаем.

(в) Наречия **bra, mycket** и **illa** 'плохо' *всегда* стоят между глаголом и отделяемой частицей:

**Han tycker mycket om italienska filmer.**

Он очень любит итальянские фильмы.

**Hon har alltid tyckt illa om honom.**

Она всегда плохо относилась к нему.

### Упражнение 65

*В следующих предложениях опущена частица, приведенная в скобках. Перепишите предложения, поставив ее в нужное место.*

- 1 Han sade, att han inte kände henne. (igen)
- 2 Lade han inte böckerna på bordet? (ned)
- 3 Har ni alltid tyckt illa honom? (om)
- 4 Var det Jan som bröt grenen? (av)
- 5 Han går ofta men han kommer aldrig. (förbi, in)

### Упражнение 66

*Переведите на шведский:*

- 1 Ей не нравятся немецкие автомобили?
- 2 Я не узнал мальчика, который прошел мимо.
- 3 Ты не помнишь его?
- 4 Пожалуйста, включи телевизор.
- 5 Ты не выключишь телевизор?

## ДИАЛОГ

### Ett telefonsamtal Телефонный разговор

**Telefonen ringer hos Erikssons**

*У Эриксонов звонит телефон*

**Birgitta 18 45 64**

**Svante Är det Birgitta?**

*Это Биргитта?*

**Birgitta** Ja, det är det. Är det inte Svante Ahlgren?

*Да, это я. Уж не Сванте Альгрэн это?*

**Svante** Jo. Kommer du ihåg mig?

*Да. Ты помнишь меня?*

**Birgitta** Visst kommer jag ihåg dig. Men vad gör du nuförtiden?

*Конечно, я помню тебя. Чем ты сейчас занимаешься?*

**Svante** Bärbel och jag är faktiskt i Stockholm just nu. Jag har jobbat i Tyskland i tre år men nu har jag tagit två veckors semester för att hälsa på mina släktingar här i Sverige. Och Bärbel har följt med. Det är första gången hon är i Sverige.

*Бэрбель и я сейчас на самом деле в Стокгольме. Я уже три года работаю в Германии, но сейчас я взял двухнедельный отпуск, чтобы навестить родственников в Швеции. А Бэрбель приехала со мной. Она первый раз в Швеции.*

**Birgitta** Bärbel?

*Бэрбель?*

**Svante** Det är min fru. Vi gifte oss för fyra månader sedan och nu vill jag presentera henne för alla. Hon är tyska, förstås.

*Да, это моя жена. Мы поженились четыре месяца тому назад, и я хочу представить ее всем. Она, естественно, немка.*

**Birgitta** Nej, men så trevigt! Då måste ni komma och hälsa på oss. Jag kan ju tyska. Kan ni komma hem till oss på fredag kväll?

*Ну как приятно! Тогда вы должны прийти и навестить нас. Я ведь говорю по-немецки. Вы можете прийти к нам в пятницу вечером?*

**Svante** Ja, tack, det låter trevligt. Hur dags ska vi komma?

*Да, спасибо, звучит привлекательно. В каком часу приходить?*

**Birgitta** Vid sextiden, om det passar.

*Около шести, если вам это подходит.*

**Svante** Ja, det passar utmärkt. Hej så länge.

*Да, это нам подходит как нельзя лучше. Пока.*

**Birgitta** Hej, hej.

*До свидания./Пока.*

## 81 Грамматика и идиомы разговорной речи

(а) **Ett telefonsamtal** — в шведском языке, сходно с немецким, имеется много сложных существительных, которые пишутся слитно, даже если при этом образуются довольно длинные слова. Обратите внимание на то, что род такого сложного существительного *всегда* определяется по его последнему элементу:

**en telefon + ett samtal = ett telefonsamtal**

Существует несколько способов образования сложных слов, и изучающему шведский нелегко выбрать нужный способ: составляющие элементы слова могут просто примыкать друг к другу, как в слове **ett telefonsamtal**; они могут соединяться при помощи possessивного **s**, как в **en stat/s/minister**, или при помощи соединительных гласных **-a**, **-o** или **-u**, присоединяемых к первому слову, как в **ett kung/a/rike** или **ett var/u/hus** (от **vara-n-or** 'товар'); первый элемент может утрачивать конечную гласную, как в **en pojk/vän**.

(б) Телефонные номера в Швеции обычно произносятся (и пишутся) по две цифры:

**18 45 64**

**arton fyrtiofem sextiofyra**

(в)\* **Gång-en-ar** соответствует русскому 'раз' (*два, три раза* и т.д.), а **tid-en-er** имеет значение «время». **En tid** может значить «в течение какого-то промежутка времени».

**Jag träffade henne bara en gång.**

Я встречался с ней всего один раз.

**Hon bodde i Italien en tid.**

Некоторое время она жила в Италии.

Шведские сказки начинаются обычно такими словами:

**Det var en gång...**

Однажды жил(а)-был(а)...

---

\* *gång* и *tid* рассматриваются вместе потому, что на английский они переводятся одним и тем же словом *time*, имеющим оба эти значения. (Примеч. переводчика)

(г) **Första gången** Опускание препозитивной части определенного артикля имеет место в целом ряде случаев, например:

1) когда фраза становится принятым наименованием места или организации, как в **Förenta staterna** 'Соединенные Штаты'; **Vita huset** 'Белый дом' (в Вашингтоне); **Kungliga slottet** 'Королевский дворец' (в Стокгольме); **Franska revolutionen** 'Французская революция';

2) с порядковыми числительными, как в **första/andra/tredje gången** 'первый/второй/третий раз'.

(д) **Nej, men så trevligt! Nej** часто употребляется, как в этом примере, для выражения удивления и фактически не имеет отрицательного значения.

(е) **Jag kan ju tyska.** Глагол **kunna** 'мочь, быть в состоянии' часто употребляется как самостоятельный глагол, имеющий значение «знать», особенно когда речь идет о знании языков:

**De kan italienska och spanska.**

Они знают итальянский и испанский (языки).

(ж) Обратите внимание на то, что **komma hem till oss** обозначает движение, а **vara hemma hos oss** — местоположение:

**Kan ni komma hem till oss på fredag kväll?**

Вы можете прийти к нам домой в пятницу вечером?

**De var hemma hos oss hela kvällen.**

Они были у нас в доме весь вечер.

(з) **Vid sextiden** Обратите внимание на это выражение времени, которое употребляется с предлогом **vid**:

**vid åttatiden**

около 8 часов

## 82 Числительные, употребляемые как существительные

Числительные 0—12 и другие числительные, оканчивающиеся на 1—9 (например: 21—29, 31—39 и т.д.), могут употребляться как существительные 1-й группы (типа **flicka-n-or**).

<i>Числит.</i>	<i>Неопр. форма</i>	<i>Опр. форма</i>	<i>Мн. число</i>
noll	en nolla	nollan	nollor
ett	en etta	ettan	ettor
två	en tvåa	tvåan	tvåor
tre	en trea	trean	treor
fyra	en fyra	fyran	fyror
fem	en femma	femman	femmor
sex	en sexa	sexan	sexor
sju	en sju	sjuan	sjuor
åtta	en åtta	åtтан	åttor
nio	en nia	nian	nior
tio	en tia	tian	tior
elva	en elva	elvan	elvor
tolv	en tolv	tolvan	tolvor

Как вы увидите в приведенных ниже примерах, эти существительные могут обозначать: названия чисел (ср. *единица, двойка, тройка* и т.д. в русском языке); монеты или банкноты указанного достоинства; номера маршрутов автобусов или трамваев; палаты в больнице или годы учебы в школе; размеры одежды и обуви; размеры квартир, определяемых количеством комнат.

**Barnet kan inte skriva åttor.**

Ребенок не умеет писать восьмерки (*цифры восемь*).

**Var snäll och låna mig en tia.**

Пожалуйста, одолжи мне десятку.

**Här kommer tjugofyran.**

Вот идет 24-й (*автобус или трамвай*).

**Anders går i sjuan.**

Андерс в седьмом классе.

**Jag tar fyrtiotreorna, tack.**

Я возьму 43-й размер (*обуви*).

**Göran har en trea i Göteborg.**

У Ёрана трехкомнатная квартира в Гётеборге.

## СЛОВАРЬ к уроку 10

**Amerika** Америка  
**amerikanare-n**— американец  
**amerikanska-n-or** американка  
**anklaga** (1) обвинять  
**arbete-t-n** работа  
**betvda** (2) означать, значить  
**bryta av** (4) отламывать  
**Danmark** Дания  
**dansk** датский  
**dansk-en-ar** датчанин  
**danska-n** датский язык  
**danska-n-or** датчанка  
**diskussion-en-er** дискуссия  
**elva-n-or** одиннадцать (*как суц.*)  
**enda** единственный  
**engelsk** английский  
**engelska-n-or** англичанка  
**engelsman-nen, män** англичанин  
**erbjuda** (4) предлагать  
**etta-n-or** единица  
**fantastisk** фантастический  
**femman-n-or** пятерка  
**Finland** Финляндия  
**finne-n-ar** финн  
**finsk** финский  
**finska-n** финский язык  
**finska-n-or** финка  
**Frankrike** Франция  
**fransk** французский  
**franska-n** французский язык  
**fransman-nen, män** француз  
**fransyska-n-or** француженка  
**fyra-n-or** четверка  
**få tag i** схватиться за (*что-то*); раздобыть, достать  
**Förenta staterna** Соединенные Штаты (Америки)

**förklara** (1) объяснять  
**förlora** (1) терять, утрачивать  
**grav-en-ar** могила  
**gren-en-ar** ветвь, ветка  
**gå förbi** (4) идти мимо  
**gå ut** (4) выходить  
**hej så länge** пока!/до скорого!  
**Holland** Голландия  
**holländare-n**— голландец  
**holländsk** голландский  
**holländska-n** голландский язык  
**holländska-n-or** голландка  
**härieda** (2) выводить, делать вывод  
**illa** плохой; плохо  
**Island** Исландия  
**isländsk** исландский  
**isländska-n** исландский язык  
**isländska-n-or** исландка  
**islänning-en-ar** исландец  
**italienare-n**— итальянец  
**italiensk** итальянский  
**italienska-n** итальянский язык  
**italienska-n-or** итальянка  
**klaga** (1) жаловаться  
**komma in** (4) входить  
**kort** короткий  
**krans-en-ar** венок  
**kung-en-ar** король  
**kungarike-t-n** королевство  
**kunglig** королевский  
**känna igen** (2) узнавать  
**landskap-et**— провинция, область  
**låna** (1) одалживать  
**missunna** (1) скупиться, жадничать  
**njölk-en** молоко  
**måla** (1) рисовать, писать (*красками*)



**nia-n-or** девятка  
**nolia-n-or** ноль (*как существ.*)  
**norrman-nen, män** норвежец  
**norsk** норвежский  
**norska-n** норвежский язык  
**norska-n-or** норвежка  
**oroa** (1) беспокоить, мешать  
**passa** (1) подходить, годиться  
**presentera för** (1) представлять (*кому-то*)  
**revolution-en-er** революция  
**rike-t-n** государство, империя, царство  
**ringa** (2) звонить (*по телефону*)  
**rysk** русский  
**ryska-n** русский язык  
**ryska-n-or** русская  
**ryss-en-ar** русский, россиянин  
**Ryssland** Россия  
**samarbeta** (1) сотрудничать  
**sexa-n-or** шестерка  
**sju-a-n-or** семерка  
**slå ihjäl** (4) убить  
**slå sönder** (4) сломать, разбить  
**slott-et—** дворец, замок  
**Spanien** Испания  
**spanjor-en-er** испанец  
**spanjorska-n-or** испанка  
**spansk** испанский  
**spanska-n** испанский язык  
**spara** (1) копить, экономить  
**stat-en-er** государство  
**stilig** стильный, элегантный  
**stolt** гордый  
**stryka under** (4) подчеркивать  
**svensk** шведский  
**svensk-en-ar** швед  
**svenska-n** шведский язык

**svenska-n-or** шведка  
**sätt-et—** способ, манера  
**sätta på** (4) включать  
**söka** (2) искать  
**telefon-en-er** телефон  
**telefonsamtal-et—** разговор по телефону  
**tia-n-or** десятка  
**tolva-n-or** двенадцать (*как существ.*)  
**trea-n-or** тройка  
**turist-en-er** турист  
**tvåa-n-or** двойка  
**tysk** немецкий  
**tysk-en-ar** немец  
**tyska-n-or** немка  
**Tyskland** Германия  
**umgås** (4) общаться  
**undra** (1) хотеть знать, любопытствовать  
**undvika** (4) избегать  
**utmärkt** выдающийся, отличный  
**vad som** что за  
**vad som helst** что угодно  
**vansköta** (2) пренебрегать; не заботиться  
**vara-n-or** товар  
**varg-en-ar** волк  
**vem** кто  
**vem som helst** кто угодно  
**vilken** какой, который  
**vilken som helst** какой угодно, любой  
**visst** конечно  
**välsigna** (1) благословлять  
**åkalla** (1) взывать, призывать  
**åtta-n-or** восьмерка  
**över** над; через; выше, свыше



## УРОК 11

В этом уроке вы узнаете:

- что такое переходные и непереходные глаголы
- как от прилагательных образуются глаголы
- как следует употреблять причастие прошедшего времени в качестве прилагательного
- как образуется и употребляется пассив

### 83 Переходные и непереходные глаголы

Переходные глаголы принимают прямое дополнение (например, 'Эрик *любил* Гунилла'), в то время как непереходные глаголы не могут принимать прямое дополнение (например, 'Отец Эрика *умер*'). Многие глаголы, конечно, могут употребляться и как переходные, и как непереходные (например: 'Он *поет* свою новую песню' и 'Он хорошо *поет*'). В шведском языке различие между этими группами глаголов довольно четкое, и во многих случаях существуют различающиеся, но родственные глаголы, один из которых — переходный, а другой — непереходный.

#### *Переходные глаголы*

**bränna** (2) жечь  
**dränka** (2) утопить  
**röka** (2) курить  
**väcka** (2) будить

#### *Непереходные глаголы*

**brinna** (4) гореть  
**drunkna** (1) утонуть  
**ryka** (1) дымить  
**vakna** (1) просыпаться

**Jan väckte mig kl. 7.**

Ян разбудил меня в 7 часов.

**Jag vaknade kl. 7.**

Я проснулся в 7 часов.

**Han röker cigaretter.**

Он курит сигареты.

**Elden ryker.**

От огня идет дым. (*букв. Огонь дымит.*)

**Pojken dränkte katten.**

Мальчик утопил кошку.

**Katten drunknade i ån.**

Кошка утонула в реке.

Вот перечень еще одной группы глаголов, для которых это различие существенно:

#### *Переходные глаголы*

**lämna** (1) оставлять,  
покидать

#### *Непереходные глаголы*

**gå** (4) уходить; отходить (*о поезде*)

kyia (2) охлаждать  
 ställa (2) ставить, устанавливать  
 sätta (4) сажать, помещать  
 lägga (4) класть, положить

kallna (1) остывать  
 stå (4) стоять  
 sitta (4) сидеть  
 ligga (4) лежать

## СЛОВАРЬ

flaska-n-or бутылка  
 kök-et— кухня  
 vardagsrum-met— общая комна-  
 та семьи

gäst-en-er гость  
 säng-en-ar кровать  
 sovrum-met— спальня

### Упражнение 67

*Переведите на шведский:*

- 1 Эрик и Ёран ушли в 4 часа.
- 2 Гунилла должна охладить вино перед вечеринкой.
- 3 Ян поставил стаканы на стол.
- 4 Бутылки уже стояли на столе.
- 5 Он оставляет чашки на кухне.
- 6 Гости сидели в общей комнате (vardagsrummet).
- 7 Двое детей лежали в кроватях в спальне.
- 8 Еда остывала на кухне.

## 84 Глаголы, оканчивающиеся на '-на'

Возможно, вы обратили внимание на то, что **kallna** 'остывать' образовано от **kall** 'холодный'. Многие непереходные глаголы могут быть образованы от соответствующих прилагательных прибавлением суффикса **-на**. Все эти глаголы относятся к 1-му классу:

<b>blek</b>	бледный	<b>blekna (1)</b>	(по)бледнеть
<b>gul</b>	желтый	<b>gulna (1)</b>	(по)желтеть
<b>blå</b>	синий	<b>blåna (1)</b>	(по)синеть
<b>svart</b>	черный	<b>svartna (1)</b>	(по)чернеть
<b>ljus</b>	светлый	<b>ljusna (1)</b>	(по)светлеть
<b>mörk</b>	темный	<b>mörkna (1)</b>	(по)темнеть

Прилагательному **röd** 'красный' соответствует глагол **rodna** 'покраснеть'.

## 85 Причастие прошедшего времени

Как вы уже видели (см. разделы 46 и 47), шведский перфект и плюсквамперфект образуются при помощи супина, который является неизменяемой формой глагола. Шведское причастие прошедшего времени родственно супину, но, как другие прилагательные, меняет свою форму в зависимости от рода, формы и числа существительного, которое оно определяет.

Ниже приведены разные формы причастий прошедшего времени. Обратите внимание, что формы причастий прошедшего времени зависят от класса глаголов и что окончания добавляются к основе инфинитива слабых глаголов (Классы 1, 2 и 3) и к основе супина сильных глаголов (Класс 4):

	Инфинитив/ Супин	Общий род	Ср. род	Мн. ч. и опр. форма
1	tala	talad	talat	talade
2a	beställa	beställd	beställt	beställda
2b	köpa	köpt	köpt	köpta
3	sy	sydd	sytt	sydda
4	sjunka, sjunkit	sjunken	sjunket	sjunkna

**Bilen är parkerad på gatan.**

Автомашина припаркована на улице.

**Gatan var full med parkerade bilar.**

Улица была полна припаркованных автомашин.

**Bordet är redan beställt.**

Столик уже заказан.

**Vi tittade på den sjunkna båten.**

Мы смотрели на затонувший корабль.

**Stefan Edberg är mycket välkänd.**

Стэфан Эдберг очень известен.

**De nyköpta böckerna låg på golvet.**

Только что купленные книги лежали на полу.

**Han stod framför ett nymålat fönster.**

Он стоял перед только что окрашенным окном.

## Упражнение 68

*Переведите на шведский:*

- 1 Их очень интересуют (av) книги.
- 2 Дверь закрыта, и дом заперт.
- 3 Письменный язык сложен.
- 4 Этот универмаг хорошо известен.
- 5 Недавно окрашенная дверь уже грязная.
- 6 Билеты уже заказаны.
- 7 Машина была припаркована перед домом.
- 8 Он забыл (оставил) свой только что купленный велосипед.

## 86 Пассивный залог

Активная форма глагола (до сих пор все изученные вами формы были активными) употребляется, когда подлежащее предложения осуществляет действие. В пассивном залоге подлежащее является объектом действия. Иногда в предложении имеется указание на исполнителя действия (лицо или предмет), но не всегда.

<i>Актив</i>	Писатель Н. написал новый роман.
<i>Пассив</i> (с указанием агента)	Этот новый роман написан писателем Н.
<i>Пассив</i> (без указания агента)	Роман уже написан.

В шведском есть два способа образования пассива: пассив с глаголом **bli** и s-пассив. Для указания исполнителя действия используется конструкция с предлогом **av** (в русском языке существительное в творительном падеже).

Пассив с **bli** образуется из соответствующей временной формы вспомогательного глагола **bli** и причастия прошедшего времени. Помните, что причастие, как прилагательное, согласуется в роде и числе с подлежащим:

**Flickan blir ofta inbjuden av honom.**

Он часто приглашает эту девушку в гости. (букв. Эта девушка часто приглашается...)

**Barnet blev inbjudet av honom.**

Он пригласил этого ребенка. (букв. Ребенок был приглашен им.)

**Flickorna har blivit inbjudna av honom.**

Эти девушки приглашены им.

**Kvinnan kommer att bli inbjuden av honom.**

Эта женщина будет приглашена им.

Пассив на -s образуется прибавлением -s к соответствующей активной форме (с небольшим изменением в форме настоящего времени).

**Saken diskuteras.**

Вопрос обсуждается.

**Saken diskuterades.**

Вопрос обсуждался.

**Saken har diskuterats.**

Вопрос (уже) обсудили.

**Saken ska diskuteras.**

Вопрос будет обсуждаться.

**Saken måste diskuteras.**

Вопрос должен быть обсужден.

Обратите внимание на то, что конечное -r опускается в глаголах I и III классов (а также у тех глаголов IV класса, инфинитивы которых сходны с инфинитивами III класса, например, *se* 'видеть', *ta* 'брать'):

**Han bakar brödet och hon syr kjolen.**

Он печет хлеб, а она шьет юбку.

**Brödet bakas och kjolen sys.**

Хлеб печется, а юбка шьется.

В формах пассива настоящего времени глаголов II и IV классов конечное -er следует отбросить:

**Han stänger dörren klockan sju.**

Он закрывает дверь в 7 часов.

**Dörren stängs klockan 7.**

Дверь закрывается в 7 часов.

Однако, если корень глагола оканчивается на -s (*låsa* 'запирать', *läsa* 'читать'), опускается только конечное -g.

**Dörren låses.**

Дверь запирают (*букв.* Дверь запирается).

**Boken läses.**

Книгу читают (*букв.* Книга читается).

## 87 Употребление форм пассивного залога

Обе формы пассивного залога имеют одинаковое значение, хотя s-формы более употребительны, особенно в письменной речи. Все же некоторые различия имеются, как будет показано на следующих примерах:

Когда речь идет о привычных действиях, обычно используется пассив на -s:

**Frukost serveras kl.8.**

Завтрак подают (*букв.* подается) в 8 часов.

**Lunch serveras klockan 12.**

Ланч подают (*букв.* подается) в 12 часов.

Когда же речь идет об однократном событии, предпочтение отдается пассиву с bli:

**Min bil blev stulen igår.**

Мою автомашину вчера украли.

Если агент (исполнитель действия) не упоминается, часто употребляется s-пассив:

**Alltför många människor skadas i trafiken varje år.**

Слишком много людей ежегодно получают увечья в дорожных авариях.

При упоминании действующего лица часто употребляют пассив с bli:

**Hunden blev sparkad av sin ägare.**

Хозяин пнул свою собаку.

S-пассив является абсолютно преобладающей формой в канцелярском стиле речи.

**Anmälan görs på särskild blankett som fås på och lämnas direkt till institutionen.**

Заявления подаются на специальном бланке, которые выдают и принимают в канцелярии.

Часто можно избежать употребления пассива без указания агента, используя безличную конструкцию с **man**.

**Man äter mycket fisk i Sverige.**

В Швеции едят много рыбы.

## 88 Депонентные глаголы

Некоторые шведские глаголы имеют только **s**-форму. Это так называемые *депонентные* (или отложительные) глаголы; они пассивны по форме, но имеют активное значение.

**Jag hoppas att han kommer till Stockholm.**

Я надеюсь, что он приедет в Стокгольм.

**De trivdes i Sverige.**

Им понравилось в Швеции.

Вот перечень наиболее употребительных депонентных глаголов:

<b>andas</b> (1)	дышать
<b>finnas</b> (4)	быть, существовать
<b>hoppas</b> (1)	надеяться
<b>kräkas</b> (2)	тошнить; рвать
<b>lyckas</b> (1)	удаваться; преуспевать
<b>låtsas</b> (1)	притворяться
<b>minnas</b> (2)	помнить, вспоминать
<b>synas</b> (2)	казаться, выглядеть
<b>trivas</b> (2)	нравиться; чувствовать себя комфортно
<b>tyckas</b> (2)	казаться
<b>umgås</b> (4)	общаться, знаясь
<b>åldras</b> (1)	стариться

Некоторые глаголы являются «модальными эквивалентами», поэтому инфинитив следующего за ними глагола употребляет-

ся без маркера **att** (см. раздел 73). Это глаголы **hoppas**, **lyckas**, **låtsas** и **tyckas**.

**Han lyckades bli rik men han låtsades vara fattig.**

Ему удалось стать богатым, но он делал вид, что он беден.

## 89 Использование глаголов на -s как взаимных

Некоторые депонентные глаголы на **-s** имеют взаимное значение. Глагол при этом, естественно, употребляется во множественном числе:

**Ni träffades i London, eller hur?**

Вы встретились в Лондоне, не так ли?

**Har vi inte setts förut?**

Мы разве не виделись раньше?

**De kysstes hela kvällen.**

Они целовались весь вечер.

Значение «друг друга» может также выражаться словом **varandra**:

**De kysste varandra hela kvällen.**

Они целовались (букв. целовали друг друга) весь вечер.

## ДИАЛОГ

### Före festen

#### Перед вечеринкой

**Hans** Jag hoppas att det blir trevligt på festen ikväll! Det är inte så ofta vi träffas allihopa nu för tiden. Jag har t. ex. inte träffat Kalle och Margareta på år och dag.

*Я надеюсь, сегодня на вечеринке будет весело. Мы не так часто встречаемся все вместе сейчас. Я, например, не виделся с Калле и Маргаретой много лет.*

**Eva** Det blir säkert trevligt, men det är mycket som ska göras innan dess. Vinet ska kylas, maten ska lagas och bordet ska dukas.

*Конечно, будет весело, но нужно многое сделать до вечера. Вино нужно охладить, еду приготовить и накрыть на стол.*

**Hans** Om någonting ska diskas, kan du säga till mig. Du vet att jag älskar att diska.

*Если нужно вымыть посуду, скажи мне. Ты знаешь, я люблю мыть посуду.*

**Eva** Tack, men det behövs nog inte. Däremot ska potatisen skalas och en massa konserverburkar ska öppnas. Det kanske du kan göra?

*Спасибо, но это не нужно. А вот картошку почистить надо и кучу консервных банок открыть тоже надо. Ты можешь сделать это?*

**Hans** Javisst, det gör jag gärna. Kommer Karin och Jonas ikväll? I så fall måste vi laga en rätt utan kött också, för de är vegetarianer. Någonting med räkor blir säkert uppskattat.

*Конечно, я с удовольствием сделаю это. А Карин и Юнас придут сегодня вечером? В этом случае мы должны приготовить что-нибудь без мяса, потому что они вегетарианцы. Они оценят что-нибудь с креветками.*

**Eva** Karin och Jonas kommer tyvärr inte. De väntar att deras hus ska bli sålt och just ikväll kommer det ett äldre par för att titta på huset.

*К сожалению, Карин и Юнас не придут. Они ждут, когда купят их дом, и как раз сегодня вечером придет пожилая пара, чтобы посмотреть его.*

**Hans** Vad synd! Jag hade tänkt prata med Jonas om hans nya uppfinning. Det sägs att han har uppfunnit en tänkande cykel.

*Жаль! Я хотел поговорить с Юнасом о его новом изобретении. Говорят, он изобрел мыслящий велосипед.*

**Eva** Och det tror du på! Nej, nu måste vi sätta igång. Maten ska serveras klockan sju.

*А ты этому веришь! Ну, а теперь займемся делом. Еду надо будет подавать в 7 часов.*

**Hans** Men Pelle och Helena kommer väl?

*Ну, а Пелле и Хелена, конечно, придут?*

**Eva** Ja, Pelle kommer. Tyvärr kommer inte Helena, för hon ska opereras i morgon bitti. Det är ingenting allvarligt, men Pelle är mer nervös för operationen än Helena så han behöver nog underhållas lite i kväll.

*Да, Пелле придет. К сожалению, Хелена не придет, потому что завтра утром ее будут оперировать. Ничего серьезного, но Пелле нервничает больше из-за этой операции, чем сама Хелена, поэтому ему нужно немного отвлечься сегодня вечером.*

**Hans** Stackars Pelle! Nej, det här duger inte. Här ska arbetas! Бедняга Пеле! Это никуда не годится. Здесь надо потрудиться!

### Efter festen

#### После вечеринки

**Eva** Vad varmt det blev ikväll! Innan vi öppnade fönstret, var det så varmt att jag nästan inte kunde andas.

*Как было жарко вечером! Прежде чем мы открыли окно, было так жарко, что я с трудом дышала.*

**Hans** Men vilken lyckad fest! Alla verkade trivas. Och själv kan jag inte minnas att jag någonsin haft så roligt!

*Но какая чудесная вечеринка! Похоже, что всем понравилось. Что касается меня, я уж и не помню, когда мне было так весело!*

## 90 Грамматика и идиомы разговорной речи

(а) **nu för tiden (nuförtiden)** 'теперь, в наше время'. Некоторые слова в шведском иногда пишутся слитно, а иногда раздельно. Это преимущественно предложные фразы, которые находятся в процессе превращения в слова. Вот еще несколько примеров: **i dag/ idag, i morgon/ imorgon, i kväll/ ikväll.**

(б) **t. ex. (till exempel)** 'например'. В письменной речи в шведском часто используются аббревиатуры (сокращения). В устной речи, однако, произносятся полные формы. Ниже приведены самые распространенные шведские аббревиатуры.

**bl.a. (bland annat/andra)**  
**ca (circa)**

между прочим, в частности  
примерно, приблизительно,  
около

**dvs. (det vill säga)**  
**el.dyl. (eller dylikt)**  
**e. Kr. (efter Kristus)**

то есть, т.е.  
или подобный, такой  
нашей эры (после рождения  
Христов)



<b>f. Kr. (före Kristus)</b>	до нашей эры (до рождения Христова)
<b>em. (eftermiddag)</b>	во второй половине дня
<b>fm. (förmiddag)</b>	в первой половине дня, до полудня
<b>enl. (enligt)</b>	согласно
<b>f.d. (före detta)</b>	прежний, бывший
<b>fr.o.m (från och med)</b>	начиная с
<b>ggr (gånger)</b>	раз ( <i>при перечислении</i> )
<b>hr (herr)</b>	господин, герр ( <i>при имени</i> )
<b>inkl. (inklusive)</b>	включая, включительно
<b>jfr (jämför)</b>	сравни
<b>kl. (klockan)</b>	час(ов)
<b>kr. (kronor)</b>	крона (крон) ( <i>денежная единица</i> )
<b>nr (nummer)</b>	номер
<b>obs! (observera)</b>	внимание!
<b>omkr. (omkring)</b>	около, приблизительно
<b>osv. (och så vidare)</b>	и т.д., и так далее
<b>p.g.a. (på grund av)</b>	на основании
<b>s:a (summa)</b>	сумма; итого
<b>s.o.h. (söndagar och helgdagar)</b>	по воскресеньям и в праздники
<b>st. (styck)</b>	штука, экземпляр
<b>tfn (telefon)</b>	телефон
<b>t.h. (till höger)</b>	направо, справа, с правой стороны
<b>t.v. (till vänster)</b>	налево, слева, с левой стороны
<b>t.o.m. (till och med)</b>	включая, в том числе
<b>tr. (trappa)</b>	этаж

(в) **potatis-en-ar** Хотя это существительное имеет форму множественного числа, оно почти всегда употребляется как собирательное существительное в форме единственного числа (**potatis**):

**Skulle du vilja ha potatis?**

Хочешь картошки?

**Jag tycker mycket om färsk potatis.**

Я очень люблю молодую картошку.

**Du äter för mycket potatis.**

Ты ешь слишком много картошки.

(г) **en massa konserverburkar** Как уже говорилось в разделе 32, существительные, обозначающие количество, конкретно или в обобщенном виде, употребляются с названием вещества или продукта без какого-либо предлога.

<b>ett kilo ost</b>	килограмм сыра
<b>två liter bensin</b>	два литра бензина
<b>ett glas mjölk</b>	стакан молока
<b>en flaska vin</b>	бутылка вина

(д) **just ikväll\*** ‘именно сегодня вечером’. **Just** в шведском означает «точно, именно»; **bara** значит «только»:

<b>just det</b>	именно так, точно так
<b>bara du och jag</b>	только ты и я

(е) **ett äldre par** ‘пожилая пара’. Это пример так называемого «абсолютного компаратива», т.е. использования формы сравнительной степени прилагательного, когда никакое сравнение не подразумевается.

<b>en mindre stad</b>	небольшой городок
<b>en större summa pengar</b>	довольно большая сумма денег

(ж) **att jag någonsin haft så roligt** Грамматически правильной была бы фраза **att jag har någonsin haft...** Вспомогательный глагол **har** довольно часто опускается в придаточных предложениях.

### Упражнение 69

*Переведите на шведский, употребив пассив на -s:*

- 1 Письмо послали вчера.
- 2 Их дом уже продан.
- 3 Хелену будут оперировать в следующий вторник.
- 4 Картошку нужно почистить до 5 часов.
- 5 Велосипед изобрели 100 лет тому назад.

\* Слово **just**, совпадающее по форме с английским *just*, является «ложным другом» переводчика для англоговорящих, так как оно в шведском значит только «точно» и не имеет значения «только». Этим объясняется пример с **bara**, передающим значение «только». (Примеч. переводчика)

### Упражнение 70

*Переведите на шведский, используя пассив с bli:*

- 1 Бенгт и Карин тоже были приглашены на вечеринку.
- 2 Кроватки не будут оценены Карин.
- 3 Консервные банки еще не открыли.
- 4 Вино так и не было заказано.
- 5 Пеле часто целует Хелену.

### Упражнение 71

*Перепишите предложения, употребив форму пассива на -s вместо varandra:*

- 1 De träffade varandra på festen.
- 2 Vi ser varandra nästan varje dag.
- 3 Ni ska väl träffa varandra nästa vecka?
- 4 Varför måste ni kyssa varandra hela tiden?
- 5 Hur länge är det sedan vi såg varandra?

### СЛОВАРЬ к уроку 11

**allihopa** все, все вместе

**alltför** слишком

**allvarlig** серьезный

**andas** (1) дышать

**anmälan** заявление, объявление

**av** передает родительный падеж; от, из, с

**bland** среди

**blanket-en-er** анкета

**blek** бледный

**blekna** (1) бледнеть

**blåna** (1) синеть

**bränna** (2) жечь, сжигать

**burk-en-ar** консервная банка

**circa** примерно, приблизительно  
но

**direkt** прямой

**diska** (1) мыть посуду

**diskutera** (1) обсуждать

**dränka** (2) топить (*переходный*)

**drunkna** (1) тонуть (*непереходный*)

**duga** (4 *duger, dög, dugt*) годиться, подходить

**duka** (1) накрывать стол

**dylik** такой, такого рода; подобный

**däremot** с другой стороны

**eld-en-ar** огонь, пламя

**enligt** согласно, в соответствии

**extra** дополнительный; сверх того

**finnas** (4) находиться, быть, существовать  
**flaska-n-or** бутылка  
**framför** впереди, перед  
**färsk** свежий  
**grund-en-er** основание, резон  
**gulna** (1) желтеть  
**gäst-en-er** гость  
**helgdag-en-ar** нерабочий день, праздник  
**höger** правый (*не* левый)  
**inbjuda** (4 *bjuder, bjöd, bjudit*) приглашать  
**inklusive** включая, в том числе  
**innan dess** до того, ранее, перед  
**institution-en-er** кафедра (в университете)  
**jämföra** (2) сравнивать  
**kallna** (1) остывать  
**kilo-t**— килограмм  
**konserv-en-er** еда в консервной банке или в бутылке  
**Kristus** Христос  
**kräkas** (2) тошнить, рвать  
**kyla** (2) охлаждать  
**kök-et**— кухня  
**laga** (1) готовить пищу; чинить, ремонтировать  
**liter-n**— литр  
**ljus** светлый  
**ljusna** (1) светить, светлеть  
**lyckad** успешный, удачный  
**lyckas** (1) преуспевать  
**låtsas** (1) притворяться  
**lämna** (1) передавать; оставлять, покидать  
**massa-n-or** масса, множество; толпа  
**minnas** (2) помнить, вспоминать

**människa-n-or** человек (люди)  
**mörk** темный  
**mörkna** (1) темнеть  
**nervös** нервный  
**nummer, numret**— номер; размер  
**nästan** почти  
**observera** (1) наблюдать, замечать  
**omkring** кругом, вокруг; около  
**operation-en-ar** операция  
**operera** (1) оперировать  
**potatis-en-ar** картофель  
**rodna** (1) краснеть  
**rolig** забавный, веселый  
**ryka** (2) дымить, коптеть  
**räka-n-or** креветка  
**sak-en-er** вещь, предмет  
**själv** сам, сама, само  
**skada** (1) вредить, портить, наносить ущерб  
**skala** (1) чистить (*яблоко*)  
**sovrum-met**— спальня  
**sparka** (1) ударить ногой  
**styck: per styck** поштучно  
**ställa** (2) ставить, устанавливать  
**summa-n-or** итог, сумма  
**svartna** (1) (по)чернеть  
**synas** (2) казаться  
**säng-en-ar** кровать  
**särskild** особый, особенный  
**sätta igång** (4 *sätter, satte, satt*) запускать, заводить  
**trafik-en** уличное движение; транспорт  
**trappa-n-or** лестница  
**trivas** (2) чувствовать себя как дома, комфортабельно  
**tyckas** (2) казаться

**umgås** (4) общаться, знаться (с кем-либо)

**underhålla** (4 *håller, höll, hållit*)  
развлекать, забавлять

**uppfinna** (4 *finner, fann, funnit*)  
изобретать

**uppfinning-en-ar** изобретение

**uppskatta** (1) оценивать; высоко ценить

**vakna** (1) просыпаться

**vardagsrum-met—** общая комната

**vegetarian-en-er** вегетарианец / вегетарианка

**verka** (1) казаться, производить впечатление

**vidare** далее, дальше

**väcka** (2) будить

**vänster** левый (*не правый*)

**å-n-ar** река

**åldras** (1) стариться

**ägare-n—** владелец, собственник

## УРОК 12

Этот последний урок курса включает:

- парные союзы **antingen... eller** 'или... или' и **både... och** 'и... и' и т.д.
- объяснение перевода на шведский слов *весь* и *целый*
- описание очень полезного местоимения **man**
- информацию о глаголах, представляющих проблемы для русских
- советы по вопросам шведской орфографии

### 91 'Antingen... eller', 'varken... eller', 'både... och'

**Antingen... eller** 'или... или', 'либо...либо':

**Han vill antingen resa till Malmö eller till Lund.**

Он хочет поехать или в Мальмё или в Лунд.

Если предложение начинается с **antingen**, подлежащее и сказуемое меняются местами (инверсия):

**Antingen reser han till Malmö eller till Lund.**

Он поедет либо в Мальмё, либо в Лунд.

**Varken... eller** 'ни... ни':

**Hon vill varken äta eller dricka.**

Она не хочет ни есть, ни пить.

**Både... och** 'и... и':

**Hon vill både äta och dricka.**

Она хочет и есть и пить.

**Både Karin och Gunilla var på festen.**

И Карин и Гунилла были на вечеринке.

Запомните, что с местоимением **båda**, в отличие от **både... och**, существительное употребляется во множественном числе:

**Båda kvinnorna var på festen.**

Обе женщины были на вечеринке.

## 92 'All', 'allting' и 'hel'\*

**All (allt, alla) 'весь, вся (всё, все)', allting ('всё'):**

Существительное с **all** употребляется иногда с определенным артиклем (хотя не всегда), а иногда с притяжательным местоимением:

**Han köpte all maten.**

Он купил всю еду.

**Allt hopp är ute!**

Всякая надежда ушла!

**Han gjorde av med alla sina pengar.**

Он потратил все свои деньги.

**Allt** и **allting**, стоящие отдельно, означают «всё» и являются синонимами:

**Hon säger att hon vet allt om Spanien.**

Она говорит, что знает все об Испании.

**Alla** без последующего существительного значит 'все, каждый', но не забывайте, что формально — это множественное число и поэтому относящееся к нему прилагательное должно иметь форму множественного числа:

**Alla tycker om henne.**

Все любят ее.

**Alla är så glada idag.**

Все такие счастливые сегодня.

**Hel** имеет значение «весь», «целый»:

**Han bodde där ett helt år.**

Он жил там целый год.

С определенной формой **hela** существительное имеет только конечный определенный артикль:

---

\*Объединение **all** и **hel** в одном разделе связано с тем, что английское *all* может иметь значения, передаваемые в шведском этими разными словами.

**Han satt och läste hela dagen.**

Он сидел и читал весь день.

### 93 'Man', 'en', 'ens'

Очень распространенное местоимение **man** 'все, каждый' употребляется всегда только как подлежащее. В качестве дополнения и притяжательного местоимения, которые встречаются гораздо реже, употребляются **en** и **ens**:

**Man måste arbeta för att tjäna pengar.**

Чтобы зарабатывать деньги, нужно работать.

**Det kan hända att polisen stoppar en för att kontrollera ens körkort.**

Может случиться, что полицейский остановит вас, чтобы проверить ваше водительское удостоверение.

Притяжательные местоимения **sin**, **sitt**, **sina** употребляются с **man** точно так же, как с личными местоимениями (**han** и т.д.). (См. раздел 52.)

**Man älskar sina barn.**

Все мы любим своих детей *или* Своих детей любят все.

### 94 'Vad... för (en/ett)...' ?

Выражение **vad... för (en/ett)... ?** 'что... за', 'какой...' не зависит от рода и числа существительного.

**Vad köpte du för ost?**

Какой сыр ты купил?

**Vad har du för bil nu?**

Какая у тебя сейчас машина?

### 95 Опускание только что упомянутого существительного

Как и в русском языке, в шведском только что упомянутое существительное может быть опущено. Помните, что прилагательное должно быть согласовано в роде и числе с существительным, к которому оно относится.



Ska jag ta den svarta kjolen? Nej, ta den vita. (В ответе опущено слово **kjolen**: **Nej, ta den vita kjolen**).

Взять мне черную юбку? Нет, бери белую.

**Lindbergs har en grön bil och en röd.**

У Линдбергов есть зеленый автомобиль и красный.

**Gamla människor är klokare än unga.**

Старые люди разумнее молодых.

**Sådan (sådant, sådana)** 'такой' может употребляться с существительным, как показывают следующие примеры:

**Jag har aldrig läst en sådan bok förr.**

Я никогда не читал такой книги раньше.

**Min fru tycker inte alls om sådana böcker.**

Моя жена совсем не любит такие книги.

Однако возможно употребление **sådan** без существительного, которое восстанавливается из предыдущего предложения (пример 1), и тогда оно имеет значение «нечто подобное», «что-то в этом роде».

1) **Vilket fint hus! Jag skulle vilja ha ett sådant!**

Какой прекрасный дом! Я хотел(а) бы иметь такой!

2) **Sådant tolereras inte här!**

Такое здесь не потерпят!

## 96 'Utan' и 'utom'

**Utan** может употребляться как предлог в значении «без»:

**Han kommer alltid utan pengar.**

Он всегда приходит без денег.

Кроме того, **utan** может быть союзом со значением «но» (см. раздел 43) и употребляться вместо **men**, когда предшествующее прилагательное отрицательное, а предложение с **utan** опровергает это.

**Hans bil är inte gammal utan ganska ny.**

Его автомашина не старая, а совершенно новая.

**Hans bil är inte gammal men den är rostig.**

Его автомобиль не старый, но он ржавый.

**Utom** — это предлог, имеющий значение «кроме, за исключением»:

**Alla utom Jan var på festen.**

Все, кроме Яна, были на празднике.

### Упражнение 72

*Переведите на шведский:*

- 1 Он сделал все возможное, чтобы помочь.
- 2 И мама и папа сидели в общей комнате.
- 3 Вся школа надеялась, что он выиграет.
- 4 Такое часто случается в большом городе.
- 5 Говорят, что он изобрел велосипед и автомобиль.
- 6 Он часто ходит в кино без своей жены.
- 7 Какой велосипед ты купил?
- 8 Она не умеет ни говорить, ни писать по-фински.
- 9 Мы прочитали все его книги, кроме одной.
- 10 Они не молоды, но счастливы.
- 11 Какой стол мне купить? Возьми большой.
- 12 Все покраснели, когда увидели эту фотографию.

## 97 Некоторые проблемные глаголы

(а) Глаголы **be** и **fråga\*** имеют разные значения. **Be** (4 *ber, bad, bett*) значит «просить о чем-нибудь» или «просить кого-то сделать что-то», а **fråga** — «спрашивать, задавать вопросы»:

**Hon bad mig om hjälp.**

Она попросила меня о помощи.

**Vi bad honom göra det.**

Мы попросили его сделать это.

**Jag ska fråga expediten.**

Я спрошу продавца.

\*Глаголы рассматриваются в одном комментарии, так как оба соответствуют английскому **ask**. (Примеч. переводчика)

(б) Глаголы *veta*, *känna* и *kunna* не взаимозаменяемы. *Veta* означает «знать факты», «иметь информацию»:

**Hon vet en hel del om den svenska historien.**

Она знает очень много о шведской истории.

**Vet du, om han tänker komma till festen?**

Ты знаешь, он собирается прийти на вечеринку?

*Känna* имеет значение «знать людей»:

**Känner du Åke Lindberg?**

Ты знаешь Оке Линдберга?

*Kunna* значит «знать языки, предметы»:

**Han kan franska, tyska och spanska.**

Он знает французский, немецкий и испанский.

**Jag vet att du känner Åke Lindberg som kan fransk<sup>1</sup>, tyska och spanska.**

Мне известно (букв. я знаю), что ты знаком (букв. знаешь) с Оке Линдбергом, который знает французский, немецкий и испанский языки.

(в) Русскому *жить* соответствуют в шведском глаголы *bo* и *leva* (2). *Bo* означает «проживать в каком-то месте»:

**Lindbergs bor i södra Sverige.**

Семья Линдбергов проживает в южной Швеции.

*Leva* значит «быть живым» или «вести определенный образ жизни»:

**Gustav Vasa levde på 1500-talet.**

Густав Васа жил в XVI веке.

**Nu lever de lyckliga och älskar varandra.**

Теперь они живут счастливо и любят друг друга.

(г) Близки значения глаголов *tro*, *tycka* и *tänka*. *Tro* значит «верить, полагать, считать»:

**Jag tror att jag håller på att bli sjuk.**

Я полагаю /Мне кажется, что я заболеваю.

**Tyska** значит «придерживаться какого-то мнения», «ощущать», «считать»:

**Gunilla tyckte att Erik var en charmig ung man.**

Гунилла считала, что Эрик очаровательный молодой человек.

**Tycker du inte att Sverige är ett vackert land?**

Ты не считаешь, что Швеция — красивая страна?

**Tänka** имеет значение «думать», «размышлять», «намереваться», «собираться делать что-либо»:

**Vad tanker du göra imorgon?**

Что ты собираешься делать завтра?

**Jag kan inte tänka när du pratar!**

Я не могу думать, когда ты болтаешь!

(д) Русский глагол *хотеть* употребляется с существительным (*Я хочу чая*) или с инфинитивом другого глагола (*Я хочу спать*), однако соответствующий шведский глагол *vilja* употребляется почти исключительно с другим глаголом, поэтому *хотеть* + существительное переводится на шведский сочетанием *vilja ha*:

**Hon ville resa till Amerika men han ville ha en ny bil.**

Она хотела поехать в Америку, а он хотел новый автомобиль.

### Упражнение 73

*Переведите на шведский:*

- 1 Пойдем пообедаем где-нибудь?
- 2 Он попросил меня купить билеты на поезд.
- 3 Они считали, что Швеция — более красивая страна, чем Франция.
- 4 Когда я приеду в Америку, я намерен разбогатеть.
- 5 Я знаю его и знал его отца.
- 6 Он думает, что сегодня магазины закрыты.
- 7 Маленький мальчик хотел все (что было) в магазине.
- 8 Нам придется подумать об этом.
- 9 Спроси того мужчину, знает ли он, где находится Кунгсгатан (Kungsgatan — улица).

- 10 Я считал(а), что это был самый скучный фильм Бергмана.
- 11 Будем завтракать сегодня?
- 12 Он выпил две бутылки вина на вечеринке.
- 13 Я еще не получил(а) твое письмо.
- 14 Ты должен купить его последнюю книгу.
- 15 Ян получил в подарок (få) автомашину, лодку, мяч и книгу.
- 16 В котором часу мы прибываем в Кируну?
- 17 Я не хочу злиться!

### Упражнение 74 и текст для чтения

*Прочитайте текст при помощи приведенного ниже словаря. Затем прочитайте раздел 98. Переведите текст на русский язык. (Литературно обработанный вариант перевода приведен в конце книги, с. 204).*

allt mer	все больше и больше
kasta (1)	бросать
föreställning-en-ar	представление, сеанс
ensam	одинокий
bestämma (2)	решать
snabb	быстрый
stund-en-er	миг, мгновение, короткий промежуток времени
i fall	в случае, если
kamrat-en-er	товарищ, друг, приятель
skylla på (2)	ссылаться (на что-то); винить, обвинять
upptagen	занятый
ibland	иногда
tvungen	вынужденный, принужденный
föredra (4 drar, drog, dragit)	предпочитать
själv	себя
förskingra (1)	расхищать, растрачивать
märka (2)	замечать, отмечать

just det att  
tillsammans  
hemlighet-en-er  
smita (4 smiter, smet, smitit)  
poäng-en-er

tystnad-en-er  
ensamhet-en  
mörker, mörkret  
ljus-et—  
ridå-n-er  
släcka (2)  
ro-n  
lättnad-en  
måne-n-ar

сам факт, что  
вместе  
секрет, тайна  
удрать, смыться  
очко (*в игре*); *зд.* преимуще-  
ство  
молчание  
одиночество  
темнота, тьма  
свет  
занавес (*в театре*)  
гасить (свет)  
покой, мир  
облегчение  
луна

Jag hade börjat gå allt mer på bio. Ofta kastade jag mig på cykeln efter skolan och åkte ner till någon biograf som hade eftermiddagsföreställning. Jag gick alltid ensam. Jag kunde titta i tidningen på morgonen och bestämma vad jag skulle se. Sedan tänkte jag i skolan ut den snabbaste cykelvägen genom staden så att jag skulle hinna den korta stunden mellan det att skolan slutade och filmen började. I fall någon av mina skolkamrater frågade om vi skulle göra någonting på eftermiddagen skyllde jag på att jag var upptagen. Ibland sade jag att jag var tvungen att åka till farmor för att hjälpa henne med något. Jag föredrog att gå själv på bio.

För att få pengar till bion förskingrade jag från min bankbok eller stal från mamma. Hon märkte aldrig någonting. I alla fall undrade hon aldrig vad jag gjorde på eftermiddagarna. Skulle mamma bort en kväll hann jag ner på en kvällsföreställning också. Men oftast var det på eftermiddagarna jag gick. Just det att alla andra människor var på sina arbeten eller att mina kompisar var ute tillsammans och gjorde något, medan jag själv i hemlighet smet in på en bio var en poäng i sig. Tystnaden och ensamheten i mörkret när ljusen framme vid ridån släcktes gav mig ro och lättnad.

Niklas Rådström. *Månen vet inte* (1990)

## 98 Грамматика и идиомы в тексте

(а) **allt mer** 'всё больше и больше'

Сравните также:

**allt bättre**

всё лучше и лучше

**allt fortare**

всё быстрее и быстрее

(б) **Ofta kastade jag mig på cykeln...** Обратите внимание на то, что **cykeln** имеет определенный артикль.

Сравните также:

**Ta av dig överrocken!**

Сними пальто!

**Hon tvättade händerna.**

Она вымыла руки.

В шведском для обозначения частей тела, одежды и принадлежностей, чей владелец ясен из контекста, употребляются существительные с определенным артиклем.

(в) **Hinna** 'достигать', 'успевать' часто употребляется без последующего глагола:

**Han hann inte till tåget.**

Он не успел на поезд.

**Jag hinner inte.**

Мне некогда./У меня нет времени.

Глагол **orka** (1) 'мочь', 'быть в состоянии сделать что-то' также часто употребляется без последующего глагола:

**Han orkade inte lyfta pianot.**

Он не смог поднять пианино.

**Orkar du?**

Ты можешь (сделать это)?

(г) ... **den korta stunden mellan det att skolan slutade och filmen började.** **Mellan** — предлог времени и места, означающий «между», «среди»:

**Han satt mellan Erik och Gunilla.**

Он сидел между Эриком и Гунилой.

**Lunch serveras mellan kl. 12 och kl. 2.**

Ланч подают между 12 и 2 часами.

Союз, означающий «между тем временем, когда... и», имеет форму **mellan det att**.

**Efter** 'после' может также употребляться как предлог и как союз (в расширенной форме — **efter det att**):

*Предлог*

**Han kom efter kl. 6.**

Он пришел после 6 часов.

*Союз*

**Vi gick efter det att han hade kommit.**

Мы отправились после того, как он пришел.

**Sedan** также может употребляться как союз:

**Vi gick sedan han hade kommit.**

Мы пошли после того, как он пришел.

(д) **farmor** Термины родства в шведском показывают, по какой линии — материнской или отцовской — имеется родство.

**mor, modern, mödrar**

мать

**mormor, mormodern, mormödrar**

бабушка (*по матери*)

**morfar, morfadern, morfäder**

дедушка (*по матери*)

**moster, mostern, mostar**

тетя (*по матери*)

**morbror, morbrodern, morbröder**

дядя (*по матери*)

**far, fadern, fäder**

отец

**farmor, farmodern, farmödrar**

бабушка (*по отцу*)

**farfar, farfardern, farfäder**

дедушка (*по отцу*)

**faster, fastern, fastrar**

тетя (*по отцу*)

**farbror, farbrodern, farbröder**

дядя (*по отцу*)

Этот список можно было бы продолжить. А вот двоюродный брат и двоюродная сестра называются по-шведски одинаково: **kusin-en-er**.

(е) **själv** Следует различать **själv** (**själv**, **självt**, **själva**), которое является усилительным местоимением («сам, сама, сами») и возвратными местоимениями **mig**, **dig**, **sig** и т.д. (см. раздел 31).

**Han rakade sig.**

Он побрился.



**Han gjorde det själv.**

Он сделал это сам.

**Statsministern själv ska komma.**

Прибудет сам премьер-министр.

**Själv** согласуется с существительным или местоимением, к которому относится:

**Vi har inte varit i Frankrike själva.**

Мы сами не были во Франции.

(ж) **skulle mamma bort en kväll...** Здесь нужно отметить два момента. Во-первых, опущение глагола **gå**. Это часто имеет место, когда за глаголом **skola** следует наречие движения, такое, как **bort**. Во-вторых, это условное предложение (см. раздел 55) с опущенным союзом **om** ('если'). В этом случае наблюдается инверсия.

**Om jag hade pengar, skulle jag resa till Afrika./**

**Hade jag pengar, skulle jag resa till Afrika.**

Если бы у меня были деньги, я поехал бы в Африку.

Это единственный случай, когда инверсия наблюдается в придаточном предложении.

## 99 Орфография

В целом орфография шведского языка довольно проста. Следуйте правилам, приведенным ниже:

### Прописные буквы

Прописные буквы используются не очень часто:

(а) В начале предложения и в первом слове прямой речи.

**Han sade: 'Nu ska vi gå!'**

(б) В именах собственных: **Åke Lindberg, Kungsgatan, Stockholm, Sverige.**

(в) В первом слове названий (включая книги), наименований организаций и т.п.: **Nya testamentet, Förenta staterna, Svenska akademien.**

Имеются отдельные исключения (например, **Sveriges Radio**), а названия улиц, состоящие из двух элементов, являются общепринятым исключением: **Västra Hamngatan.**

(г) **Ni** и **Er** часто пишут с прописной буквы в официальных письмах. **Du, Dig** и т.д. все еще иногда также пишут с прописной буквы в письмах.

### Удвоение 'm' и 'n'

Общее правило в шведском заключается в том, что за долгой гласной следует одна согласная, а за краткой гласной следует две и более согласных. Имеется, однако, много слов с краткой гласной, которые заканчиваются одной согласной **m** или **n**: **man, rum, vän, hem.** В таких словах **m** или **n** удваиваются, когда добавление окончания помещает **m** или **n** между гласными: **man, mannen; rum, rummet; hem, hemma.** Удвоение не происходит, когда перед **m** или **n** стоит долгая гласная: **fin, fina; tam, tama** ('ручной, прирученный'). Слова, содержащие **mm** или **nn**, теряют удвоение, когда добавление окончания присоединяет к ним еще одну согласную: **känna, kände; glömma, glömde; sann, sant.**

### Непроизносимые буквы

В разговорной речи многие согласные в конце слов не произносятся. Самыми употребительными являются следующие слова такого типа (непроизносимый звук стоит в скобках): **da(g); de(t); go(d); ja(g); me(d); mända(g)** и т.д.; **o(ch); ti(l); va(d).**

Очень распространенные прилагательные с суффиксом **-ig** утрачивают **-g** в разговорной речи: **rolig; trevlig.**

В некоторых употребительных словах утрачивается срединная согласная: **da(ge)n; mor(g)on (всегда); nå(go)n; sta(de)n; så(da)n; vär(l)d** ('мир' — *всегда*).

### Варианты написания

Существуют разные способы написания следующих звуков:

**j** [й] как в **ja: djur** ('животное'); **gjorde; Göran; hjärta; jul; ljus.**

**k** [ч] как в **köpa; köra; kjol; tjugo.**

**sk** [ш] как в **skicka; sju; skida; skjorta; stjärna** ('звезда').

*Расхождение в написании и произношении*

Мы уже отмечали, что во многих употребительных словах стандартное написание и стандартное произношение не совпадают: **mig** [мэй]; **dig** [дэй]; **sig** [сэй]; **de/dem** [дом]. В неформальных текстах часто можно найти написания **mej, dej, sej, dom**. Помните также, что **är** произносится [э].

## СЛОВАРЬ к уроку 12

**Afrika** Африка

**akademi-en-er** академия; высшее учебное заведение

**alls** совсем не

**allt mer** всё больше и больше

**allting** всё

**antingen... eller** или... или

**bestämma** (2) решать

**boll-en-ar** мяч

**både... och** и... и

**charmig** очаровательный

**djur-et—** животное

**ensam** одинокий

**ensamhet-en** одиночество

**farbror, farbrodern, farbröder** дядя (*по отцу*)

**farfar, farfadern, farfäder** дедушка (*по отцу*)

**farmor, farmodern, farmödrar** бабушка (*по отцу*)

**faster, fastern, fastrar** тетя (*по отцу*)

**föredra** (4 *drar, drog, dragit*) предпочитать

**föreställning-en-ar** спектакль, представление

**förskingra** (1) расхищать, растрачивать

**hel del (en)** многие, многое

**hemlighet-en-er** тайна, секрет

**historia, historien, historier**

1) история 2) рассказ

**hjälp-en** помощь

**hopp-et** надежда

**i fall** в случае, если

**ibland** иногда

**just det att** именно тот факт, что...

**kamrat-en-er** товарищ, друг, приятель

**kasta** (1) бросать

**klok** умный

**kontrollera** (1) контролировать

**kusin-en-er** двоюродный брат, двоюродная сестра

**körkort-et—** водительское удостоверение

**leva** (2) жить

**ljus-et—** свет

**lättnad-en** облегчение

**morbror, morbrodern, morbröder** дядя (*по матери*)

**morfar, morfadern, morfäder** де-душка (*по матери*)

**mormor, mormodern, mormödrar** бабушка (*по матери*)

**moster, mostern, mostrar** тетя (*по матери*)

**måne-n-ar** луна

**märka** (2) замечать, отмечать

**mörker, mörkret** темнота  
**orka** (1) мочь, быть в силах  
**ost-en-ar** сыр  
**piano-t-n** пианино  
**poäng-en-er** очко (зд. преимущество)  
**ridå-n-er** занавес (в театре)  
**ro-n** покой; отдых  
**rostig** ржавый  
**skylla på** винить, обвинять  
**släcka** (2) гасить, тушить  
**smita** (4 *smiter, smet, smitit*) уд-  
рать; смыться  
**snabb** быстрый  
**stjärna-n-or** звезда  
**stoppa** (1) останавливать(ся)  
**stund-en-er** миг, момент; корот-  
кий промежуток времени

**sådan** такой  
**ta av** (4 *tar, tog, tagit*) снимать  
одежду, раздеваться  
**tam** ручной, прирученный  
**testamente-t-n** завешание  
**tillsammans** вместе  
**tjäna** (1) зарабатывать  
**tolerera** (1) относиться терпи-  
мо  
**tvinga** (4 *tvinger, tvang, tvungit*)  
вынуждать, принуждать  
**tystnad-en-er** молчание, тиши-  
на  
**upptagen** занятый  
**utom** кроме, за исключением  
**vad... för...** какой..., что... за  
**varken... eller...** ни... ни  
**värld-en-ar** мир, вселенная

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

### Текст 1

Ibland brukade jag sitta och se på mina elever, när de arbetade med någon skriftlig uppgift, och försöka gissa vad de tänkte på och vad de längtade till. Han där, tänkte jag, sitter väl och hoppas att fotbollsplanen ska vara torr, så att han kan sparka boll i eftermiddag, för på fotbollsplanen är han kung. Han där tänker antagligen på sin motorcykel, för han kör motorcross på varje ledig stund, det har han beträttat i en uppsats; sedan sitter han av skoltimmarna ungefär som ett fängelsestraff, så slö att somliga lärare tror att han är sjuk. Hon där har huvudet fullt av kärleksromaner. Och blondinen som sitter och pratar framför henne tänker väl på sin kille; hon skall bli damfrisörska, så hon tror att inte behöver lära sig något. I andra ansikten kunde jag bara utläsa sömnighet eller vantrivsel och hos några en absurd iver att bli först färdiga med övningsuppgifterna. Många var olidliga att ha som elever, men även de lataste och grinigaste besatt en valpig livsglädje som hängde ihop med deras ålder och som fick mig att förlåta dem det mesta.

Sista timmen en fredag när jag satt så och funderade, stegade rektorn in i salen. Det var en kraftig karl med buskiga ögonbryn, som eleverna var livrädda för, och nu flög de upp i stående ställning, som de hade blivit lärda. Han nickade kort till mig och tog genast till orda:

— Jag ska be att få tala med den eller dom som har kastat pappershanddukar i korridoren!

Tystnad. Han mönstrade bistert de uppskrämda ansiktena.

— Jag har vittnen som väntar utanför dörren, så det är ingen idé att neka! Men jag vill ge den skyldige en chans att anmäla sig frivilligt. Om vederbörande vill vara så god att stiga fram!

Ingen rörde sig.

— Nå, då får vi väl kalla in vittnena då och peka ut kraken...! Fortfarande ingen som har kurage nog att stiga fram? Tråkigt. Otrevlig historia det här. Jag ser mycket allvarligt på detta.

Claes Hylinger. *Dagar och nätter i Paris och Göteborg*, 1975.

## Перевод

Иногда я сидел и смотрел на своих учеников, когда они трудились над каким-нибудь письменным заданием, и пытался угадать, о чем они думают и чего хотят. Вон тот, думал я, несомненно сидит и думает, что футбольное поле будет сухим и он сможет поиграть в футбол во второй половине дня, потому что на футбольной площадке он король. Вон тот, возможно, думает о своем мотоцикле, потому что каждую свободную минуту он устраивает себе мотокросс — он рассказал об этом в своем сочинении; и просиживает он часы в школе почти как приговоренный к заключению, так тупо, что некоторые учителя думают, что он болен. Голова вон той девочки заполнена любовными романами. А блондинка, которая сидит впереди нее и разговаривает, думает о своем парне; она станет мастером дамской парикмахерской, поэтому она считает, что ей не нужно ничему учиться. На других лицах читается только сонливость и недовольство, а на некоторых — абсурдное желание закончить задание первым. Многие были невыносимы как ученики, но даже самые ленивые и плаксивые из них обладают такой шенячьей радостью жизни, которая связана с их возрастом, что заставляют меня почти всё прощать им.

Когда шел последний урок в пятницу и я сидел и размышлял, в классную комнату вошел завуч. Он был крепкого сложения мужчина с кустистыми бровями, и ученики смертельно боялись его, а сейчас они вскочили на ноги, как их приучали. Он коротко кивнул мне и сразу заговорил:

— Я хотел бы поговорить с тем или с теми, кто бросили бумажные полотенца в коридоре.

Молчание. Он внимательно и строго изучал испуганные лица.

— За дверями у меня ждут свидетели, поэтому нет смысла отпираться! Но я даю шанс виновнику признаться доброволь-

но. Если виновный будет настолько добр, чтобы выйти вперед. Никто не пошевелился.

— Ну, тогда нам придется призвать свидетелей и назвать бешеную цену! Никто не хочет набраться храбрости и выйти вперед? Жаль. Неприятная это история. И я отношусь к этому очень серьезно.

## Текст 2

August Strindberg, en av de stora svenska författarna, kanske den störste, skrev en gång att det är svårt att älska Sverige. Han var mycket besviken på sitt land, som bland annat hade tvingat honom till exil.

Så han skrev att det var svårt att älska Sverige, men att man "måste försöka!"

Jag tänker på det varje gång jag får problem i det här landet, och det får jag ofta. Det är inte särskilt stora problem. Det handlar för det mesta om små vardagliga problem.

Jag förstår t. ex. inte varför det uppstår köer överallt. Om jag får för mig att köpa en korv och går ner till kiosken vid Mariatorget, där jag arbetar, då kan jag vara säker på att det redan står tre-fyra stycken framför mig.

Om jag går till banken är det samma sak, för att inte tala om posten. Köer, köer. Jag blir vansinnig och det som gör mig vansinnig är att de människor som ska betjäna de köande inte tycks ha bråttom. Snarare tvärtom. Ju fler som står i kö, desto långsammare arbetar man.

Det ser ut som om de gör det med flit. Jag har räknat ut att köandet tar ifrån mig minst två hela arbetsdagar per månad. Jag kommer hem förbannad och grälar på min svenska fru för det. Men hon låter sig inte nedslås.

Och hur är det i ditt land? säger hon och sätter igång och påminner mig om den gången hon förlorade en hel veckas semester i fåfänga försök att inkassera en check. Och när hon till slut hade kommit fram till kassan var kassören borta eftersom det just hade utbrutit en strejk.

Eller den gången i Rom då *Expressen* hade skickat pengar till mig för en artikel och vi fick springa runt till femton olika banker innan vi fann en människa som ens begrep ett ord på engelska.

Så är det med allting. Jag hinner knappt öppna munnen för att höja min klageröst förrän hon kommer med förintande motexempel. Jag blir givetvis arg och sur i synnerhet som hon har alldeles rätt.

Det kan vara svårt att älska Sverige, men man måste; som Strindberg sade, försöka. Det är när allt kommer omkring det land på jorden där vardagen är enklast. Visst kan det bli en aning enformigt ibland, visst kan man sakna de upplivande bråken men ingenstans i världen är livet lika enkelt som i Sverige.

(Из статьи Теодора Каллифатидеса в иммигрантской газете *På lätt svenska*, 24 июня 1992.)

## Перевод

Август Стриндберг, один из великих шведских писателей, возможно величайший, как-то писал о том, как трудно любить Швецию. Он был очень разочарован в своей стране, которая, помимо всего прочего, вынудила его эмигрировать.

Поэтому он писал, что любить Швецию трудно, но что «нужно пытаться!» любить ее.

Я думаю об этом каждый раз, когда у меня возникают проблемы в этой стране, а они возникают часто. Это не особенно серьезные проблемы. По большей части это мелкие каждодневные проблемы.

Например, я не понимаю, почему везде возникают очереди. Если мне приходит в голову, что мне надо купить сосиску и я иду в ларек около площади Мариаторгет, где я работаю, я могу быть уверенным в том, что три—четыре человека будут стоять впереди меня.

Если я еду в банк, происходит то же самое, не говоря уже о почте. Очереди, очереди. Я схожу с ума, и что меня делает сумасшедшим, это то, что люди, которые должны обслуживать эти очереди, похоже, совсем не спешат. Скорее наоборот. Чем больше людей стоит в очереди, тем медленнее они работают. Это выглядит так, как будто они делают это нарочно. Я подсчитал, что стояние в очередях отнимает у меня по крайней мере целых два рабочих дня в месяц. Я прихожу домой в ярости и устраиваю ссору с моей женой-шведкой из-за этого. Но она не позволяет мне давить на нее.

А как это в твоей стране? — говорит она и начинает напоминать мне о том случае, когда она потеряла целую неделю своего отпуска в тщетной попытке получить деньги по чеку. А когда она, наконец, добралась до кассы, кассира на месте не оказалось, потому что началась забастовка.

Или тот случай в Риме, когда «Экспрессен» послал мне деньги за статью и нам пришлось обежать 15 разных банков, прежде чем

мы нашли единственного человека, который понимал хоть слово по-английски.

И так всегда. Едва я открываю рот, чтобы пожаловаться, как она приводит примеры противоположного. Я, конечно, сержусь и недоволен, особенно когда она абсолютно права.

Конечно, Швецию любить трудно, но нужно пытаться, как говорил Стриндберг. В конце концов это та страна на этой земле, где повседневная жизнь проще всего. Конечно, временами она немного скучна, конечно, человек скучает по оживляющему шуму, но нигде в мире жизнь не может быть такой простой, как в Швеции.



## КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ

### Урок 1

**Упражнение 1:** A 1 ett 2 en 3 en 4 en 5 ett 6 ett 7 en 8 ett 9 ett 10 en 11 en 12 ett B 1 barnet 2 sjukdomen 3 fisken 4 nationen 5 problemet 6 biblioteket 7 fågeln 8 huset 9 hjärtat 10 sommaren 11 påskan 12 faktumet

**Упражнение 2:** 1 kvinnan 2 ett apotek 3 månaden 4 jul 5 stationen 6 flickan 7 Sverige 8 en gata 9 bilen 10 ett rum 11 ett museum 12 läraren

**Упражнение 3:** 1 Han har en bil. 2 De har ett hus. 3 Jag är gammal. 4 Bilen är ny. 5 Ni har ett barn. 6 Flickan är vacker. 7 Vi har ett problem. 8 Du är ung. 9 Fågeln är ful. 10 Jag är här. 11 Han har en katt och en hund. 12 Här är stationen.

**Упражнение 4:** 1 hösten 2 gatan 3 stationen 4 rörelsen 5 pojken 6 huset 7 läraren 8 fågeln 9 månaden 10 hjärtat 11 barnet 12 äpplet

**Упражнение 5:** 1 Pojkar och flickor. 2 Hon har två bilar. 3 Vi har fyra barn. 4 De är kvinnor. 5 Stockholm har många gator. 6 Gatan har tio hus. 7 Jag har fem äpplen. 8 Flickan har tre katter. 9 Läraren har en hund. 10 Bilen är bra. 11 Hur många pojkar är i huset? 12 En kvinna som har många barn.

**Упражнение 6:** 1 Ja, det har jag. Nej, det har jag inte. 2 Ja, det har hon. Nej, det har hon inte. 3 Ja, det är de. Nej, det är de inte. 4 Ja, det är jag. Nej, det är jag inte. 5 Ja, det är det. Nej, det är det inte. 6 Ja, det

är han. Nej, det är han inte. 7 Ja, det har de. Nej, det har de inte. 8 Ja, det har vi. Nej, det har vi inte.

**Упражнение 7:** 1 Ja, det är de. 2 De har två barn. 3 Pojken/Han heter Erik. 4 Flickan/Hon heter Karin. 5 De har en hund. 6 Nej, hunden / den / han är gammal или Nej, det är han/den inte. 7 Huset/ Det har fem rum. 8 Gatan/Den heter Trollbergsgatan.

**Упражнение 8:** Ева и Гуннар — учителя в Стокгольме. У них двое детей — мальчик и девочка. Мальчика зовут Эрик, а девочку зовут Карин. У них также есть собака, которую зовут Билл, и кошка, которую зовут Пусс. Они живут в пятикомнатном доме на улице Тролльбергсгата. Кошка очень молодая, а собака — старая.

## Урок 2

**Упражнение 9:** 1 jag går 2 han jobbar 3 de tittar 4 vi åker 5 ni skriver 6 hon tror 7 du får 8 ni kommer 9 de bor 10 han är 11 hon har 12 vi köper 13 han stannar 14 jag åker 15 jag tror

**Упражнение 10:** 1 Bussen kommer snart. 2 Vi åker till Stockholm imorgon. 3 Pojken och flickan går i skolan. 4 Hur åker ni till Sverige? 5 Jag åker tåg. 6 De bor i ett hus i staden. 7 Hon åker skidor i skogen idag. 8 Kvinnan jobbar på en affär. 9 Flickan kommer från Malmö. 10 Vi går på bio. 11 Han går till kontoret i staden. 12 Hur många barn åker skidor nu? 13 Han tittar på ett hus på Storgatan. 14 Pojken köper en cykel imorgon.

**Упражнение 11:** 1 gator gatorna 2 barn barnen 3 hjärtan hjärtana 4 hus husen 5 tåg tågen 6 skidor skidorna 7 bord borden 8 höstar höstarna 9 fåglar fåglarna 10 städer städerna 11 äpplen äpplena 12 cyklar cyklarna 13 skogar skogarna 14 bibliotek biblioteken 15 stationer stationerna 16 flickor flickorna 17 bilar bilarna 18 båtar båtarna 19 varuhus varuhusen 20 skolor skolorna

**Упражнение 12:** 1 Hur många böcker köper du? 2 Varför åker ni till Sverige? 3 Vem skriver boken? 4 Var bor kvinnan? 5 Varifrån kommer pojken/Var kommer pojken ifrån? 6 Vad gör man? 7 Vilka flickor bor i huset? 8 Hur gammal är pojken? 9 När åker de till Stockholm? 10 Vad skriver du?

**Упражнение 13:** 1 Idag går vi på bio. 2 På vintern åker de skidor. 3 Nu har han fem bilar. 4 Så gammal är hon inte. 5 Det tror man i Sverige. 6 I huset bor en man och en kvinna. 7 Imorgon jobbar han. 8 Svenska och engelska talar vi inte.

**Упражнение 14:** 1 Jag jobbar med honom. 2 De tittar/ser på oss. 3 Hon hör på dig. 4 Kvinnan väntar på mig. 5 Barnen tror er. 6 Han talar med henne.

**Упражнение 15:** 1 bussarna 2 cyklarna 3 studenterna 4 åren 5 bankerna 6 kvällarna 7 kioskerna 8 tidningarna 9 äpplena

**Упражнение 16:** 1 titta 2 tro 3 få 4 skriva 5 höra

**Упражнение 17:** 1 Hon/Flickan heter Gunilla. 2 Jag heter ... (*ваше имя*). 3 Hon är nitton år. 4 Hon studerar engelska. 5 (Hon jobbar på banken) på måndagar och fredagar. 6 Hon går på bio eller på teater. 7 Bussen/Den stannar vid stationen. 8 Hon köper en tidning och två äpplen.

**Упражнение 18:**

Сегодня пятница, зимний день. Гунилла едет в автобусе. Летом она часто ездит на велосипеде, но сейчас она слишком устала. Идет снег. Гунилла — студентка. Ей 19 лет, она изучает английский язык, но по понедельникам и пятницам она работает в банке с двух до пяти. Вечером она часто ходит в кино или в театр, но сегодня она устала. Автобус останавливается на автобусной станции, она выходит из него и идет прямо к киоску. Там она покупает газету и два яблока и потом идет (пешком) домой. Хорошо, что сегодня пятница!

### Урок 3

**Упражнение 19:** 1 barnets cykel 2 landets hotell 3 pojkarnas båtar 4 kvinnans hus 5 flickornas katter 6 skolans barn 7 husets rum 8 Sveriges skogar

**Упражнение 20:** 1 Kör hem! 2 Kom inte imorgon! 3 Var snäll och skriv till mig! 4 Hör på mig! 5 Drink kaffe! 6 Var snäll och kom snart! 7 Studera svenska! 8 Köp en båt! 9 Titta/Se på honom! 10 Vänta på oss!

**Упражнение 21:** 1 Gunilla vill titta/se på böckerna. 2 Vi kan åka tåg till Malmö. 3 Du/Ni får inte köpa så många böcker. 4 Jag måste skriva sju brev idag. 5 Vem vill titta/se på TV/teve? 6 De vill inte åka skidor imorgon. 7 Jag kan inte höra dig/er. 8 När får vi se honom? 9 De kan inte öppna dörren. 10 Jag vill höra på musiken.

**Упражнение 22:** 1 Olle har en svensk cykel. 2 Gunilla bor i ett stort hus. 3 Biljetterna är för dyra. 4 Jag måste köpa några billiga stolar. 5 Sveriges huvudstad är stor. 6 Vi ser många tråkiga filmer varje år. 7 Evas lägenhet är kall. 8 Han kör en dyr svensk bil. 9 Alla tjocka böcker är tråkiga. 10 Öppna dörren! Huset är för varmt.

**Упражнение 23:** 1 brett 2 blått 3 vått 4 lätt 5 milt 6 tunt

**Упражнение 24:** 1 dumma 2 gamla 3 små 4 nyktra 5 säkra

**Упражнение 25:** 1 Huset har en stor vit dörr. 2 Små barn kan inte läsa tjocka böcker. 3 Varm mat är bra när vädret är kallt. 4 De är gamla och trötta. 5 Han jobbar i ett tomt hus. 6 Britas cykel är sönder. 7 Vi har en bra lägenhet men den är för liten. 8 Han skriver tråkiga brev till många vackra flickor. 9 Stackars Erik måste studera varje dag. 10 Skolan är slut och nu är vi fria!

**Упражнение 26:** (a) tjugofyra (б) fyrtiosju (в) trettioåtta (г) sextiofem (д) femtiotre (e) sjuttionio (ж) nittiotvå (з) åttioåtta (и) tjugoen flickor (к) sextioett hotell (л) (ett)hundrafyrtiotre (м) tvåhundra-trettioen dagar (н) fyrahundra-sjuttioett år (o) nittonhundra-nittiotvå

**Упражнение 27:** 1 det 2 den 3 den 4 den 5 det 6 det 7 det 8 det 9 den

**Упражнение 28:** 1 Vi åker till Sverige därför att det är ett vackert land. 2 De tycker om att simma i havet. 3 Idag är han nykter men lite trött. 4 Det är inte svårt att köra i Sverige. 5 Eva parkerar bilen på en tom gata. 6 Vi kan inte gå bio varje dag därför att biljetterna är för dyra. 7 Solen skiner och havet är blått. 8 Nu regnar det och alla är våta. 9 En gammal kvinna läser boken för en liten pojke. 10 Flickans bror vill höra på musik. 11 Det finns många breda gator i Stockholm, Sveriges huvudstad. 12 Kan du/ni förstå vad han säger? 13 Stolen är bekväm men bordet är för litet. 14 Var snäll och vänta på mig! Jag kan inte springa! 15 Filmen är lång och tråkig och hon tycker inte om den.

## Урок 4

**Упражнение 29:** 1 betalade 2 sydde 3 följde 4 bytte 5 avskydde  
6 kollade 7 växte 8 kände 9 berodde 10 lyfte

**Упражнение 30:** 1 Hon sydde en blå klänning för två dagar sedan. 2 Göran köpte fyra vita skjortor på varuhuset. 3 Han gick hem och bytte kläder. 4 Jan tände en cigarett och läste tidningen. 5 Evas nya mössa kostade 400 kronor. 6 Eva avskydde en ny tröja som Jan ville köpa. 7 Hur mycket kostade byxorna? 8 Han ville köpa henne en kjol. 9 De kunde inte glömma flickan i affären. 10 Vi tyckte om honom så snart (som) vi såg honom. 11 Det skedde för femton år sedan. 12 Jag kunde inte höra vad han sade. 13 De älskade barn och lekte med dem varje dag. 14 Byxorna var för stora och vindjackan var för liten. 15 Jag följde henne till en restaurang.

**Упражнение 31:** 1 den vita skjortan 2 de gamla kläderna 3 det nya hotellet 4 den röda vindjackan 5 de gula byxorna 6 den billiga bilen 7 det stora huset 8 de gröna klänningarna 9 det långa tåget 10 de stora husen

**Упражнение 32:** 1 Var snäll och köp de här bruna skorna. 2 Den gråa regnrocken var gammal och smutsig. 3 Den lilla pojken ville köpa de röda träningsskorna. 4 Den här svarta överrocken är för liten. 5 Gunilla köpte de här dyra nya strumpbyxorna igår. 6 Långa strumpor är för varma på sommaren. 7 Den där gula blusen kostar för mycket. 8 Jag betalade 450 kronor för den här lilla vindjackan. 9 Hon köpte den här regnrocken därför att det regnade. 10 Jag vill byta de svarta skorna.

**Упражнение 33:** 1 sig 2 oss 3 sig 4 sig 5 dig 6 sig 7 oss 8 dig 9 dig 10 er

**Упражнение 34:** 1 Han ville köpa ett par träningsskor. 2 Han har inte råd att köpa nya byxor. 3 Han har storlek 45. 4 De kostade 799 kronor. 5 Han ville dricka en kopp kaffe.

**Упражнение 35:**

<b>Продавец:</b>	Здравствуйте! Чем я могу помочь вам?
<b>Ларс:</b>	Я бы хотел купить пару кроссовок.
<b>Продавец:</b>	У нас есть вот такие белые и вот те — голубые.

- Ларс:** Они должны подойти к моим брюкам. У меня нет средств на новые брюки.
- Продавец:** Тогда лучше всего купить белые. Какой у вас размер?
- Ларс:** Размер 45. Можно мне примерить их?
- Продавец:** Пожалуйста. Подходят?
- Ларс:** Да, они очень хорошие. Сколько они стоят?
- Продавец:** 799 крон. Но качество...
- Ларс:** Да, да — я все равно возьму их. Можно мне пакет? А где здесь есть хорошее кафе? Теперь я должен выпить чашечку кофе...

**Упражнение 36:** 1 Evas mor var inte så fattig. 2 Jan tyckte inte om läraren. 3 Han kunde inte göra det. 4 Vi kan inte förstå svenska. 5 Jag dricker inte kaffe på morgonen. 6 Vi såg honom inte på tåget. 7 Erik köpte den inte igår. 8 Du kan inte gå på teater när du vill.

**Упражнение 37:** 1 Imorgon ska vi gå på bio. 2 Varje dag jobbar jag på banken. 3 På kvällen åkte han hem. 4 Fem par skor köpte hon i Stockholm. 5 För femton år sedan bodde ni i Sverige.

## Урок 5

**Упражнение 38:** (a) 1 (kl.) tretton och tjugofem 2 (kl.) sjutton och tio 3 (kl.) ett och fyrtio 4 (kl.) sex och trettiofem 5 (kl.) tio noll fem 6 (kl.) tolv och femton 7 (kl.) arton och femtiofem 8 (kl.) tre och femtio (b) 1 fem (minuter) över två 2 halv ett 3 kvart i åtta 4 tio (minuter) i elva 5 fem (minuter) i halv fyra 6 kvart över sju 7 fem (minuter) i nio 8 fem (minuter) över halv fyra

**Упражнение 39:** 1 Hans skjorta är svart. 2 Våra studenter är unga. 3 Skorna är mina. 4 Hennes hatt är för stor. 5 Böckerna är våra. 6 Regnrocken är hennes. 7 Ert hus är gammalt. 8 Deras hund är vit. 9 Mina fötter är små. 10 Det är hennes kjol.

**Упражнение 40:** 1 Vill du/ni köpa deras gamla kläder? 2 Hans lilla pojke tittar på TV. 3 De där böckerna är mina och de här böckerna är dina. 4 Jag tycker inte om hennes vita klänning. 5 Vår gamla skola var för liten. 6 Kan du/ni se mina röda byxor? 7 Det stora rummet är hennes och det lilla rummet är hans. 8 Jag kan inte läsa deras långa

brev idag. 9 Min gröna regnrock kostade 100 kronor. 10 Hon tittade på Görans gula vindjacka. 11 Var är flickans nya cykel? 12 Den där kvinnans svenska bil är till salu.

**Упражнение 41:** 1 Jo 2 Ja 3 Jo 4 Jo 5 Ja 6 Jo 7 Ja 8 Jo

**Упражнение 42:** 1 ljög 2 försvann 3 sken 4 njöt 5 teg 6 dög 7 bröt 8 vann 9 hann 10 rev 11 for 12 bar

**Упражнение 43:** 1 Karin skrev ett långt brev. 2 Solen sken och vädret var vackert. 3 Olof var lärare i Malmö. 4 Pojkarna sprang till stationen. 5 Hon försvann klockan halv sju. 6 Han var socialist men nu är han katolik. 7 Pär sjöng för oss. 8 De sjöng alltid när de söp/drack. 9 Den unga engelsmannen teg. 10 Jag ville komma men jag hann inte.

**Упражнение 44:** 1 Det är Jan som åker till Sverige. 2 Det var hon som köpte böcker. 3 Det var pojken som sprang hem. 4 Det är Anna som tycker om barn. 5 Det är jag som kan komma imorgon. 6 Det var Lars som söp. 7 Det var vi som gick på bio igår. 8 Det var han som sjöng. 9 Det var hon som vann. 10 Det är Göran som ljuger.

## Урок 6

**Упражнение 45:** 1 Han sade, att han inte kunde förstå svenska. 2 Han sade, att hon inte tyckte om honom. 3 Han sade, att de gärna skulle gå på bio. 4 Han sade, att hon kanske var lite för gammal. 5 Han sade, att biljetterna ofta kostade lite för mycket. 6 Han sade, att de sällan köpte sprit. 7 Han sade, att Lars hellre ville bo i Malmö. 8 Han sade, att jag kanske måste studera i Sverige.

**Упражнение 46:** 1 Eftersom de har pengar, äter de middag på en restaurang. 2 Innan vi flyttade till Göteborg, bodde vi i Malmö. 3 När hon gick på bio, träffade hon honom ofta. 4 Att du inte tycker om romaner, vet jag. 5 Medan ni är i Sverige, ska ni inte köpa nya kläder. 6 Varför du jobbar så mycket, förstår jag inte. 7 Om du åker buss, kostar biljetten bara 5 kr. 8 Eftersom det regnar, ska vi stanna hemma idag.

**Упражнение 47:** 1 Ni måste köpa de där nya kläderna, innan affärerna stänger. 2 Berit är tolv år (gammal) men mycket liten. 3 Hon talade/pratade för mycket, medan hon var där. 4 Vi gick på teater,

fast(än) biljetterna var mycket dyra. 5 Öppna dörren, innan du/ni går in. 6 Jag förstår, att han inte vill studera svenska. 7 De två männen väntade, tills bussen kom. 8 Hon vill skriva brevet, innan hon talar med dig/er. 9 Jag skulle köpa en mycket stor bil, om jag hade pengar. 10 Barn är aldrig glada, när solen inte skiner.

**Упражнение 48:** 1 Jonas har sett flickan i affären. 2 Han har skrutit om den nya bilen. 3 Jag har inte förstått vad han har sagt. 4 Hon har arbetat på en bank i staden. 5 De har köpt varma kläder till vintern.

**Упражнение 49:** 1 Eva hade parkerat bilen på en bred gata. 2 Hon hade inte vetat att Johan hade varit hemma. 3 De hade bott i en liten lägenhet i Göteborg. 4 Man hade börjat servera lunch kl.12. 5 Han hade lagt böckerna på bordet och gått ut.

**Упражнение 50:** 1 Niklas har skrivit många böcker. 2 Har du/ni talat med min dotter? 3 Hur hade hon kommit till Stockholm? Hon hade åkt tåg. 4 Det var han som hade gjort det. 5 Hon hade sett många vackra städer när hon var ung.

## Урок 7

**Упражнение 51:** 1 Hon satt i stolen och lyssnade på nyheterna. 2 De tycker om att köpa gamla möbler. 3 Anders läste en spännande ny roman. 4 Att åka skidor är mycket bra motion. 5 Han vet överraskande mycket om konst. 6 Vi skrev ett brev i stället för att ringa till dem. 7 Hon var mycket intresserad av att höra om mitt liv. 8 Den nya ordföranden är mycket tråkig. 9 Han slutar aldrig att prata. 10 Har du någonsin hört en hund som sjunger? 11 Soldaterna kom marscherande in i staden. 12 Att åka tåg utan att betala är brottsligt. 13 Vi måste avskaffa det nuvarande systemet. 14 Jag kan se många fåglar som sitter i trädet. 15 Hon säger, att hon inte tycker om att köra.

**Упражнение 52:** 1 hennes 2 deras 3 sin 4 hennes 5 sin 6 hennes 7 deras 8 deras 9 sin 10 sin 11 hennes 12 hans

**Упражнение 53:** 1 Hon och hennes man reste/åkte till Kiruna för ett par dagar sedan. 2 Han och hans fru talade om sina barn. 3 Flickan



har glömt sina böcker. 4 Han tycker, att hans kostym är för gammal. 5 Han har sålt sin båt till sin vän. 6 Hans fru tycker om att göra av med pengar. 7 De skryter om sina rika släktingar. 8 Hon avskyr sin lärare därför att hans lektioner är tråkiga. 9 De kan inte komma ihåg hennes telefonnummer. 10 Hon skriver till sin dotter varje vecka.

**Упражнение 54:** 1 Han skulle vara lycklig om han hade en son. 2 Vi tänker sälja vår båt. 3 Jag ska plugga imorgon. 4 Det kommer att regna snart. 5 Pojkarna reser/åker till England imorgon.

## Урок 8

**Упражнение 55:** 1 sextiofjärde 2 tjugosjunde 3 den tredje maj nittonhundraåttionio 4 elfte 5 femtonhundratalet 6 artonhundratjugosju 7 trettioalet 8 fredagen den tjuogoandra juli 9 hundra-trettioandra 10 torsdagen den tolfte 11 sjuttonhundrafyrtiotre 12 artonhundra-sjuttioalet

**Упражнение 56:** 1 den 23/tjugotredje juli 1992 2 (i) tre veckor 3 på sommaren/på somrarna 4 nästa vecka 5 i söndags 6 för femton år sedan 7 på fyra år 8 på lördag 9 före kl.6/klockan sex 10 två gånger i veckan 11 om två veckor

**Упражнение 57:** 1 Jag ska vara i Sverige från den tionde/10 till den femtonde/15 oktober. 2 Han drack kaffe åtta gånger om dagen. 3 Ingrid har inte bott i Göteborg på två år. 4 Göran jobbade som journalist i tio månader. 5 De var ledsna att de måste åka hem om en vecka. 6 Soldaterna marscherade dit på fyra timmar. 7 Eva och Jan ska gifta sig nästa vecka. 8 Vi gjorde av med för mycket pengar i julas. 9 Han sålde sin bil i tisdags kväll. 10 Tisdagen den fjärde/4 januari var en stor dag i hans liv. 11 Karin är född 1983. 12 Tage Erlander var statsminister på 1960-talet. 13 Vi kan läsa den här tidningen på fem minuter. 14 De vill köpa biljetter till imorgon kväll. 15 Kristina tycker om att sitta i trädgården på morgonen/morgnarna.

## Урок 9

**Упражнение 58:** 1 Jag såg några intressanta filmer i London. 2 Ingen såg honom men någon måste ha hört honom. 3 Ingenting händer i den här staden. 4 Hon har inte träffat någon i Göteborg. 5 Vi måste göra

någoting innan hon kommer. 6 Jonas ska inte köpa några kassetter denna vecka. 7 Han säger att han inte stulit några bilar. 8 Hon sade att hon inte hade någonting i huset. 9 Jag vill inte gå någonstans idag. 10 Han ville inte träffa några nya vänner. 11 Jag skulle vilja ha lite bröd och lite öl. 12 Ingen intelligent kvinna tror det.

**Упражнение 59:** 1 Gävle ligger söder om Söderhamn men norr om Uppsala. 2 Han har varit inne hela dagen men nu är han ute. 3 Det är troligen en mycket dålig bok. 4 Det har varit en ovanligt varm dag idag. 5 Skogarna i västra och norra Sverige är jättestora. 6 Lyckligtvis hade vi redan köpt biljetter. 7 Hennes unga dotter dansar vackert. 8 Jag tycker into om att köra söderut när solen skiner. 9 De drack kaffe ute i trädgården. 10 Vart cyklar du i kväll?

**Упражнение 60:** 1 Det är varmare i år än i fjol/förra året. 2 Henrik jobbar på det största kontoret i staden. 3 Jag har en yngre bror och en äldre syster. 4 Den här affären är dyrare än den där. 5 De här bakelserna är godast. 6 Vi har aldrig läst en mer spännande roman. 7 Vintrarna i norra Sverige/Nordsverige är kallast. 8 De minsta männen har de längsta bilarna. 9 Min mor ser mycket yngre ut än min far. 10 Han kysser fler flickor än jag. 11 Det här är den längsta gatan i Lund. 12 Den rikaste mannen bor i det vackraste huset.

**Упражнение 61:** 1 Jonas reste/åkte söderut för att hälsa på Eva. 2 Vi tycker om att simma i havet. 3 Du/ni bör/borde läsa varje bok (som) han skriver. 4 De brukade tycka om att lyssna på fåglarna. 5 Jag behöver köpa nya skor före jul. 6 Eva skyndade hem för att baka bröd. 7 Vi var glada att kunna träffa din mor. 8 Göran brukar cykla till kontoret. 9 Hon vågrade titta/se in genom fönstret. 10 Han byggde ett nytt hus i skogen för att kunna titta på älgarna.

## Урок 10

**Упражнение 62:** 1 var 2 där 3 där 4 dit 5 vart 6 där 7 dit 8 var 9 där 10 dit 11 vart 12 där

**Упражнение 63:** 1 Många svenskar reser/åker till Spanien på sommaren/somrarna. 2 Jan reste/åkte till fjällen för att åka skidor. 3 Fransmän är stiligare än engelsmän. 4 Göran sparar pengar för att köpa en bil. 5 Italienskt vin är billigare än franskt vin. 6 Hon talar

svenska hemma och engelska på kontoret. 7 Många finnar talar svenska också. 8 Han flyttade från norra Norge för att söka arbete.

**Упражнение 64:** 1 Vem var den där tyskan du talade/pratade med? 2 Han frågade mig vem som hade målat det gamla huset. 3 Du kan äta vad som helst men du måste äta någonting! 4 Vem var mannen som gav dig de norska böckerna? 5 Jag undrar vilken bil som är bäst. 6 Statsministern är inte vilken gammal italienare som helst! 7 Hon ville veta vem som tyckte om spansk mat. 8 Vem som helst kan göra det om han vill, sade/sa han.

**Упражнение 65:** 1 Han sade, att han inte kände igen henne. 2 Lade han inte ned böckerna på bordet? 3 Har ni alltid tyckt illa om honom? 4 Var det Jan som bröt av grenen? 5 Han går ofta förbi men han kommer aldrig in.

**Упражнение 66:** 1 Tycker hon illa om tyska bilar? 2 Jag kände inte igen pojken som gick förbi. 3 Kommer du inte ihåg honom? 4 Var snäll och sätt på TV-n! 5 Ska du inte stänga av TV-n?

## Урок 11

**Упражнение 67:** 1 Erik och Göran gick kl.4. 2 Gunilla måste kyla vinet före festen. 3 Jan ställde/satte glaset på bordet. 4 Flaskorna stod redan på bordet. 5 Han lämnar kopporna i köket. 6 Gästerna satt i vardagsrummet. 7 De två barnen låg på sängen i sovrummet. 8 Maten kallnade i köket.

**Упражнение 68:** 1 De är mycket intresserade av böcker. 2 Dörren är stängd och huset är låst. 3 Det skrivna språket är svårt. 4 Det här varuhuset är välkänt. 5 Den nymålade dörren är redan smutsig. 6 Biljetterna är redan beställda. 7 En bil stod parkerad framför huset. 8 Han har glömt sin nyköpta cykel.

**Упражнение 69:** 1 Brevet skickades igår. 2 Deras hus har redan sålts. 3 Helena ska opereras på tisdag. 4 Potatisen måste skalas före kl.5. 5 Cykeln uppfanns för hundra år sedan.

**Упражнение 70:** 1 Bengt och Karin blev också inbjudna till festen. 2 Räkorna kommer inte att bli uppskattade av Karin. 3 Burkarna har

inte blivit öppnade. 4 Vinet blev aldrig beställt. 5 Helena blir ofta kysst av Pelle.

**Упражнение 71:** 1 De träffades på festen. 2 Vi ses nästan varje dag. 3 Ni ska väl träffas nästa vecka? 4 Varför måste ni kyssas hela tiden? 5 Hur länge är det sedan vi sågs?

## Урок 12

**Упражнение 72:** 1 Han gjorde allt/allting han kunde för att hjälpa. 2 Både mamma och pappa satt i vardagsrummet. 3 Hela skolan hoppades att han skulle vinna. 4 Sådant händer ofta i en stor stad. 5 Man säger att han uppfann både cykeln och bilen! 6 Han går ofta på bio utan sin fru. 7 Vad köpte du för cykel? 8 Hon kan varken tala eller skriva finska. 9 Vi har läst alla hans böcker utom en. 10 De är inte unga men de är glada. 11 Vilket bord ska jag köpa? Ta det stora. 12 Alla rodnade när de såg det där fotot.

**Упражнение 73:** 1 Ska vi gå och äta lunch någonstans? 2 Han bad mig köpa tågbiljetterna. 3 De tyckte att Sverige var vackrare än Frankrike. 4 När jag kommer till Amerika, tänker jag bli rik. 5 Jag känner honom och jag kände hans far. 6 Han tror att affärerna är stängda idag. 7 Den lilla pojken ville ha allt/allting i affären. 8 Vi måste tänka på det. 9 Fråga den där mannen om han vet var Kungsgatan ligger. 10 Jag tyckte att det var Bergmans tråkigaste film. 11 Ska vi äta frukost i dag? 12 Han drack två flaskor vin på festen. 13 Jag har inte fått ditt brev än. 14 Du måste köpa hans senaste bok. 15 Jan fick en bil, en båt, en boll och en bok. 16 Hur dags kommer vi till Kiruna? 17 Jag vill inte bli arg!

**Упражнение 74:** Я стал все больше и больше ходить в кино. Я часто бросался на свой велосипед после школы и ехал в какой-нибудь кинотеатр, в котором был сеанс во второй половине дня. Я всегда ходил в кино один. Я мог с утра заглянуть в газету и решить, что я буду смотреть днем. Потом в школе я придумывал самый короткий маршрут через город на велосипеде, чтобы успеть приехать за короткое время между концом уроков и началом сеанса. Если кто-то из моих школьных друзей спрашивал, будем мы что-нибудь делать днем, я ссылался на то, что я буду занят. Иногда я говорил, что я вынужден поехать к бабушке, чтобы помочь ей в чем-нибудь. Я предпочитал ходить в кино один.

Чтобы иметь деньги на кино, я снимал деньги со своего банковского счета или крал у мамы. Она никогда ничего не замечала. Во всяком случае она никогда не интересовалась, что я делал во второй половине дня. Если мама уходила куда-нибудь вечером, я ухитрялся ходить на вечерний сеанс тоже. Но чаще всего я ходил на дневные сеансы. Уже тот факт, что все остальные люди были на работе, а мои друзья были на улице и все вместе чем-то занимались, в то время как я один тайком пробирался в кинотеатр, был для меня наградой. Тишина и одиночество в темноте, когда гас свет перед занавесом, приносили мне покой и облегчение.

## МИНИ-СЛОВАРЬ

1. ...	... ..
2. ...	... ..
3. ...	... ..
4. ...	... ..
5. ...	... ..
6. ...	... ..
7. ...	... ..
8. ...	... ..
9. ...	... ..
10. ...	... ..
11. ...	... ..
12. ...	... ..
13. ...	... ..
14. ...	... ..
15. ...	... ..
16. ...	... ..
17. ...	... ..
18. ...	... ..
19. ...	... ..
20. ...	... ..
21. ...	... ..
22. ...	... ..
23. ...	... ..
24. ...	... ..
25. ...	... ..
26. ...	... ..
27. ...	... ..
28. ...	... ..
29. ...	... ..
30. ...	... ..
31. ...	... ..
32. ...	... ..
33. ...	... ..
34. ...	... ..
35. ...	... ..
36. ...	... ..
37. ...	... ..
38. ...	... ..
39. ...	... ..
40. ...	... ..
41. ...	... ..
42. ...	... ..
43. ...	... ..
44. ...	... ..
45. ...	... ..
46. ...	... ..
47. ...	... ..
48. ...	... ..
49. ...	... ..
50. ...	... ..
51. ...	... ..
52. ...	... ..
53. ...	... ..
54. ...	... ..
55. ...	... ..
56. ...	... ..
57. ...	... ..
58. ...	... ..
59. ...	... ..
60. ...	... ..
61. ...	... ..
62. ...	... ..
63. ...	... ..
64. ...	... ..
65. ...	... ..
66. ...	... ..
67. ...	... ..
68. ...	... ..
69. ...	... ..
70. ...	... ..
71. ...	... ..
72. ...	... ..
73. ...	... ..
74. ...	... ..
75. ...	... ..
76. ...	... ..
77. ...	... ..
78. ...	... ..
79. ...	... ..
80. ...	... ..
81. ...	... ..
82. ...	... ..
83. ...	... ..
84. ...	... ..
85. ...	... ..
86. ...	... ..
87. ...	... ..
88. ...	... ..
89. ...	... ..
90. ...	... ..
91. ...	... ..
92. ...	... ..
93. ...	... ..
94. ...	... ..
95. ...	... ..
96. ...	... ..
97. ...	... ..
98. ...	... ..
99. ...	... ..
100. ...	... ..

## МИНИ-СЛОВАРЬ

### РУССКО-ШВЕДСКИЙ СЛОВАРЬ

#### А

абсурдный, бессмысленный absurd  
август augusti  
автобус buss-en-ar  
автор, писатель författare-n--  
академия akademi-en-er  
Америка Amerika  
американец amerikane-n--  
американка amerikanska-n-or  
американский amerikansk  
английский engelsk; английский  
язык engelska-n  
англичанин engelsman-nen-män  
англичанка engelska-n-or  
анкета, бланк blankett-en-er  
анорак (спортивная куртка с  
капюшоном) vindjacka-n-or  
апрель april  
аптека apotek-et--  
артикуль artikel-n, artiklar  
Африка Afrika

#### Б

бабушка (по матери) mor-mor,  
-modern, -mödrar; (по отцу)  
far-mor, -moder, -mödrar

банк bank-en-ar  
банка консервная burk-en-ar  
бегать, бежать springa (4)  
бедный fattig; (несчастный)  
stackars  
бедняга krake-n-ar  
без utan  
безобразный ful  
безумный (сумасшедший)  
vansinnig  
белый vit  
бельгиец belgier-n--  
берег (морской), побережье  
strand-en, stränder  
беспокоить, тревожить oroа (1);  
(мешать, нарушать покой)  
störa (2)  
бестолковый, глупый dum  
библиотека bibliotek-et--  
билет biljett-en-er  
бить, колотить slå (4 slår, slog,  
slagit); (ногой по мячу) sparka (1)  
бланк blankett-en-er  
бледнеть, становиться бледным  
blekna (1)  
бледный blek

блокнот skrivblock-et—  
 блондинка blondin-en-er  
 блузка blus-en-ar  
 блюдо (кушанье) rätt-en-er  
 богатый rik  
 болезнь sjukdom-en-ar  
 болтать prata (1)  
 больной sjuk  
 больше I (прил.) (сравн. ст. от  
 stor) större; II (нареч.) (с ис-  
 числ. сущ.) fler; (с неисчисл.  
 сущ.) mer; больше всего flest  
 (с исчисл. сущ.); mest (с неис-  
 числ. сущ.); всё больше и боль-  
 ше allt mer  
 большой stor  
 ботинок sko-n-г  
 брат bror, brodern, bröder  
 брать, взять ta (4 tar, tog, tagit)  
 бриться raka sig (1)  
 бровь ögonbryn-et—  
 бродить vandra (1)  
 бросать, бросить, кинуть kasta (1)  
 брюки buxor (мн. ч.)  
 будить väcka (2)  
 будни (мн. ч.), будний день  
 vardag-en-ar  
 бумага papper-et—  
 бутылка flaska-n-or  
 быстро fort  
 быстрый snabb  
 быть vara (är, var, varit)

## В

в (предлог места, направления)  
 i; (предлог времени) i, på, under  
 (в течение), om  
 вам см. вы  
 вас см. вы

ваш/ваша (ваше, ваши) er (ert, era)  
 вверх upp  
 верху upp  
 вдали, вдалеке långt bort, där-  
 borta  
 вегетарианец vegetarian-en-er  
 ведь, же (усилит. частица) ju  
 везде överallt  
 везти köra (2), föra (2)  
 велосипед cykel-n, cyklar  
 венок krans-en-ar  
 вероятно troligen  
 вероятный trolig  
 веселиться ha trevligt / roligt  
 весна vår-en-ar  
 весь/вся (всё, все) all (allt, alla);  
 все вместе allihopa; (целый)  
 hel; всё (сущ.) allt, allting; всё  
 еще fortfarande  
 ветка gren-en-ar  
 вечер kväll-en-ar  
 вечеринка fest-en-er  
 вещь sak-en-er  
 займы: брать/давать займы  
 låna (1)  
 взять см. брать  
 видеть se (4 ser, såg, sett)  
 вино vin-et-er  
 виноватый (виновный) skyldig  
 включая, в том числе inklusive  
 включить, включать (радио, те-  
 левизор) sätta på (4)  
 владелец ägare-n—  
 вместе (совместно) tillsammans  
 вместо i stället för  
 вниз ned, ner  
 внизу nere  
 внутри (нареч.) inne; (предлог)  
 inom



**внутри** in, in i  
**вода** vatten, vattnet —  
**возле** bredvid  
**возможно, может быть** möjligen, kanske  
**возможность** möjlighet-en-er; chans-en-er  
**возможный** möjlig  
**возникать, возникнуть** (о положении, вопросе и т.д.) uppstå (4)  
**возраст** ålder-n, åldrar  
**война** krig-et—  
**вокруг** omkring  
**волк** varg-en-ar  
**вон** (прочь) (наречие) ut; (междометие) ut! bort!; (частица) **вон там** därborta  
**вопрос** fråga-n-or, problem-et—  
**воровать, красть** stjäla (4 stjal, stal, stulit)  
**восемнадцатый** artonde  
**восемнадцать** arton  
**восемь** åtta  
**восемьдесят** åttio  
**воскресенье** söndag-en-er  
**восток** öster; **к востоку, на восток** österut  
**восточный** östra, öst-  
**восьмидесятый** åttionde  
**восьмой** åttonde  
**вот: вот и всё** det var allt!; **вот (оно) что/как** jäså, på det viset  
**вперед** fram(åt)  
**впереди** (наречие) framme, framför; (предлог) framför, före  
**вредить** skada (1)  
**время** tid-en-er; **время года** årstid-en-er; **в наше время** nu,

nu för tiden; **время после полудня** eftermiddag-en-or; **все время** hela tiden  
**всегда** alltid  
**вспомнить, вспоминать** komma ihåg (4), minnas (2)  
**вспыхнуть, начаться** (о войне) utbryta (4)  
**встретить, встречать** träffa (1), möta (2)  
**в течение** under  
**вторник** tisdag  
**второй** andra  
**вуз** akademi-en-er, högskola-n-or  
**входить** komma in (4)  
**вчера** igår  
**вы** (вас, вам и т.д.) ni (er)  
**выбирать, выбрать** välja (väljer, valde, valt)  
**выглядеть** se... ut (4)  
**выгодный** givande  
**выиграть** vinna (4)  
**выключить** stänga av (2)  
**высокий** hög  
**выступать вперед, выходить** stiga fram (4)  
**выступать чинно, вышагивать** stega (1)  
**выходить, выйти** gå ut (4); **выходить замуж** gifta sig (2)  
**выходной день** fridag-en-ar

## Г

**газета** tidning-en-er  
**где** (в вопросах) var; (относит. мест.) där  
**где-нибудь, где-то** någonstans  
**Германия** Tyskland  
**Гётеборг** Göteborg

глупый dum, (разг.) tjock  
 говорить säga (4 säger, sade, sagt);  
 (разговаривать) tala (1)  
 год år-et—; в прошлом году  
 i fjol  
 годиться, быть пригодным duga  
 (4 duger, dög, dugit)  
 голландец holländare-n—  
 голландка holländska-n-or  
 голландский holländsk; голлан-  
 дский язык holländska-n  
 Голландия Holland  
 голова huvud-et—  
 голос röst-en-er  
 голубой, синий blå  
 гора fjäll-et—  
 гордый stolt  
 гореть brinna (4)  
 город stad-en, städer  
 горячий varm, het  
 горячность iver-n  
 господин herr  
 госпожа (о замужней женщине)  
 fru-n-ar; (о незамужней де-  
 вушке) fröken  
 гостиница hotell-et—  
 гость gäst-en-er  
 государство stat-en-er; (страна)  
 land-et, länder  
 готовить (еду) laga (1)  
 готовый färdig  
 градус grad-en-er  
 грипп influensa-n-or  
 грубый grov  
 грязный smutsig  
 губительный förintande  
 густой (не жидкий, плотный)  
 tjock; (о бровях) buskig

## Д

да ja, jo; да, конечно javisst  
 давно länge sedan  
 даже även, ens  
 Дания Danmark  
 дантист (зубной врач) tandläka-  
 re-n—  
 датский dansk; датский язык  
 danska-n  
 датчанин dansk-en-ar  
 датчанка danska-n-or  
 дать, давать ge (4 ger, gick, gått)  
 два två  
 двадцатый tjugonde  
 двадцать tjuго  
 двенадцатый tolfte  
 двенадцать tolv  
 дверь dörr-en-ar  
 двигаться röra sig (2)  
 движение rörelse-n-r; (транс-  
 порта и людей на улице)  
 trafik-en  
 девочка, девушка flicka-n-or  
 девяносто nittio  
 девяностый nittionde  
 девятнадцатый nittonde  
 девятнадцать nitton  
 девятый nionde  
 девять nio  
 дед, дедушка (по матери)  
 morfar, -fadern, fäder; (по  
 отцу) farfar, -fadern, -fäder  
 декабрь december  
 делать göra (2 gör, gjorde, gjort)  
 дело: дело идет о det handlar om  
 день dag-en-er; день рождения  
 födelsedag-en-ar  
 деньги pengar (мн. ч.)  
 дерево träd-et—

держать hålla (4 håller, höll, hållit)

десятый tionde

десять tio

дешевый billig

директор (учебного заведения)  
rektor-en-er

дискотека diskotek-et—

дискуссия diskussion-en-er

дискутировать (обсуждать)  
diskutera (1)

длинный, долгий lång; долгое  
время länge

длиться vara (1)

для (ради) för

до (указывает на границу) till;  
(раньше) före; (указывает на  
временной предел) till(s),  
innan, förrän (при отрицании)

добровольный frivillig

добрый (сердечный) snäll; (лю-  
безный) vänlig; добрый день  
god dag

довольно (весьма, порядочно)  
ganska

документ papper-et—

долго länge, långt; как долго? hur  
länge?

должен (обязан): быть должным  
måste (imp. måste); böra (bör,  
borde, bort); skola (ska, skulle,  
skolat); få (4 får, fick, fått)

дом hem-met—; hus-et—

дома hemma

домой hem

дополнительный extra

дорога väg-en-ar

дорогой (милый, любимый) kär;  
(дорогостоящий) dyr; Доро-

гой/Дорогая... Kära... (в нача-  
ле письма)

достаточно nog

дочь dotter-n, döttrar

друг vän-nen-ner, kamrat-en-er;  
pojkvän-nen-ner; друг детства  
lekkamrat-en-er; друг друга  
varandra

другой annan (annat, andra)

дружеский vänlig

думать (размышлять) tänka (2);  
(полагать, считать) tro (3),  
tycka (2)

дымить гукa (2)

дышать andas (1)

дядя (по матери) morbror,  
-brodern, -bröder; (по отцу)  
farbror, -brodern, -bröder

## Е

Европа Europa

его, ему см. он; (притяж.) hans  
еда, кушанье mat-en

ее, ей см. она; (притяж.) hennes  
ездить, ехать åka (2); köra (2) (об  
автомашине)

если om

естественный (существующий в  
природе) naturlig

есть (питаться) äta (4 äter, åt,  
ätit); (существует, имеется)  
det finns

еще (до сих пор) än, ännu; (до-  
полнительно) till

## Ж

жадный (скупой) snål

жалить bita (4)

жаловаться klaga (1)

**жаль:** det ärsynd att... (жаль, что...)  
**ждать, ожидать** vänta (1)  
**желать, хотеть** önska (1); vilja (vill, ville, velat); **страстно желать** längta till (1)  
**желтеть, пожелтеть** gulna (1)  
**желтый** gul  
**жена** fru-n-ar  
**жениться** gifta sig (2)  
**женщина** kvinna-n-or  
**жечь** bränna (2)  
**животное** djur-et—  
**живущий, проживающий** (в каком-то месте) bosatt  
**жизнь** liv-et—  
**жить** leva (2); (обитать) bo (3); vara bosatt (постоянно в стране, в городе); **житель Стокгольма** stockholmare-n—  
**журналист** journalist-en-er

## 3

**забавный** (веселый) rolig  
**забастовка** strejk-en-er  
**забывать** glömma (2)  
**завещание** testamente-t-n  
**завидовать** missunna (1)  
**зависеть** bero (3)  
**завтра** imorgon; **завтра утром** imorgon bitti  
**завтрак** frukost-en-ar  
**задание** uppgift-en-er  
**зажигать** tända (2)  
**заинтересованный** (в чем-либо) intresserad av  
**заказывать** beställa (2)  
**закончить, окончить** sluta (1); **лето закончилось** sommaren är slut

**закрывать, закрывать** stänga (2)  
**замерзнуть** (озябнуть) frysa (4); **я замерз** jag fryser  
**заметить** (обратить внимание) märka (2)  
**замок** slott-et—  
**занавес** (в театре) ridå-n-er  
**занятый** (несвободный) upptagen  
**запад** väster; **на запад, к западу** västerut  
**западный** västra, väst-  
**запереть, запира́ть** (на ключ) låsa (2)  
**запустить, запускать** (двигатель) sätta igång (4)  
**зарабатывать** tjäna (1)  
**затем, после этого** sedan  
**захватывающий, интересный** spännande; (увлекательный) fängslande  
**заявление** anmälan (нескл.)  
**звать** kalla (1)  
**звезда** stjärna-n-or  
**звенеть** ringa (2)  
**звонить** (по телефону) ringa (2)  
**звучать** låta (4 låter, lät, låtit)  
**здесь** här  
**здороваться** hälsa (1)  
**здоровый** frisk; (бодрый) kraftig  
**зеленый** grön  
**земля** (планета, верхний слой, почва) jord-en; (суша) land-et, länder  
**зима** vinter-n, vintrar  
**знать** (быть знакомым) känna (2); (иметь информацию) veta (4 vet, visste, vetat)  
**значить** (иметь смысла) betyda (2)  
**зубрить** (учить) plugga (1)

## И

и och

играть *(в детские игры)* leka (2)

идея idé-en-er

идти gå *(в направлении от говорящего)*; komma *(в направлении к говорящему)*; *(о дожде)* regna (1); *(о снеге)* snöa (1)из *(откуда)* ur; från; *(о происхождении)* från

избегать undvika (4)

известный känd; хорошо известный välkänd

извините/простите förlåt

изношенный utsliten

изобретать uppfinna (4)

изобретение uppfinning-en-ar

изучить, изучать studera (1); lära sig (2)

или eller; или... или antingen... eller

им см. они

имеется, есть det finns

иметь ha (har, hade, haft); иметь обыкновение (+ инф.) bruka (1)

инкассировать, получать *(платеж)*, взыскивать *(деньги)* inkassera (1)

иногда ibland

интеллигентный *(о человеке)* intelligent

интересный intressant

искать söka (2)

искренний hjärtlig

искусство konst-en-er

исландец islänning-en-ar

Исландия Island

исландка isländska-n-or; исландский язык isländska-n

испанец spanjor-en-er

Испания Spanien

испанка spanjorska-n-or

испанский spansk; испанский язык spanska-n

истинный, правдивый sann

история historia, historien, historier

исчезать försvinna (4)

итак alltså

Италия Italien

итальянец italienare-n-

итальянка italienska-n-or

итальянский italiensk; итальянский язык italienska-n

итог, итоговая сумма summa-n-or

их см. они; *(притяж.)* deras

июль juli

июнь juni

## К

к, по направлению к mot

каждый varje

казаться synas (2), tyckas (2), verka (1)

как *(каким образом)* hur; *(в придат. образа действия)* som;

как только så snart (som)

какой, который *(в вопросе)* vilken (vilket, vilka); *(относит.)* som; какой угодно vilken som helst

какой-то, какой-нибудь någon (något, några)

картофель potatis-en-ar

касса kasse-n-or

кассета kassett-en-er

кассир kassör-en-er; билетный

кассир biljettexpeditör-en-er

кататься на велосипеде cykla (1)  
 католик katolik-en-er  
 кафе kafé-t-er  
 качество kvalitet-en-er  
 квартира lägenhet-en-er  
 кивать nicka (1)  
 килограмм kilo-t—  
 километр kilometer-n—  
 кино bio(graf)-en-er  
 киоск (газетный) kiosk-en-er  
 кислый sur  
 класть см. положить  
 ключ nyckel-n, nycklar  
 книга bok-en, böcker  
 когда när, hur dags (в котором часу); (союз) när, då  
 когда-то, когда-нибудь någonsin  
 колбаса korv-en-ar  
 колготки (мн.ч.) strumpbyxor  
 колоть (напр., колет в боку) hugga (4)  
 комната rum-met, sal-en-ar;  
 общая комната семьи var-dagsrum-met—  
 конец, окончание slut-et—  
 конечно, разумеется visst, naturligtvis, förstås, väl, säkert  
 контора (офис) kontor-et—  
 контролировать kontrollera (1); (разг.) kolla (1)  
 копить (деньги) spara (4)  
 копить, дымить ryka (2)  
 коридор korridor-en-er  
 коричневый brun  
 королевский kunglig  
 королевство kungarike-t-n  
 король kung-en-ar  
 корона krona-n-or

костюм (мужской или карна-вальный) kostym-en-er  
 кот, кошка katt-en-er  
 кофе kaffe-t  
 красивый vacker  
 красить måla (1)  
 краснеть rodna (1)  
 красный röd  
 красть, украсть stjäla (4 stjal, stal, stulit)  
 кровать räka-n-or  
 крик, шум, гам bråk-et—  
 кровать säng-en-or  
 кроме, за исключением utom  
 корона (монета) krona-n-or  
 кроссовки träningsko-n-r  
 кругом runt  
 кто (в вопросе) vem; (относит.) som; кто угодно vem som helst  
 куда (в вопросе) vart; (относит.) dit  
 кузен, кузина kusin-en-er  
 купать bada (1)  
 купить, покупать köpa (2)  
 курение rökning-en  
 курить röka (2)  
 кусать bita (4)  
 кустистый (о бровях) buskig  
 кухня kök-et—

## Л

ланч lunch-en-ar  
 лгать ljuga (4)  
 лев lejon-et—  
 левый vänster  
 легкий lätt  
 лежать ligga (4 ligger, låg, legat)  
 лес skog-en-ar  
 лестница trappa-n-or

лететь, летать flyga (4)  
 лето sommar-en, somrar; летний  
 отпуск, летние каникулы  
 sommarlov-et—  
 лечь, ложиться lägga sig (4)  
 литр liter-n—  
 лицо ansikte-t-n; (*персона; мн.ч.*  
 люди) människa-n-or  
 лодка båt-en-ar  
 ломать, сломать bryta (4)  
 лось älg-en-ar  
 луна måne-n-ar  
 лучше bättre; лучше всего bäst av  
 allt  
 лыжи skida-n-or  
 любить älska (1); (*находить при-*  
*ятным*) tycka om (2); не лю-  
 бить, испытывать отвращение  
 avsky (3)  
 любовь kärlek-en-ar

## М

магазин affär-en-er  
 май maj  
 маленький liten, litet, (lilla), små  
 мальчик pojke-n-ar; (*мальчуган,*  
*разг.*) kille-n-ar  
 мама mamma-n-or  
 март mars  
 маршировать marschera (1)  
 мать mor, modern, mödrar  
 мебель (*предмет мебели*) mö-  
 bel-n, möbler  
 медленный långsam  
 между mellan; (*среди*) bland;  
 между прочим förresten  
 меньше mindre; меньше всего  
 minst av allt  
 меню matsedel-n, -sedlar

меня, мне *см.* я  
 менять, обменивать byta (2)  
 место (*для вмещения чего-либо*)  
 rum-met  
 месяц månad-en-er  
 мешок (*небольшой*), пакет  
 pås-en-ar  
 миг, момент stund-en-er  
 миллион miljon -en-er  
 миллионный miljonte  
 минута minut-en-er  
 мир (*вселенная*) värld-en-ar; (*по-*  
*кой*) ro-n  
 много (*с исчисл. сущ.*) många; (*с*  
*неисчисл. сущ.*) mycket  
 могила grav-en-ar  
 мой/моя (моё, мои) min (mitt,  
 mina)  
 мокрый våt  
 молодой ung  
 моложе yngre  
 молоко mjölk-en-er  
 молчание tystnad-en  
 молчать tiga (4)  
 момент *см.* миг  
 монотонный enformig  
 море hav-et—  
 мотив, побуждение motiv-en—  
 мотокросс motokross-en  
 мотоцикл motocykel-n, -cyklar  
 мочь, быть в состоянии orka (1)  
 муж, мужчина man-nen, män;  
 karl-en-ar (*разг.*)  
 музей museum, museet, museer  
 музыка musik-en  
 мы vi; нас, нам и т.д. oss  
 мыть tvätta (1); мыться tvätta sig  
 (1); мыть посуду diska (1)  
 мягкий (*нежный*) mild

мясо kött-et  
мяч boll-en-ar

## Н

на på  
наблюдать observera (1)  
навестить, навещать (кого-либо)  
hälsa på (1)  
надежда hopp-et  
надеяться hoppas (1)  
называться heta (heter, hette,  
hetat)  
наилучший, самый лучший best  
наименьший, малейший minst  
найти, находить (обнаружить)  
hitta (1), finna (4)  
наконец till slut  
намереваться (сделать что-  
либо) tänka (2)  
наоборот, напротив tvärtom  
напоминать påminna (2)  
напуганный uppskrämd, livrädd  
нарочно, с умыслом med flit  
наружу ut  
нас, нам и т.д. см. мы  
наслаждаться (получать удо-  
вольствие) njuta (4)  
находиться, быть расположен-  
ным ligga (4 ligger, låg, legat)  
нация, народ nation-en-er  
начать(ся), начинать(ся) börja  
(1); (разразиться) bryta ut (4)  
наш/наша (наше, наши) vår  
(vårt, våra)  
не inte  
неверный (ошибочный) fel  
невероятный otrolig  
невыносимый olidlig  
неделя vecka-n-or

недовольный, вечно жалующий-  
ся grinig  
нежный (мягкий, приятный) fin  
немедленно, сейчас же genast  
немец tysk -en-ar  
немецкий tysk; немецкий язык  
tyska-n  
немка tyska-n-or  
немногие, редкие få  
немного, мало lite(t)  
ненавидеть hata (1)  
необычный, необыкновенный,  
редкий ovanlig  
непохожий, отличающийся olik  
неприятный otrevlig  
нервный nervös  
нести, носить (в руках или на  
себе) bära (4)  
нет nej  
не такой... как inte så... som  
неужели? jäså!  
неуютность, неприятное само-  
чувствие (в данной обстанов-  
ке) vantrivsel-n  
нигде ingenstans  
низкий låg  
никакой, никто ingen, inget, inga  
никогда aldrig  
ни... ни varken... eller  
ничто, ничего ingenting  
но men; (при противопоставле-  
нии) utan  
новости nyheter  
новый ny  
нога (ступня) fot-en, fötter  
ноль noll  
номер nummer, numret, —; (по-  
мещение) (hotell) rum-met—  
Норвегия Norge



норвежец norrman-nen, -män  
 норвежка norska-n-or  
 норвежский norsk; норвежский  
 язык norska-n  
 носить *см.* нести  
 ночь natt-en, nätter  
 ноябрь november  
 нравиться tycka om (2)  
 нуждаться, не иметь (*чего-либо*)  
 sakna (1), behöva (2)

## О

оба, обе båda  
 обвинить anklaga (1); skylla (2)  
 обед middag-en-ar  
 обещать lova (1)  
 обладать, владеть besitta (4)  
 облегчение (*чувство*) lättnad-en  
 обменять byta (2)  
 обновляющий, оживляющий  
 upplivande  
 обслуживать betjäna (1), servera (1)  
 объяснять förklara (1)  
 объятие kram-en-en  
 обязанный skyldig  
 огонь (*пламя*) eld-en-ar  
 одежды kläder (*pl.*)  
 одеться klä sig (3)  
 один, одинокий ensam  
 одиннадцатый elfte  
 одиннадцать elva  
 одиночество ensamhet-en  
 однако men  
 однообразный enformig  
 ожидать vänta (1)  
 окно fönster, fönstret, —  
 около (*возле*) vid  
 около (*примерно, приблизительно-*  
*но*) cirka, ungefär

окончиться, оканчиваться sluta (1)  
 октябрь oktober  
 он han (*о лицах*); его, ему и *т.д.*  
 honom  
 она hon (*о лицах*); ей, ее и *т.д.*  
 henne  
 они de; их, им и *т.д.* dem  
 оно det, den (*о неодушевл. предметах*); его, ее и *т.д.* det, den  
 опасный farlig  
 операция operation-en-er  
 оперировать operera (1)  
 осень höst-en-ar  
 осмотреть, обозреть mönstra (1)  
 особенно särskilt; (*в особеннос-*  
*ти*) i synnerhet  
 особый, особенный särskild  
 остановиться stanna (1)  
 остаться, оставаться stanna (1)  
 остывать kallna (1)  
 от från  
 отгадать, угадать gissa (1)  
 отец far, fadern, fäder  
 отказать vägra (1)  
 открыть, открывать öppna (1)  
 откуда varifrån  
 отлично utmärkt  
 отличный (*превосходный*)  
 utmärkt; (*отличающийся*) olik  
 отломить bryta av (4)  
 отметить (*поставить*) märka (2)  
 отпуск semester-n, semestrar  
 отрицать neka (1)  
 офис (*контора*) kontor-et—  
 официантка servitris-en-er  
 охладить, остудить kyla (2)

охотно gärna  
 оценить uppskatta (1)  
 очаровательный charmig  
 очень mycket  
 очередь kö-n-er; стоять в очереди  
 ди köa (1)  
 очки glasögon (pl.)  
 очко (в игре) poäng-en-er  
 ошибка fel-et—

## П

пакет (сверток) paket-et—; (бу-  
 мажный) påse-n-ar  
 пальто överrock-en-ar  
 папа pappa-n-or  
 пара (несколько) par-et—  
 парикмахер дамский (женщина)  
 damfrisör-ska-n-or  
 Пасха påsk-en-ar  
 пейзаж landskap-et—  
 первый första  
 переехать, переселиться flytta  
 (1)  
 петь sjunga (4)  
 печальный, грустный ledsen  
 печь, выпекать baka (1)  
 пианино piano-t-n  
 пиво öl-et; (с низким содержа-  
 нием алкоголя) lättöl-et  
 пижама pyjamas-en-er  
 пирожное bakelse-n-er  
 писать skriva (4)  
 письменный, в письменном виде  
 skriftlig  
 письмо brev-et—  
 питать отвращение avsky (3)  
 пить dricka (4); (об алкоголе —  
 выпивать) supa (1)  
 плавать, плыть simma (1)

плакать gråta (4 gråter, grät,  
 gråtit)  
 платить betala (1)  
 платье (женское, детское)  
 klänning-en-ar  
 плащ regnrock-en-ar  
 плохо dåligt, illa  
 плохой dålig; usel; ond  
 площадь torg-et—  
 по (на поверхности) på; (посред-  
 ством, напр. по почте) per  
 побледнеть blekna (1)  
 погода väder, vädret  
 поднимать lyfta (2); höja (2)  
 подобно, сходно som  
 подозрение aning-en-ar  
 подразумевать, иметь в виду  
 mena (1)  
 подходить (по качеству, цвету  
 и т.п.), годиться passa till  
 подчеркивать stryka under (4)  
 поезд tåg-et—  
 пожалуйста var så glad, var snäll  
 och...  
 позавчера i förrgår  
 поздний sen; не позднее чем  
 senast  
 пока, в то время как medan  
 пока! до скорого! hej så länge; hej  
 då  
 показывать visa (1)  
 покончить (с чем-либо) göra med  
 (2)  
 пол (в доме, квартире) golv-et—  
 пол-, полу- halv  
 полагать, думать mena (1)  
 полезный givande  
 полицейский polis-en-er  
 полный (чего-либо) full

- положение, позиция ställning-en-er  
 положить, класть lägga (4 lägger, lade, lagt)  
 полотенце handduk-en-ar  
 получить, приобрести få (4 får, fick, fått)  
 полярный круг polcirkel-n, -cirklar  
 поместить, поставить sätta (4 sätter, satte, satt)  
 помнить, вспоминать komma ihåg (4), minnas (2)  
 помочь, помогать hjälpa (2)  
 понедельник måndag-en-er  
 понять, понимать förstå (4), begripa (4)  
 попытка försök-et—  
 поразительно, удивительно påfallande  
 порядочно, довольно ganska  
 после efter  
 последний sist, förra  
 после того как (союз) efter det att  
 посылать, отправлять skicka (1)  
 потом, после этого sedan  
 потому что därför att; för  
 похожий на щенка valpig  
 почему varför  
 почта, почтовое отделение post-en  
 почти nästan  
 правдивый, истинный sann  
 правильный, верный rätt  
 право: иметь право ha rätt  
 правый höger; (правильный) rättvis  
 праздник, торжество fest-en-er  
 предлагать erbjuda (4)  
 предпочитать föredra (4 -drar, -drog, -dragit)  
 председатель ordförande-n—  
 представление föreställning-en-er  
 представлять (кого-то кому-то) presentera för (1)  
 прекрасный fin, skön  
 премьер-министр statsminister-n, -ministrar  
 пренебрегать, не заботиться (о чем-либо) vansköta (1)  
 преподавать, обучать, учить lära (2)  
 преступный brottslig  
 привет! здравствуй! hej, goddag, hejsan  
 пригласить, приглашать inbjuda (4); be (4 ber, bad, bett)  
 прийти, приходить; приехать, приезжать komma (4 kommer, kom, kommit)  
 пример exempel, exmplet,—  
 примерить, примерять prova (1)  
 примерно (приблизительно) cirka, ungefär  
 принуждать, заставлять tvinga (1)  
 притворяться, делать вид låtsas (1)  
 причина, основание grund-en-er  
 приятный trevlig  
 проблема problem-et—  
 пробовать (пытаться) försöka (2); (на вкус) smaka (1)  
 провинция, край landskap-et—  
 провожать, сопровождать följa (2)  
 продавец expedit-en-er

продать, продавать sälja (säljer, sålde, sålt)

проиграть (*в игре*) förlora (1)

пройти, проходить мимо gå förbi (4)

проклятый, окаянный (*зруб.*) förbannad

просить be (4 ber, bad, bett)

проснуться, просыпаться vakna (1)

простить, прощать förlåta

простой enkel

прочь, долой bort

птица fågel-n, fåglar

пустой tom

пустыня öken, öknen, öknar

путешествовать, ездить åka (2), resa (2), fara (4)

пытаться försöka (2)

пятидесятый femtionde

пятнадцатый femtonde

пятнадцать femton

пятница fredag-en-ar

пятый femte

пять fem

пятьдесят femtio

## Р

работа arbete-t-n

работать arbeta (1), jobba (1)

радостный glad

радость glädje-n

раз (*напр., один раз, два раза*) gång-en-er

разбитый, разорванный sönder

разбить bryta (4), slå sönder (4)

развлекать, забавлять underhålla (4)

разговаривать, беседовать tala (1), prata (1)

разговор samtal-et—

раздеваться ta av sig (4)

раздобыть få tag i

размер storlek-en-ar

размышлять fundera (1)

разочарованный besviken

разрешить, позволить låta (4 låter, lät, låtit)

разумеется, конечно givetvis

ранить sår (1)

ранний tidig

раньше, прежде förr

распространять(ся) sprida (4)

рассветать, проясняться ljusna (1)

рассказать, сообщить berätta (1)

расстояние avstånd-et—

расти växa (2)

растратить göra av med (2)

расхищать, растрачивать förskingra (1)

рвать, разрывать riva (4)

рвение iver-n

ребенок barn-et—

редкий (*напр., о волосах*) tunn

редко sällan

река (*небольшая*) å-n-ar, älv-en-ar

рекомендовать rekommendera (1)

ректор rektor-en-er

ресторан restaurang-en-er

рецензия (*на книгу*) anmälan (*нескл.*)

решить, определить bestämma (2)

рисовать (*красками*) måla (1)

род, сорт, вид slag-et—; своего  
 рода (*разг.*) ett slags  
 родиться vara född  
 родственник släkting-en-ar  
 Рождество jul-en-ar  
 роман roman-en-er  
 Россия Ryssland  
 рот mun-nen-nar  
 рубашка skjorta-n-or  
 рубить, колоть hugga (4)  
 рука (*кисть*) hand-en, händer  
 русский (*сущ.*) ryss-en-ar;  
 (*прил.*) gysk; русская женщина  
 ryska-n-or; русский язык  
 ryska-n  
 рыба fisk-en-ar

## C

c med  
 сад trädgård-en-ar  
 сажать sätta (4 sätter, satte, satt)  
 сам/сама (*само, сами*) själv  
 (själv, själva)  
 свежий färsk; (*прохладный*) frisk  
 свет ljus-et—  
 светить, сиять skina (4)  
 светлый ljus  
 свидетель vittne-t-n  
 свободный fri; (*незанятый*) ledig  
 север norr; к северу, на север  
 norrut  
 северный norra, nord-  
 сегодня idag; сегодня утром i  
 morse  
 седьмой sjunde  
 сейчас, теперь nu  
 секрет, тайна hemlighet-en-er  
 секунда sekund-en-er  
 семидесятый sjuttionde

семнадцатый sjuttonde  
 семнадцать sjutton  
 семь sju  
 семьдесят sjuttio  
 семья familj-en-er  
 сентябрь september  
 сердитый arg  
 сердце hjärta-t-n  
 серый grå  
 серьезный allvarlig  
 сестра syster-n, systrar  
 сестъ sätta sig (4)  
 сигарета cigarett-en-er  
 сидеть sitta (4 sitter, satt, sittit)  
 сильный, крепкий kraftig  
 синеть, синить blåna (1)  
 синий blå, mörkblå, djupblå  
 система system-et—  
 сказать säga (4 säger, sa, sagt)  
 скорее snarare; (*охотнее, лучше*)  
 hellre  
 скоро snart  
 скупой, жадный snål  
 скучный, нудный tråkig, tröttsam  
 слабость svaghet-en-er  
 следовать (*за кем-либо*) följa (2)  
 слишком för, allför  
 служить tjäna (1)  
 случай fall-et—; в любом случае  
 i alla, fall  
 случаться, происходить hända  
 (2), ske (3)  
 слушать lyssna på (1)  
 слышать höra (2)  
 смелость, храбрость kurage-t  
 смеяться skratta (1)  
 смотреть titta (1)  
 мышленный, понятливый in-  
 telligent

**снаружи** (*вне дома, на улице*)  
 ute; (*вне пределов чего-либо*)  
 utanför  
**сначала, сперва** först  
**снимать** (*одежды*) ta av sig (4)  
**собака** hund-en-er  
**собственно, собственно говоря**  
 egentligen, faktiskt  
**совсем, совершенно** helt, alde-  
 les; (*с отрицанием*) inte alls  
**согласно** enligt  
**Соединенные Штаты (Америки)**  
 Förenta staterna  
**сожаление: к сожалению** tyvärr  
**сойти** (*напр., с поезда*) stiga av  
 (4)  
**сокращаться** (*становиться ко-  
 роче*) ta av (4)  
**солдат** soldat-en-er  
**солнце** sol-en-ar  
**сон** sömn-en  
**сонливость** sömnhet-en  
**сопровождать** (*кого-либо*) följa  
 med (2)  
**сорок** fyrtio  
**сороковой** fyrtionde  
**сосать, высасывать** suga (4)  
**сослаться, ссылаться** (*на что-  
 то*) (*приводить в оправдание*)  
 skylla på (2)  
**сотрудничать** samarbeta (1)  
**сотый** hundra  
**социалист** socialist-en-er  
**сочинение, эссе** uppsats-en-er  
**спальня** sovrum-met—  
**спасибо** tack; **большое спасибо**  
 tack så mycket  
**спешить, торопиться** skynda sig  
 (1); ha bråttom

**спирт** (*винный*), **алкоголь** sprit  
 -en, alkohol-en  
**спорить** diskutera (1)  
**способный, дельный, умелый**  
 duktig  
**спросить, спрашивать** fråga (1)  
**сравнить, сравнивать** jämföra (2)  
**сразу, немедленно** genast  
**среда** onsdag (*день недели*)  
**среди, между** bland, mellan  
**средства** råd (*нескл.*): vi har inte  
 råd till мы не можем себе по-  
 зволить; нам это не по сред-  
 ствам  
**ссориться, браниться** gräla (1)  
**ссылка, изгнание** exil-en  
**ставить, класть** ställa (1), lägga  
 (4); (*машину на стоянку*) пар-  
 ковать parkera (1)  
**стакан, рюмка, бокал** glas-et—  
**станция** station-en-er  
**стареть, стариться** åldras (1)  
**старше** äldre; **старше всех** äldst  
**старый** gammal  
**стать, становиться** bli (4 blir,  
 blev, blivit)  
**стекло** glas-et  
**стена** vägg-en-ar  
**степень** (*в разных значениях, в  
 том числе «ученая»*) grad-en-er  
**стильный, со вкусом** stilig  
 (разг.)  
**сто** hundra  
**стоять** kosta (1)  
**стол** bord-et—  
**столица** huvudstad-en, städer  
**сторона** sida-n-or  
**стоянка** (*место стоянки*) par-  
 keringsplats-en-er

стоять stå (4 står, stod, stått)  
 страна, государство land-et,  
 länder  
 строить bygga (2)  
 студент student-en-er  
 стул stol-en-ar  
 суббота lördag-en-ar  
 сумасшедший, безумный  
 vansinnig  
 суп soppa-n-or  
 сухой torr  
 существовать, быть finnas (4)  
 схватить, поймать få tag i  
 счастливый, радостный, веселый  
 glad, lycklig  
 счастье lycka-n; к счастью lyck-  
 ligtvis  
 считать, подсчитывать räkna (1)  
 сын son-en, söner  
 сыр ost-en-ar  
 сюда hit

## Т

тайна (*секрет*) hemlighet-en-er  
 так (*таким образом*) så; så här;  
 так... что så... att  
 также, тоже också  
 так как därför att; för; eftersom  
 такой sådan; такой же... как  
 lika... som  
 танцевать dansa (1)  
 тащить, тянуть dra (4 drar, drog,  
 dragit)  
 твердый, крепкий, прочный hård  
 театр teater-n, teatrar  
 телевизор tele-n-ar, TV-n-ar  
 телефон telefon-en-er; номер  
 телефона telefonnummer,  
 -numret,—

телефонный: телефонный разгово-  
 вор telefonsamtal-et—  
 темнеть mörkna (1)  
 темнота mörker, mörkret  
 темный mörk  
 теперешний, настоящий  
 nuvarande  
 теперь, сейчас nuförtiden  
 теплый varm  
 терраса terrass-en-er  
 терять, утрачивать förlora (1)  
 тетя, тетка (*по матери*) moster  
 -n, mostrar; (*по отцу*) faster  
 -n, fastrar  
 типичный typisk  
 тишина (*безмолвие*) tystnad-en  
 товар vara-n-or  
 товарищ (*приятель*) kompis-en  
 -ar  
 тогда då  
 тоже, также också  
 толстый tjock  
 только bara, endast  
 тому назад för... sedan  
 тонкий tunn; fin (*о материале*)  
 тонуть sjunka (4); drunkna (1) (*о  
 живом существе*)  
 топить, утопить (*людей, живот-  
 ных*) dränka (2)  
 тосковать, скучать (*по ком-либо*)  
 sakna (1)  
 тот/та (то, те) den (det, de) där  
 точно precis; точно так же, как  
 just som  
 транспорт trafik-en  
 трезвый nykter  
 третий tredje  
 три tre  
 тридцатый trettionde

тридцать trettio  
 тринадцатый trettonde  
 тринадцать tretton  
 Троица pingst-en-er  
 трудный svår  
 туалет toalett-en-er  
 туда dit  
 тупой (в разных значениях) slö  
 турист turist-en-er  
 тухлый, полусгнивший sur  
 тушить, гасить släcka (2)  
 тщеславный, тщетный fåfång  
 тысяча tusen  
 тысячный tusende  
 тяжелый tung

## У

убить, убивать slå ihjäl (4)  
 убыток, урон, ущерб skada-n-or;  
 причинять ущерб skada (1)  
 уверенный säker  
 увидимся! vi ses!  
 угадать, угадывать gissa (1)  
 угол hörn-et—  
 угрюмый bister  
 ударить slå (4 slår, slog, slagit);  
 ударить ногой sparka (1)  
 удаться, удаваться lyckas (1)  
 удивлять överraska (1)  
 удобный bekväm  
 удостоверение водительское  
 körkort-et—  
 удрать, смыться smita (4)  
 удрученный, в депрессивном со-  
 стоянии (разг.) deppad  
 ужасный (страшный) förfärlig;  
 (очень плохой) urdålig  
 уже redan  
 узкий trång

узнать, узнавать känna igen (2)  
 указать, указывать peka (1)  
 улица gata-n-or  
 улыбаться le (4 ler, log, lett)  
 улыбка leende-t-n  
 уметь, быть способным (сде-  
 лать что-то) kunna (kunde,  
 kunnat)  
 умный klok  
 универсам varuhus-et—  
 уничтожить, погубить förinta (1)  
 упражнение övning-en-er; (физи-  
 ческое) motion-en  
 упразднить, устранить avskaffa  
 (1)  
 урок lektion-en-er  
 успеть hinna (4)  
 усталый, утомленный trött  
 устойчивый, стойкий stadig  
 утомительный tröttsam  
 утонуть drunkna (1)  
 утро morgon-en, morgnar  
 ученик elev-en-er  
 учитель lärare-n—  
 учить (обучать) lära (2)  
 учиться studera; lära sig

## Ф

факт faktum-et, fakta  
 фактически, в действительнос-  
 ти, на самом деле faktiskt  
 фантастический, причудливый  
 fantastisk  
 февраль februari  
 финка finska -n-or  
 Финляндия Finland  
 финн finne-n-ar  
 финский finsk; финский язык  
 finska-n



фотография foto-t-n

Франция Frankrike

француженка fransyska-n-or

француз fransman-nen, -män

французский fransk; французский язык franska-n

фуражка, шапка mössa-n-or

футбольное поле fotbollsplan  
-en-er

## Х

хвалиться, хвастать(ся) skryta (4)  
хлеб bröd-et—

ходить, идти; уходить gå (4 går,  
gick, gått)

холодный kall

хороший bra, god; очень хороший, прекрасный jättebra

хорошо bra, väl

хотеть, желать önska (1); (модальный вспомог. глагол) vilja  
(vill, ville, velat)

хотеть знать, любопытствовать undra (1)

хотя, хоть fast, fastän

храбрость kurage-t

Христос Kristus

худеть, сидеть на диете banta (1)

худший, самый плохой sämst,  
värst

хуже sämre, värre

## Ц

цветок blomma-n-or

целовать kyssa (2)

целый hel; full

ценить, быть высокого мнения uppskatta (1)

## Ч

час timme-n-ar; ...часов klockan  
...; в котором часу hur dags

часто ofta

часть, доля del-en-ar

часы klocka-n-or

чашка kopp-en-ar

чей vems; *относ.* vars

чек check-en-ar

человек människa-n-or

чем än

чем (больше)... тем (больше)  
ju... desto

через (*поперек*) över; (*сквозь*)  
genom; (*по прошествии*) efter,  
senare; om (*о будущем*)

чересчур, слишком alltför

чернеть, почернеть svartna (1)

черный svart

четверг torsdag-en-ar

четвертый fjärde

четверть kvart-en-er

четыре fyra

четырнадцатый fjortonde

четырнадцать fjorton

чинить laga (1)

чистить (*яблоко, картошку*)  
skala (1)

читать läsa (1)

что (*вопрос*) vad; (*союз*) att; (*относит.*) som; что угодно vad  
som helst

чтобы, для того чтобы för att

что-нибудь, что-то, что-либо  
någonting

чувствовать känna (2); чувствовать себя känna sig (2); чувствовать себя хорошо, комфортно trivas (2)

чулок strumpa-n-or

### Ш

шанс, удобный случай chans-en-  
er

шапка mössa-n-or

швед svensk -en-ar

шведка svenska-n-or

шведский svensk; шведский язык  
svenska-n

Швеция Sverige

шестидесятый sextionde

шестнадцатый sextonde

шестнадцать sexton

шестой sjätte

шесть sex

шестьдесят sextio

широкий bred

шить sy (3)

школа skola-n-or

шляпа hatt-en-ar

Шотландия Skottland

штат stat-en-er

### Щ

щегольской, щеголеватый  
snobbig

### Э

экономить (*время, деньги*) spara  
(4)

экстренный, чрезвычайный extra

эмиграция exil-en

этот/эта (это, эти) den (det, de)  
här; denna (dette, dessa)

### Ю

юбка kjol-en-ar

юг söder; к югу söderut

южный södra, syd-

### Я

я jag; меня, мне и т.д. mig

яблоко äpple-t-n

язык, речь språk-et-; языковой  
курс språkkurs-en-er

январь januari

## ШВЕДСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ

### А

**absurd** абсурдный, бессмыслен-  
ный

**affär-en-er** магазин

**Afrika** Африка

**akademi-en-er** 1) академия;  
2) высшее учебное заведение,  
университет

**aldrig** никогда

**all** весь, вся, всё

**alla** все, каждый

**alldeles** полностью

**allihopa** все вместе, все

**alls** совсем не

**allt mer** всё больше и больше

**alltför** слишком

**alltid** всегда

**allting** всё

**allvarlig** серьезный

**Amerika** Америка

**amerikanare-n**— американец

**amerikansk** американский

**amerikanska-n-or** американка

**andas** (1) дышать

**andra** 1) второй; 2) другой, иной

**aning-en-er** 1) предчувствие;  
2) понятие, представление;  
3) слегка, немного: **en aning  
för litet socker i te** немного ма-  
ловато сахара в чае

**anklaga** (1) обвинять

**ankommande** прибывающий  
(о поезде)

**anmäla** (2) 1) докладывать;  
2) заявлять, объявлять

**anmälan**— заявление, объявле-  
ние

**annan (annat, andra)** другой,  
иной

**ansikte-t-n** лицо

**antagligen** вероятно, возможно

**antingen... eller** или... или,  
либо... либо

**apotek-et**— аптека

**april** апрель

**arbeta** (1) работать

**arbete-t-n** работа

**arg** сердитый, злой

**artikel-n-ar** статья (в газете)

**arton** восемнадцать

**artonde** восемнадцатый  
**att** 1) что (*союз*); 2) *приинфинитивная частица*: att skriva — писать и т.д.

**augusti** август

**av** 1) из, от 2) *при глаголе в пассиве переводится твор. падежом*

**avgående** отходящий (*поезд и т.п.*)

**avskaffa** (1) упразднять, устранять

**avsky** (3) питать отвращение; не любить (*что-то*)

**avstånd-et**— расстояние, дистанция

## В

**bada** (1) 1) купать, мыть; 2) купаться

**baka** (1) печь, выпекать

**bakelse-n-er** пирожное

**bank-en-er** банк

**banta** (1) худеть, быть на диете

**bara** только, лишь

**bara bra** прекрасно

**barn-et**— ребенок

**be** (4 **ber, bad, bett**) просить; приглашать; (по)желать

**bergipa** (4) понимать, постигать

**behöva** (2) нуждаться

**bekväm** удобный

**belgier-n**— бельгиец

**bero** (3) зависеть

**berätta** (1) рассказывать; сообщать

**besitta** (4) обладать, владеть; иметь

**beställa** (2) заказывать

**bestämma** (2) 1) решать; 2) назначать; 3) определять, устанавливать

**beskviken** разочарованный

**betala** (1) платить, заплатить

**betjäna** (1) обслуживать, прислуживать

**betyda** (2) 1) значить, означать; 2) иметь значение

**bibliotek-et**— библиотека

**bil-en-ar** машина, автомобиль

**biljett-en-er** билет

**biljettexpeditör-en-er** продавец билетов

**billig** дешевый

**bio(graf)-en-er** 1) кино (*искусство*); 2) кинотеатр

**bister** угрюмый, суровый

**bita** (4) кусать, жалить

**bjuda** (4) 1) предлагать; 2) приглашать

**bland** среди, между

**blankett-en-er** анкета

**blek** бледный

**blekna** (1) бледнеть, побледнеть

**bli** (4 **blir, blev, blivit**) 1) быть, иметь место; 2) становиться

**blomma-n-or** цветок

**blondin-en-er** блондинка

**blus-en-ar** блуза, блузка

**blå** синий, голубой

**blåna** (1) синеть; синить

**bo** (3) жить; проживать

**bok-en, böcker** книга

**boll-en-ar** мяч

**bord-et**— стол

**bort** прочь, долой, вон

**borta** далеко, вдали  
**bortifrån** издалека  
**bosatt** живущий, проживающий; **vara bosatt** проживать, жить (*где-то*)  
**bra** хороший; хорошо  
**bred** широкий  
**bredvid** возле, около  
**brev-et**— письмо  
**brinna** (4) гореть  
**bror, brodern, bröder** брат  
**brottslig** преступный, криминальный  
**bruka** (1) иметь обыкновение делать что-либо  
**brun** коричневый  
**bryta** (4) ломать, разбивать  
**bryta av** (4) отломить  
**bråk-et**— шум, гам, скандал  
**bråttom: ha bråttom** спешить, торопиться  
**bränna** (2) сжигать, жечь  
**bröd-et**— хлеб  
**burk-en-ar** консервная банка  
**buskig** густой (*о бровях*); поросший кустарником  
**buss-en-ar** автобус  
**bygga** (2) строить, воздвигать  
**byta** (2) менять, обменивать  
**byxor** (*pl*) брюки  
**båda** оба  
**både... och** и... и; как ..., так и ...  
**båt-en-ar** 1) лодка, шлюпка; 2) судно, корабль  
**bära** (4) нести, носить  
**bäst** наилучший, самый лучший  
**bättre** лучше  
**bättringsväg-en-ar: vara på bätt-**

**ringsvägen** быть на пути к выздоровлению; поправляться  
**böra** (*bör, borde, bort*) долженствовать  
**börja** (1) начинать, приступать

## C

**chans-en-ar** 1) шанс, удобный случай; 2) возможность, вероятность успеха  
**charmig** 1) очаровательный; 2) лихой, удалой  
**check-en-ar** чек  
**cigarett-en-ar** сигарета  
**cirka** приблизительно, примерно  
**cykel-n, cyklar** велосипед  
**cykla** (1) ездить на велосипеде

## D

**dag-en-ar** день  
**damfrisörska-n-or** дамский парикмахер (*женщина*)  
**Danmark** Дания  
**dansa** (1) танцевать  
**dansk** датский  
**dansk-en-ar** датчанин  
**danska-n** датский язык  
**danska-n-or** датчанка  
**de** 1) они; 2) *опред. препозитивный артикль мн. ч.*  
**december** декабрь  
**del-en-ar** 1) часть, доля 2) деталь  
**dem** их, им и т.д.  
**den** он, она (*для неодушевл. сущ.*); *опред. препозитивный артикль общего рода*  
**den/det/de där** (вон) тот, та/то/те

**den/det/de här** (вот) этот, эта/  
это/эти

**denna (detta, dessa)** эта, этот (это,  
эти)

**deppad** (разг.) подавленный, в  
состоянии депрессии

**deras** их (притяж. мест.)

**dess** его, ее (для неодушевл.  
сущ.)

**det** 1) личное местоимение оно;  
2) указательное местоимение  
это, то

**dig** [däj] личное местоимение  
тебя

**din (ditt, dina)** твой/твоя, твое,  
твои

**direkt** 1) прямой, непосред-  
ственный; 2) прямо

**diska** (1) мыть посуду

**diskotek-et**— дискотека

**diskussion-en-er** дискуссия

**diskutera** (1) обсуждать, диску-  
тировать

**dit** 1) туда; 2) куда

**djur-et**— животное

**dotter-n, döttrar** дочь

**dra** (4 drar, drog, dragit) тянуть,  
тащить

**dricka** (4) пить

**drunkna** (1) тонуть, утонуть

**dränka** (2) утопить

**du** ты

**duga** (4 duger, dög, dugt) годить-  
ся, быть пригодным

**duka** (1) накрывать на стол; по-  
давать еду

**duktig** способный, дельный,  
умелый

**dum** глупый; бестолковый

**dylik** такой, такого рода; подоб-  
ный

**dyr** дорогой

**då** (наречие) тогда; (союз) когда

**dålig** плохой, скверный, негод-  
ный, испорченный

**där** 1) там; 2) где (относит.)

**därborta** вон там

**däremot** напротив, зато

**därför att** потому что

**därifrån** оттуда

**dörr-en-ar** дверь

## Е

**efter** за, следом, после

**eftermiddag-en-ar** послеобеден-  
ное время; время после по-  
лудня

**eftersom** так как, потому что,  
поскольку

**egentligen** собственно говоря; в  
сущности

**ej** не; нет

**eld-en-ar** 1) огонь, пламя; 2) ко-  
стер

**elev-en-er** ученик

**elfte** одиннадцатый

**eller** или

**eller hur** не так ли? не правда  
ли?

**elva** одиннадцать

**elva-n-or** одиннадцать (как  
сущ. по типу русских «двой-  
ка, тройка, десятка» и т.д.)

**en** 1) неопределенный артикль  
сущ. общего рода; 2) один,  
одна, одно

**enda** единственный  
**enformig** однообразный, моно-  
 тонный  
**engelsk** английский  
**engelska-n** английский язык  
**engelska-n-or** англичанка  
**engelsman-nen, -män** англича-  
 нин  
**England** Англия  
**enkel** простой  
**enligt** согласно, в соответст-  
 вии с...  
**ens** даже  
**ensam** одинокий  
**ensamhet-en** одиночество  
**er** вас, вам  
**er (ert, era)** ваш/ваша, ваше, ваши  
**erbjuda (4)** предлагать  
**ett** 1) один, одно, одна;  
 2) *неопредел. артикль суш.*  
*ср. рода*  
**etta-n-or** единица  
**Europa** Европа  
**exempel, exempel, —** пример  
**exil-en** ссылка, изгнание  
**expedit-en-er** продавец, продав-  
 щца  
**Expressen** Экспрессен (*шведс-*  
*кая газета*)  
**extra** экстренный, чрезвычай-  
 ный; сверх того

## F

**faktiskt** фактически, в действи-  
 тельности  
**faktum-et, fakta** факт  
**fall-et—** случай  
**familj-en-er** семья

**fantastisk** фантастический, при-  
 чудливый  
**far (fadern, fäder)** отец  
**fara (4)** ездить, ехать; путеше-  
 ствовать  
**farbror, -brodern, -bröder** дядя  
*(no omcy)*  
**farlig** опасный, рискованный  
**farmor, -modern, -mödrar** бабуш-  
 ка *(no omcy)*  
**fast, fastän** хотя  
**faster-n, fastrar** тетя *(no omcy)*  
**fattig** бедный, скудный, убогий  
**februari** февраль  
**fel** неверный, ошибочный  
**fel-et—** ошибка, промах  
**fem** пять  
**femma-n-or** пятерка  
**femte** пятый  
**femtio** пятьдесят  
**femtionde** пятидесятый  
**femton** пятнадцать  
**femtonde** пятнадцатый  
**fest-en-er** 1) праздник, праздни-  
 цество; 2) вечеринка  
**film-en-er** фильм, кинокартина,  
 кино  
**fin** 1) тонкий, мелкий; 2) не-  
 жный, изящный; 3) отлич-  
 ный, прекрасный  
**Finland** Финляндия  
**finna (4)** находить, найти  
**finnas (4)** находиться, быть, су-  
 ществовать  
**finne-n-ar** финн  
**finns (det finns)** имеется, нахо-  
 дится  
**finsk** финский

**finska-n** финский язык

**finska-n-or** финка

**fisk-en-ar** рыба

**fjorton** четырнадцать

**fjortonde** четырнадцатый

**fjäll-et—** гора

**fjärde** четвертый

**flaska-n-or** бутылка

**fler** больше (для исчисляемых  
сущ.)

**flest** больше всего (для исчисля-  
емых сущ.)

**flicka-n-or** девочка, девушка

**flit: med flit** нарочно, с умыслом

**flyga** (4) летать; полететь

**flytta** (1) переехать, переселиться

**fort** быстро

**fortfarande** всё еще; в дальней-  
шем

**fot-en, fötter** нога (ступня); лапа  
(животного)

**fotbollsplan-en-er** футбольное  
поле

**foto-t-n** фотография, фотоснимок

**fram** вперед

**fram: komma fram** доходить; до-  
стигать какого-то места

**fram till** до; вплоть до

**framför** впереди; перед

**framifrån** спереди

**framme** 1) впереди, на виду; 2) у  
цели, на месте

**framme: vara framme** прибыть,  
приехать, добраться

**Frankrike** Франция

**fransk** французский

**franska-n** французский язык

**fransman-nen, -män** француз

**fransyska-n-or** француженка

**fredag-en-ar** пятница

**fri** 1) свободный, находящийся  
на свободе; 2) свободный, не-  
зависимый, вакантный

**frisk** 1) здоровый, бодрый;  
2) свежий

**frivillig** добровольный

**fru-n-ar** 1) жена, супруга; 2) за-  
мужняя дама, хозяйка; 3) гос-  
пожа, сударыня (перед фами-  
лией, званием или титулом)

**frukost-en-ar** завтрак

**frysa** (4) 1) замерзать; 2) мерз-  
нуть; 3) замораживать

**fråga** (1) 1) спрашивать; 2) вы-  
яснять

**från** 1) от, из; 2) (о времени) с, со

**ful** некрасивый, дурной

**full** полный, наполненный

**fundera** (1) размышлять, разду-  
мывать

**fyra** четыре

**fyra-n-or** четверка

**fyrtio** сорок

**fyrtionde** сороковой

**få** немногие; немного (для ис-  
числяемых сущ.)

**få** (4 **får, fick, fått**) 1) получать,  
приобретать; 2) заставить,  
побудить; 3) сметь, иметь  
право; 4) долженствовать;  
5) мочь (разрешено)

**få för sig** полагать, думать

**få tag i** 1) поймать, схватить;  
2) раздобыть

**fåfäng** 1) тщеславный; 2) беспо-  
лезный, тщетный



**fågel-n, fåglar** птица

**fängelsestraff-et**— тюремное заключение

**fängslande** захватывающий, увлекательный

**färdig** готовый, законченный

**färsk** 1) свежий; 2) ранний, молодой

**född** 1) *vara född* родиться; 2) урожденная...

**födelsedag-en-ar** день рождения

**följa** (2) 1) следовать (*за кем-либо*); 2) следовать (*чему-либо*); провозжать, сопровождать

**följa med** сопровождать, провожать

**fönster, fönstret**,— окно

**för** 1) (*союз*) так как, потому что; 2) (*наречие*) слишком; 3) (*предл.*) перед; на, за (*о времени*); за (*по причине, на основании*); для, ради

**för att** для того чтобы

**för... sedan** ...тому назад

**förbannad** (*груб.*) проклятый, окаянный

**före** (*предл.*) до, прежде

**föredra** (4, -*drar*, -*drog*, -*dragit*) предпочитать

**Förenta staterna** Соединенные Штаты (Америки)

**föreställning-en-ar** спектакль, представление

**författare-n**— автор, писатель

**förfärlig** ужасный, страшный

**förintande** разрушительный, гибельный

**förklara** (1) объяснять, разъяснять

**förlora** (1) терять, утрачивать, лишаться

**förlåt** извините!

**förlåta** (4) извинять, прощать

**förmiddag-en-ar** предобеденное время; утро

**förr** (*наречие*) раньше, прежде

**förra** предыдущий, прошлый; прежний, бывший

**förresten** между прочим; к тому же

**förrän** (*союз*) прежде чем

**förskingra** (1) расхищать, растрачивать

**först** (*наречие*) сначала, вначале, сперва

**första** (*прил.*) первый

**förstå** (4 -*står*, -*stod*, -*stått*) понимать

**förstås** конечно, естественно

**försvinna** (4) исчезать, пропадать; теряться

**försök-et**— 1) попытка; 2) проба, опыт

**försöka** (2) пытаться; пробовать

**förut** (*наречие*) прежде, раньше

## G

**gammal** старый, пожилой

**ganska** довольно, порядочно

**gata-n-or** улица

**ge** (4 *ger*, *gav*, *givit*) давать, передавать

**genast** сейчас, тотчас, немедленно

**genom** через, сквозь

**gifta sig** (2) жениться; выйти за-  
муж

**gissa** (1) отгадывать, разгады-  
вать, угадывать

**givande** 1) выгодный; 2) полез-  
ный

**givetvis** конечно, разумеется

**glad** веселый, радостный; до-  
вольный

**glas-et—** 1) стекло; 2) стакан,  
рюмка, бокал

**glömma** (2) забывать

**god** хороший

**goddag** добрый день! здрав-  
ствуйте!

**golv-et—** пол (*в доме*)

**grad-en-er** 1) степень, мера;  
2) градус; 3) степень (*ученая*)

**grav-en-ar** могила, гробница

**gren-en-ar** 1) ветка, ветвь; 2) от-  
расль

**grinig** вечно жалующийся, недо-  
вольный, плаксивый

**grov** 1) грубый, жесткий;  
2) сильный, крепкий; 3) гру-  
бый, необработанный

**grund-en-er** 1) дно; 2) почва,  
земля; 3) основание, основа;  
4) причина, основание

**grå** серый; седой

**gråta** (4 *gråter, grät, gråtit*) пла-  
кать

**gräla** (1) 1) ссориться, бранить-  
ся; 2) отчитывать, ругать

**grön** 1) зеленый; 2) молодой,  
неспелый, незрелый

**grönsak-en-ar** овощ; зелень

**gul** желтый

**gulna** (1) желтеть

**gå** (4 *går, gick, gått*) 1) идти, хо-  
дить; уходить; 2) (*о времени*)  
проходить, идти; 3) идти;  
функционировать (*напр.,*  
*о часах*)

**gå bort** (4) уходить, умирать

**gå förbi** (4) проходить мимо

**gå ut** (4) выходить

**gång-en-ar** раз (*напр., один раз*)

**gärna** охотно

**gäst-en-er** 1) гость; 2) посети-  
тель, клиент

**göra** (2) делать, совершать

**göra av med** (2) растратить

**Göteborg** Гётеборг

## Н

**ha** (*har, hade, haft*) иметь, вла-  
деть; обладать

**ha råd att** иметь средства, чтобы  
позволить себе

**ha rätt** быть правым

**halv** половина

**han** он

**hand-en, händer** рука (*кисть*)

**handduk-en-ar** полотенце

**handla om** (1) 1) (*о книге*) расска-  
зывать о...; 2) дело идет о...

**hans** его (*притяж. мест.*)

**hata** (1) ненавидеть

**hatt-en-ar** шляпа

**hav-et—** море

**hej** привет! хей!

**hej då** пока (*говорят при проща-  
нии*)

**hej så länge** до скорого; скоро  
увидимся

**hejsan** привет!  
**hel** целый, весь  
**hel del(en)** многие; многое  
**helgdag-en-ar** праздничный день; праздник  
**hellre** охотнее, скорее, лучше  
**helst** охотнее всего, скорее всего  
**hem-met**— дом, жилище; (*наре-  
 чие*) **hem** домой  
**hemifrån** из дома  
**hemlighet-en-er** тайна, секрет  
**hemma** дома  
**henne** ее (*личное местоимение*)  
**hennes** ее (*притяжат. место-  
 имение*)  
**herr** господин (*перед фамилией,  
 званием или титулом*)  
**heta** (2 *heter, hette, hetat*) назы-  
 ваться  
**hinna** (4) 1) достигать; 2) успе-  
 вать  
**historia, historien, historier** 1) ис-  
 тория (*наука*); 2) рассказ, по-  
 весть; 3) случай, история  
**hit** сюда  
**hitta** (1) находить, отыскивать  
**hjälpa** (2) помогать  
**hjärta-t-n** 1) сердце; душа;  
 2) центр, середина  
**hjärtlig** сердечный, искренний  
**Holland** Голландия (Нидерлан-  
 ды)  
**holländare-n**— голландец  
**holländsk** голландский  
**holländska-n** голландский язык  
**holländska-n-or** голландка  
**hon** она

**honom** его (*личное местоимение*)  
**hopp-et** надежда  
**hoppas** (1) надеяться  
**hos** у кого-либо (*в доме*)  
**hotell-et**— отель, гостиница  
**hugga** (4) колоть, рубить  
**hund-en-ar** собака; пес  
**hundra** сто  
**hundrade** сотый  
**hur** как, каким образом  
**hur dags** в котором часу  
**hus-et**— дом; здание, строение,  
 жилище  
**huvud-et**— голова  
**huvudstad-en, -städer** столица  
**hålla** (4 *håller, höll, hållit*) 1) дер-  
 жать; 2) проводить (*напр., вы-  
 боры*); 3) вмещать, содержать  
**hålla på att** (4) быть в процессе  
 делания чего-то  
**hålla på med** (4) продолжить де-  
 лать что-либо  
**hård** 1) твердый, крепкий; 2) су-  
 ровый, строгий  
**hälsa** (1) здороваться; переда-  
 вать привет  
**hälsa på** (1) навещать  
**hälsning-en-ar** 1) приветствие;  
 2) привет  
**hända** (2) случаться, происходить  
**hänga ihop** (2) составлять одно  
 целое  
**här** здесь  
**härifrån** отсюда  
**härleda** (2) выводить; делать вы-  
 вод  
**hög** 1) высокий; 2) громкий  
**höger** правый (*не левый*)

**höja** (2) поднимать  
**höra** (2) слышать, услышать  
**hörn-et**— угол, уголок  
**höst-en-ar** осень

## I

**i** 1) в, во, на (для обозначения места); 2) в течение (для обозначения времени)

**i alla fall** в любом случае

**i eftermiddag** после полудня (в настоящем или будущем)

**i eftermiddags** после полудня, во второй половине дня (в прошедшем)

**i fjol** в прошлом году

**i förrgår** позавчера

**i kväll** сегодня вечером

**i morse** сегодня утром

**i natt** вчера вечером, сегодня вечером

**i sig** сам (-о, -а) по себе

**i stället för** вместо чего-либо

**i år** в этом году

**i övermorgon** послезавтра

**ibland** иногда

**icke** не

**idag** сегодня

**idé-en-er** идея, понятие, представление

**ifall** в случае; если

**igår** вчера

**illa** плохо, дурно

**imorgon** завтра

**imorgon bitti** завтра рано утром

**in** (наречие) внутрь; в глубине

**in i** внутрь (чего-либо)

**inbjuda** (4) приглашать

**influenta-n-or** грипп, инфлюэнца

**ingen** (inget, inga) никто; никакой; ничто, ничего

**ingenstans** нигде

**ingenting** ничто, ничего

**inifrån** изнутри

**inkassera** (1) инкассировать, получать (платеж), взыскивать (деньги)

**inklusive** включая

**innan** (союз) прежде чем

**innan dess** до того

**inne** 1) внутри; 2) дома

**institution-en-er** 1) учреждение; институт; 2) кафедра в вузе

**inte** не; ни

**inte alls** вовсе не

**inte så... som** не такой... как

**intelligent** 1) смысленный, понятливый; 2) интеллигентный, умный

**intressant** интересный, любопытный

**intresserad av** заинтересованный в чем-либо

**Island** Исландия

**isländsk** исландский

**isländska-n** исландский язык

**isländska-n-or** исландка

**islänning-en-ar** исландец

**Italien** Италия

**italienare-n**— итальянец

**italiensk** итальянский

**italienska-n** итальянский язык

**italienska-n-or** итальянка

**iver-n** 1) рвение; 2) горячность

## J

**ja** да  
**jag** я  
**januari** январь  
**jaså!** вот как! неужели?  
**javisst** да, конечно  
**jo** да (*в ответ на вопрос с отрицанием*)  
**jobba** (1) работать  
**jord-en** 1) земля, земной шар; мир; 2) земля, почва, грунт  
**journalist-en-er** журналист, журналистка  
**ju** ведь, же; конечно  
**ju... desto** чем (больше)... тем (больше)  
**jul-en-ar** Рождество  
**juli** июль  
**juni** июнь  
**just** именно, как раз, точно  
**just det att** уже тот факт, что...  
**jämföra** (2) сравнивать  
**jättebra** действительно хороший; замечательный, прекрасный

## K

**kafé-t-er** кафе  
**kaffe-t** кофе  
**kall** холодный  
**kalla** (1) 1) называть, звать; 2) звать, вызывать; приглашать  
**kallna** (1) остывать  
**kamrat-en-er** товарищ, приятель, друг  
**kanske** возможно, может быть  
**karl-en-ar** мужчина; парень

**kassa-n-or** касса  
**kassett-en-er** кассета  
**kassör-en-er** кассир  
**kasta** (1) бросать, кидать, швырять  
**katolik-en-er** католик  
**katt-en-er** кот, кошка  
**kille-n-ar** парень; мальчуган; парень, с которым встречается девушка  
**kilo-t**— килограмм  
**kilometer-n**— километр  
**kiosk-en-er** киоск  
**kjol-en-ar** юбка  
**klaga** (1) 1) жаловаться, сетовать; 2) подавать жалобу (*в суд*)  
**klagoröst-en-er** жалобный голос  
**klocka-n-or** часы  
**klockan** ... часов (*обозначение времени суток*)  
**klok** умный  
**klä sig** (3) одеваться в ... ; носить  
**kläder** (*pl*) одежды  
**klänning-en-ar** платье  
**knapp** скудный  
**kolla** (1) сличать, сверять с подлинником (*разг.*); проверять  
**komma** (4 *kommer, kom, kommit*) прибывать, приезжать  
**komma ihåg** (4) вспомнить  
**komma in** (4) входить  
**kompis-en-ar** товарищ, приятель (*разг.*)  
**konserv-en-ar** консервы; еда в консервных банках или в бутылках  
**konst-en-er** искусство  
**kontor-et**— контора, офис

**kontrollera** (1) контролировать, проверять  
**kopp-en-ar** чашка  
**korridor-en-er** коридор  
**kort** короткий  
**korv-en-ar** 1) колбаса; 2) сосис-ка  
**kosta** (1) стоить  
**kostym-en-er** костюм (*мужской*)  
**kraftig** сильный, крепкий; здо-ровый, бодрый  
**krake-n-ar** (*презр.*) бедняга  
**kram-en-ar** (*разг.*) объятие  
**krans-en-ar** венок  
**krig-et**— война  
**Kristus** Христос  
**krona-n-or** 1) корона; 2) крона (*денежная единица Швеции*)  
**kräkas** (2) тошнить; рвать  
**kung-en-ar** король  
**kungarike-t-n** королевство  
**kunglig** королевский  
**kunna** (*kan, kunde, kunnat*)  
 1) знать, уметь; 2) мочь, быть в состоянии  
**kurage-t** храбрость, смелость  
**kusin-en-er** двоюродный брат; двоюродная сестра  
**kvalitet-en-er** качество  
**kvart-en-er** 1) четверть; 2) чет-верть часа, 15 минут  
**kvinn-a-n-or** женщина  
**kväll-en-ar** вечер  
**kyla** (2) охлаждать, остужать  
**kyssa** (2) целовать  
**känna** (2) знать, быть знако-мым  
**känna igen** (2) узнать, признать

**känna sig** (2) чувствовать себя  
**kär** 1) дорогой, милый, люби-мый; 2) влюбленный  
**Kära...** Дорогой... Дорогая... (*в начале письма*)  
**kärlek-en-ar** любовь  
**kö-en-er** очередь  
**köa** (1) (*разг.*) стоять в очереди  
**kök-et**— кухня  
**köpa** (2) покупать  
**köra** (2) 1) ехать, ездить; 2) во-зить; 3) водить машину  
**körkort-et**— водительское удос-товерение  
**kött-et** мясо

## L

**laga** (1) 1) готовить (*напр., еду*); 2) чинить, латать; 3) приго-товиться  
**land-et, länder** страна, государ-ство  
**landskap-et**— 1) край, провин-ция; 2) ландшафт, пейзаж  
**lat** ленивый  
**le** (4 *ler, log, lett*) улыбаться  
**ledig** свободный, незанятый, вакантный  
**ledsen** [léss-] печальный, огор-ченный  
**leende-t-n** улыбка  
**lejon-et**— лев  
**leka** (2) играть (*как играют detu*)  
**lekkamrat-en-er** друг детства  
**lektion-en-er** урок  
**leva** (2) жить  
**ligga** (4 *ligger, låg, legat*) 1) лежать;

- 2) быть расположенным; на-  
ходиться  
**lika... som** так же... как  
**lite(t)** мало; немного; некоторое  
количество  
**liten** маленький, небольшой  
**liter-n**— литр  
**liv-et**— жизнь  
**livrädd** очень испуганный; пере-  
пуганный на смерть  
**livsglädje** жизнерадостность  
**ljuga** (4) лгать, врать  
**ljus** светлый; ясный  
**ljus-et**— свет  
**ljusna** (1) 1) (рас)светать; 2) про-  
ясняться  
**lova** (1) обещать  
**lunch-en-ar** ленч; второй завтрак  
**lyckad** удачный, успешный  
**lyckas** (1) удаваться  
**lycklig** счастливый; благополуч-  
ный  
**lyckligtvis** к счастью  
**lyfta** (2) 1) поднимать, припод-  
нимать; 2) подниматься  
**lyssna på** (1) слушать  
**låg** 1) низкий, невысокий;  
2) тихий, негромкий  
**låna** (1) 1) брать займы; заим-  
ствовать; 2) давать займы  
**lång** 1) длинный, далекий;  
2) высокий (*о человеке*);  
3) продолжительный  
**långsam** медленный, медли-  
тельный  
**låsa** (2) запира́ть(ся)  
**låta** (4 *låter, låt, låtit*) 1) звучать;  
2) разрешать, позволять;  
3) иметь что-либо сделанным  
**låtsas** (1) притворяться, прики-  
дываться  
**lägenhet-en-er** квартира  
**lägga** (4 *lägger, lade, lagt*)  
1) класть; положить; 2) поста-  
вить, поместить  
**lägga sig** (4) ложиться, уклады-  
ваться (*спать*)  
**lämna** (1) 1) оставлять; бросать;  
покидать; 2) передавать; вру-  
чать; предоставлять  
**länge** долго, продолжительное  
время  
**länge sedan** давно, давным-дав-  
но  
**längta till** (1) 1) страстно желать,  
жаждать чего-либо; 2) тоско-  
вать  
**lära** (2) учить, обучать  
**lära sig** (2) 1) учиться, обучать-  
ся; 2) научиться  
**lärare-n**— учитель, преподава-  
тель  
**läsa** (2) 1) читать; 2) учиться  
**lätt** легкий  
**lättnad-en** облегчение  
**lättöl-et** легкое (низкоалкоголь-  
ное) пиво  
**lördag** суббота

## М

- maj** май  
**mamma-n-or** мама  
**man** неопределенное местоиме-  
ние (*напр., man säger 'говорят'*)  
**man-nen, män** 1) мужчина;  
2) муж

**mars** март  
**marschera** (1) маршировать  
**massa-n-or** масса, множество;  
 куча  
**mat-en**— кушанье; еда  
**matsedel-n, -sedlar** меню  
**med** (*предлог*) с  
**medan** (*союз*) пока, в то время  
 как  
**mellan** между, среди  
**men** но  
**mena** (1) 1) думать, полагать;  
 2) подразумевать, иметь  
 в виду  
**mer** 1) больший; 2) больше  
**mest** 1) наибольший; 2) больше  
 всего  
**middag-en-ar** 1) обед; 2) полдень  
**mig** меня, мне и т.д.  
**mild** мягкий, кроткий, нежный  
**miljard-en-er** миллиард (тысяча  
 миллионов)  
**miljon-en-er** миллион  
**miljonte** миллионный  
**min** (*mitt, mina*) мой/моя (мое,  
 мои)  
**mindre** 1) меньший; 2) меньше  
**minut-en-er** минута  
**missunna** (1) завидовать  
**mjölk-en** молоко  
**mor** (*modern, mödrar*) мать  
**morbror, -brodern, -bröder** дядя  
 (*по матери*)  
**morfar, -fadern, -fäder** дедушка  
 (*по матери*)  
**morgon-en, morgnar** утро  
**mormor, -modern, -mödrar** ба-  
 бушка (*по матери*)

**moster-n, mostrar** тетя (*по мате-  
 ри*)  
**mot** (по направлению) к  
**motexempel, -exemplet, —** при-  
 мер противоположного  
**motion-en** моцион, движение  
**motiv-et—** 1) мотив, побужде-  
 ние, повод; 2) муз. мотив  
**motocross-en** мотокросс  
**motorcykel-n-ar** мотоцикл  
**mun-nen-nar** рот  
**museum, museet, museer** музей  
**musik-en** музыка  
**mycket** 1) много; 2) очень, весь-  
 ма, крайне  
**måla** (1) 1) красить; 2) писать  
 красками  
**månad-en-ar** месяц  
**måndag-en-ar** понедельник  
**måne-n, månar** луна  
**många** многие; много  
**måste** (*imp måste*) 1) долженство-  
 вать; 2) быть вынужденным  
**människa-n-or** человек; *мн.ч.*  
 люди  
**märka** (2) 1) замечать; 2) отмечать,  
 выделять (*напр. шрифтом*)  
**möbel-n, möbler** предмет мебе-  
 ли; мебель  
**möjlig** возможный  
**möjligen** возможно  
**mönstra** (1) осматривать, обо-  
 зреть  
**mörk** темный  
**mörker, mörkret** темнота  
**mörkna** (1) темнеть  
**mössa-n-or** шапка; кепка  
**möta** (2) встречать(ся)



## N

**nation-en-er** нация; народ  
**natt-en, nätter** ночь  
**naturlig** естественный, природ-  
 ный, натуральный  
**naturligtvis** конечно, разумеется  
**nedslå** (4 *slår, slog, slagit*) 1) по-  
 давить (*силой*); 2) записы-  
 вать  
**nej** нет  
**neka** (1) отрицать  
**ner (ned)** вниз  
**pere** внизу  
**nerifrån** снизу  
**nervös** нервный  
**ni** вы (*вежливая форма ед.ч.*)  
**nia-n-or** девятка  
**nicka** (1) кивать  
**nio** девять  
**nionde** девятый  
**nittio** девяносто  
**nittionde** девяностый  
**nitton** двенадцать  
**nitttonde** двенадцатый  
**njuta** (4) наслаждаться; получать  
 удовольствие  
**nog** 1) достаточно; 2) довольно;  
 3) несомненно  
**noll** ноль  
**nolla-n-or** ноль (*как сущ.*)  
**nord-** северный  
**Norge** Норвегия  
**norr** север  
**norra** северный  
**norrifrån** с севера  
**norrmän-nen, -män** норвежец  
**norrut** на север, к северу  
**norsk** норвежский

**norska-n** норвежский язык  
**norska-n-or** норвежка  
**november** ноябрь  
**nu** теперь, сейчас  
**nuförtiden** теперь, в наше время  
**nummer, numret,** — номер  
**nuvarande** настоящий, тепе-  
 решний, нынешний  
**ny** новый  
**nyckel-n, nycklar** ключ  
**nyhet-en-er** новость, новинка  
**nykter** трезвый  
**någon (något, några)** 1) кто-то,  
 кто-нибудь; какой-то, какой-  
 нибудь; 2) что-то, что-ни-  
 будь; 3) некоторые  
**någonsin** когда-то, когда-нибудь  
**någonstans** где-то, где-нибудь  
**någonting** что-то, что-нибудь  
**när** когда  
**när allt kommer omkring** когда все  
 сказано и сделано  
**nästa** следующий  
**nästan** почти

## O

**observera** (1) 1) наблюдать, за-  
 мечать; 2) делать наблюде-  
 ния; исследовать  
**och** и  
**också** тоже, также  
**ofta** часто  
**oktober** октябрь  
**olidlig** невыносимый  
**olik** непохожий, отличающий-  
 ся  
**om** (*предлог*) на, вокруг  
**omkring** (*наречие*) кругом

**ond** 1) злой, сердитый; 2) плохой  
**onsdag** среда (*день недели*)

**operation-en-er** 1) воен., мед.  
 операция; 2) действие, ме-  
 роприятие

**operera** (1) 1) оперировать;  
 2) действовать

**ordförande-n**— председатель

**orka** (1) мочь, быть в силах

**oroa** (1) беспокоить, тревожить,  
 волновать

**oss** нас, нам и т.д.

**ost-en-ar** сыр

**otrevlig** неприятный

**otrolig** невероятный, неправдо-  
 подобный, неслыханный

**ovanlig** необычайный, необык-  
 новенный, редкий

## Р

**pappa-n-or** папа

**papper-et**— 1) бумага; 2) бумаги,  
 документы

**par-et**— 1) пара; 2) несколько

**parkera** (1) ставить на стоянку  
 (автомашину), парковать

**parkering-en-ar** стоянка (авто-  
 машин)

**parkeringsplats-en-er** место сто-  
 янки (автомашин)

**passa** (1) подходить; быть впо-  
 ру; быть к лицу

**passa till** (1) подходить (*по каче-  
 ству, цвету*), сочетаться

**peka** (1) указывать, показывать  
 (*на что-либо*)

**pengar** (pl) деньги

**per** по; в; на

**piano-t-n** пианино

**pingst-en-ar** Троица

**plugga** (1) зубрить

**pojke-n-ar** мальчик

**pojkvän-nen-neg** друг; юноша, с  
 которым встречается девушка

**polcirkel-n, -cirklar** полярный  
 круг

**polis-en-er** 1) полиция; 2) поли-  
 цейский

**post-en** почта; почтовое отделе-  
 ние

**potatis-en-ar** картофель

**poäng-en-er** 1) очко (*в игре*);  
 2) суть; соль (*шутки*); 3) до-  
 полнительное очко, преиму-  
 щество

**prata** (1) разговаривать, бол-  
 тать

**precis** точно, как раз, именно

**presentera för** (1) представлять  
 кому-то

**problem-et**— проблема; задача

**prova** (1) примерять (*платье и  
 т.п.*)

**pyjamas-en-ar** пижама

**på** на, по; в

**påfallande** поразительный

**påminna** (2) напоминать

**påse-n-ar** кулек; мешок; пакет

**påsk-en-ar** Пасха

## Р

**raka sig** (1) бриться

**redan** уже

**regna** (1) идти (*о дожде*)

**regnrock-en-ar** плащ (непромо-  
 каемый)

**rekommendera** (1) рекомендо-  
 вать; советовать  
**rektor-en-er** директор учебного  
 заведения; ректор  
**resa** (2) путешествовать  
**restaurang-en-er** ресторан  
**revolution-en-er** революция  
**ridå-n-er** занавес (*в театре*)  
**rik** богатый  
**rike-t-n** 1) государство, империя,  
 царство; 2) область, сфера  
**ringa** (1) 1) звонить (по телефо-  
 ну); 2) звучать  
**riva** (4) 1) рвать, драть; 2) раз-  
 рушать, ломать  
**ro-n** покой; отдых  
**rodna** (1) (по)краснеть  
**rolig** 1) забавный, веселый;  
 2) странный  
**Rom** Рим  
**roman-en-er** роман  
**rostig** 1) ржавый; 2) хриплый (*о*  
*голосе*)  
**rum-met—** 1) место; 2) комната,  
 помещение  
**runt** вокруг  
**ryka** (2) дымить, коптить  
**rysk** русский (*прилаг.*)  
**ryska-n** русский язык  
**ryska-n-or** русская (женщина)  
**ryss-en-ar** русский (мужчина)  
**Ryssland** Россия  
**räka-n-or** креветка  
**räkna ut** (1) вычислять; исчис-  
 лять  
**rätt** 1) правильный, верный,  
 истинный; 2) справедливый;  
 3) довольно; очень

**rätt-en-er** блюдо, кушанье  
**röd** красный  
**röka** (2) курить  
**rökning-en** курение  
**röra sig** (2) двигаться; вращать-  
 ся  
**rörelse-n-r** движение  
**röst-en-er** голос

## S

**sak-en-er** вещь, предмет; (*в раз-  
 ных значениях*) дело  
**sakna** (1) 1) нуждаться, не иметь  
 (*напр., средств*); 2) тосковать  
 (*по ком-либо*)  
**sal-en-ar** зал  
**samarbeta** (1) сотрудничать  
**samma** тот же (самый)  
**samtal-et—** разговор, беседа  
**sann** правдивый, истинный  
**se** (4 *ser, såg, sett*) 1) видеть;  
 2) смотреть, рассматривать  
**se... ut** (4) выглядеть  
**sedan** потом, затем, после  
 того  
**sekund-en-er** секунда  
**semester-n, semestrar** отпуск  
**sen** поздний  
**senast** не позднее чем  
**september** сентябрь  
**servera** (1) обслуживать; пода-  
 вать (*на стол*)  
**servitris-en-er** официантка  
**sex** шесть  
**sex-a-n-or** шестерка  
**sextio** шестьдесят  
**sextionde** шестидесятый  
**sexton** шестнадцать

**sextonde** шестнадцатый  
**sig** [sej] себя  
**simma** (1) плавать, плыть  
**sin** (**sitt**, **sina**) свой/своя (свое, свои)  
**sist** 1) в конце, на конце; 2) на-  
 конец  
**sitta** (4 **sitter**, **satt**, **suttit**) сидеть  
**sitta av** отсидеть (тюремное за-  
 ключение)  
**sju** семь  
**sjua-n-or** семерка  
**sjuk** больной  
**sjukdom-en-ar** болезнь  
**sjunde** седьмой  
**sjunga** (4) петь  
**sjunka** (4) 1) опускаться, сни-  
 жаться; 2) тонуть, погружать-  
 ся; 3) понижаться, падать (*о*  
*ценах и т.п.*)  
**sjuttio** семьдесят  
**sjuttionde** семидесятый  
**sjutton** семнадцать  
**sjuttonde** семнадцатый  
**själv** сам (сама, само)  
**sjätte** шестой  
**skada** (1) 1) вредить, портить;  
 2) наносить ущерб, прино-  
 сить убыток; 3) ушибить, по-  
 вредить (*о частях тела*)  
**skala** (1) чистить (*яблоко и т.п.*)  
**ske** (3) случаться, происходить  
**skicka** (1) посылать, отправлять  
**skida-n-or** лыжа  
**skina** (4) блестеть, светить; сиять  
**skjorta-n-or** рубашка  
**sko-n-r** ботинок, туфля  
**skog-en-ar** лес

**skogsbryn-et**— опушка леса  
**skola** (**ska**, **skulle**, **skolat**) 1) *вспо-  
 могат.* глагол для выражения  
*будущего времени*; 2) модаль-  
 ный глагол для выражения на-  
 мерения, необходимости и др.  
 значений  
**skola-n-or** школа  
**Skottland** Шотландия  
**skratta** (1) смеяться, хохотать  
**skriftlig** письменный, в пись-  
 менной форме  
**skriva** (4) писать  
**skrivblock-et**— блокнот  
**skruta** (4) хвастать(ся)  
**skyldig** должный, обязанный  
**skylla på** (2) винить, обвинять  
**skynda sig** (1) спешить, торо-  
 питься  
**skön** красивый, прекрасный  
**slags (ett)** род, сорт, вид  
**slott-et**— дворец, замок  
**slut** законченный, закончив-  
 шийся  
**sluta** (1) 1) кончать, оканчивать;  
 2) заключать, завершать;  
 3) кончатся  
**slå** (4 **slår**, **slog**, **slagit**) 1) бить;  
 2) ударить  
**slå ihjäl** (4) убить  
**slå sönder** (4) разбить, сломать  
**släcka** (2) гасить, тушить  
**släkting-en-ar** родственник  
**slö** тупой; ленивый, вялый;  
 инертный; неповоротливый  
**smita** (4) ускользнуть, удрать,  
 смыться  
**smutsig** грязный

**Småland** Смоланд (*шведская провинция*)

**snabb** быстрый, скорый

**snabbt** быстро

**snarare** скорее

**snart** скоро

**snobbig** щегольской, щеголеватый; снобистский

**snål** скупой, скарденый

**snäll** 1) добрый, милый; 2) послушный

**snöa** (1) идти (*о снеге*)

**socialist-en-er** социалист

**sol-en-ar** солнце

**soldat-en-er** солдат

**som** 1) кто, что; который; 2) (*союз*) как

**somlig** некоторый

**sommar-en, somrar** лето

**sommarlov-et**— летние каникулы

**son-en, söner** сын

**soppa-n-or** суп

**sovrum-met**— спальня

**Spanien** Испания

**spanjor-en-er** испанец

**spanjorska-n-or** испанка

**spansk** испанский

**spanska-n** испанский язык

**spara** (1) 1) копить; 2) беречь, экономно расходовать

**sparka** (1) 1) ударить ногой; 2) бить по мячу (*ногой*)

**sprida** (4) распространять(ся)

**springa** (4) бегать, бежать

**sprit-en** винный спирт, алкоголь

**språk-et**— язык, речь, наречие

**språkkurs-en-er** языковой курс

**spännande** интересный, захватывающий

**stackars** бедный, несчастный (*о людях или животных*)

**stad-en, städer** город

**stadig** устойчивый, стойкий, постоянный

**stanna** (1) 1) останавливаться; 2) оставаться

**stat-en-er** 1) государство; 2) штат (*в США*)

**station-en-er** станция (*в разных значениях*)

**statsminister-n, -ministrar** премьер-министр

**stega** (1) 1) медленно шагать; чинно выступать; 2) измерять шагами

**stiga av** (1) сойти (*напр., с поезда или автобуса*)

**stiga fram** (4) 1) выступать вперед; выходить 2) выступать, выдаваться

**stilig** стильный; элегантный; со вкусом

**stjäl** (4 *stjäl, stal, stulit*) красть, воровать

**stjärna-n-or** звезда

**Stockholm** Стокгольм (*столица Швеции*)

**stockholmare-n**— житель Стокгольма

**stol-en-ar** стул

**stolt** гордый

**stoppa** (1) 1) останавливать; 2) остановиться

**stor** 1) большой; 2) крупный; 3) великий, знаменитый

**storlek-en-ar** размер  
**strand-en, stränder** берег; побережье; взморье  
**strejk-en-er** забастовка  
**strumpa-n-or** чулок  
**strumphyxor (pl)** колготки  
**stryka under (4)** подчеркивать  
**student-en-er** студент  
**studera** 1) изучать; 2) учиться  
**studerande-n—** студент, учащийся; обучающийся  
**stund-en-er** миг, момент; небольшой промежуток времени  
**styck: per styck** поштучно  
**stycke-t-n** 1) кусок; часть, отрезок; 2) штука, экземпляра  
**stå (4 står, stod, stått)** 1) стоять; 2) остановиться, стать; 3) быть, иметь место  
**ställa (2)** 1) ставить, поставить; устанавливать; 2) (по)ставить; выдвинуть (*напр., вопрос*)  
**ställning-en-ar** 1) положение, позиция; 2) служебное положение  
**stänga (2)** закрывать  
**stänga av (2)** выключать  
**störa (2)** беспокоить, мешать; нарушать покой  
**suga (4)** сосать, всасывать  
**summa-n-or** сумма, итог  
**supa (4)** пить (алкоголь); пьянствовать  
**sur** 1) кислый; 2) сырой, влажный; 3) тухлый; 4) кислый, недовольный

**svaghet-en-er** 1) слабость, бессилие; 2) слабая сторона, недостаток; 3) слабость, симпатия  
**svart** черный  
**svartna (1)** чернеть, становиться черным  
**svensk** шведский  
**svensk-en-ar** швед  
**svenska-n** шведский язык  
**svenska-n-or** шведка  
**Sverige** Швеция  
**svår** трудный  
**svälta (4)** 1) голодать; 2) морить голодом  
**sy (3)** шить  
**syd-** южный  
**synas (2)** 1) казаться; 2) видеться, быть видным  
**synd** 1) грех; 2) жалость; 3) стыд  
**synnerhet: i synnerhet** особенно, в особенности  
**system-et—** система  
**syster-n, systrar** сестра  
**så** 1) такой; 2) так, таким образом 3) так же, как  
**så att** с тем чтобы  
**så här** вот так; таким образом  
**så snart (som)** как только  
**sådan** такой  
**såra (1)** 1) ранить; 2) оскорблять  
**säga (4 säger, sa, sagt)** сказать, говорить  
**säker** уверенный  
**säkert** конечно, наверняка  
**sälja (4 säljer, sålde, sålt)** продавать  
**sällan** редко

**sämre** хуже  
**sämst** наихудший  
**säng-en-ar** кровать  
**särskild** 1) особый, особенный;  
 2) отдельный; 3) определенный  
**särskilt** особенно  
**sätt-et**— способ, манера, образ  
**sätta** (4 **sätter, satte, satt**) 1) са-  
 жать, усаживать; 2) поме-  
 щать, класть, ставить; 3) ус-  
 тановить; поставить  
**sätta igång** (4) запускать; приво-  
 дить в движение  
**sätta på** (4) включать  
**sätta sig** (4) 1) садиться; 2) осаж-  
 даться (*о гуще и т.п.*)  
**söder** юг  
**söderifrån** с юга  
**söderut** на юг; к югу  
**södra** южный  
**söka** (2) искать, разыскивать  
**sömnighet-en** сонливость  
**söndag-en-ar** воскресенье  
**sönder** на куски, вдребезги

## T

**ta** (4 **tar, tog, tagit**) брать, взять  
**ta av** (4) 1) сокращаться; 2) сни-  
 мать одежду, раздеваться  
**ta till orda** (4) выступать с речью  
**tack** спасибо  
**tack så mycket** большое спасибо  
**tala** (1) 1) говорить; 2) разгова-  
 ривать, беседовать  
**tandläkare-n**— зубной врач, дан-  
 тист  
**teater-n, teatrar** театр  
**telefon-en-er** телефон

**telefonnummer, -numret**— номер  
 телефона  
**telefonsamtal-et**— разговор по  
 телефону  
**terrass-en-er** терраса  
**testamente-t-n** завещание  
**teve-n-ar** телевизор  
**tia-n-or** десятка  
**tid-en-er** время  
**tidig** ранний  
**tidning-en-ar** газета  
**tiga** (4) молчать  
**till** 1) (*предлог*) к, в, на; 2) еще,  
 в дополнение  
**tills** пока, пока не; до тех пор пока  
**till salu** на продажу  
**tilsammans** вместе  
**till slut** наконец  
**timme-n-ar** 1) час; 2) урок  
 (*в школе*)  
**tio** десять  
**tionde** десятый  
**tisdag-en-ar** вторник  
**titta** (1) (по)смотреть  
**tjock** 1) толстый; 2) густой;  
 3) (*разг.*) глупый  
**tjugo** двадцать  
**tjugoförsta** двадцать первый  
**tjugonde** двадцатый  
**tjäna** (1) 1) служить; 2) быть  
 пригодным, годиться (*для*  
*чего-либо*); 3) заработать  
**toalett-en-er** туалет  
**tolerera** (1) относиться терпимо  
**tolfte** двенадцатый  
**tolv** двенадцать  
**tolva-n-or** двенадцать (*сущ.*)  
**tom** пустой, порожний

**torg-et**— площадь  
**torr** 1) сухой; 2) сушеный;  
 3) засушливый  
**torsdag-en-ar** четверг  
**trafik-en** 1) движение, передвижение (людей и транспорта); 2) поток транспорта и пешеходов; 3) транспорт; 4) преступная деятельность  
**trappa-n-or** лестница; лестничная клетка  
**tre** три  
**trea-n-or** тройка  
**tredje** третий  
**trettio** тридцать  
**trettionde** тридцатый  
**tretton** тринадцать  
**trettonde** тринадцатый  
**trevlig** приятный, милый  
**trivas** (2) уживаться, чувствовать себя хорошо, комфортно  
**tro** (3) 1) верить; 2) думать, полагать  
**trolig** вероятный  
**troligen** вероятно  
**tråkig** скучный, нудный  
**trång** узкий, тесный  
**träd-et**— дерево  
**trädgård-n-r** сад  
**träffa** (1) встречать  
**träningssko-n-r** кроссовки  
**tröja-n-or** свитер  
**trött** усталый, утомленный  
**tröttsam** утомительный, однообразный  
**tung** тяжелый  
**tunn** 1) тонкий; 2) худой, худощавый

**turist-en-er** турист  
**tusen** тысяча  
**tusende** тысячный  
**tvinga** (1) 1) принуждать, заставлять; 2) подавлять  
**tvungen** вынужденный, принужденный  
**två** два  
**tvåa-n-or** двойка, число/цифра два  
**tvärtom** наоборот, напротив  
**tvätta sig** (1) мыться  
**tycka** (2) считать, полагать  
**tycka om** (2) любить, находить приятным  
**tyckas** (2) казаться  
**typisk** типичный  
**tysk** немецкий  
**tysk-en-ar** немец  
**tyska-n** немецкий язык  
**tyska-n-or** немка  
**Tyskland** Германия  
**tystnad-en** молчание; тишина  
**tyvärr** к сожалению  
**tåg-et**— поезд  
**tända** (2) 1)зажигать; 2) загораться, зажигаться  
**tänka** (2) 1) думать, мыслить; 2) считать, полагать; 3) намереваться

## U

**umgås** (4) общаться; обращаться дружески  
**under** 1) под; 2) ниже, менее; 3) при, во время, в течение  
**underhålla** (4) развлекать, забавлять



**undra** (1) 1) хотеть знать, любопытствовать; 2) сомневаться; 3) задумываться

**undvika** (4) избегать

**ung** молодой

**ungefär** примерно, приблизительно

**upp** вверх, наверх

**uppe** вверху, наверху

**uppfinna** (4) 1) изобретать;

2) выдумывать, сочинять

**uppfinning-en-ar** изобретение

**uppgift-en-er** 1) задание (*т.ж. на экзамене*); задача; цель;

2) сведения, данные

**uppifrån** сверху

**upplivande** обновляющий, оживляющий

**upsats-en-er** 1) сочинение, эссе; 2) прибор (*столовый, письменный*)

**uppskatta** (1) 1) оценивать;

2) высоко ценить

**uppskrämd** напуганный

**uppstå** (4) возникать (*напр., о положении, в вопросе*)

**upptagen** занятый

**urdålig** действительно плохой; отвратительный

**ut** из, от

**utan** (*предлог*) без; 2) (*союз*) но

**utanför** снаружи

**utbryta** (4) вспыхнуть, начаться (*о войне, эпидемии*)

**ute** снаружи; вне дома

**utifrån** (*предл.*) из, с; (*наречие*) извне

**utläsa** (2) разрабатывать; выра-

батывать, составлять (*документ, резолюцию*); интерпретировать

**utmärkt** выдающийся, отличный; отлично, прекрасно

**utom** кроме, за исключением

**utsliten** изношенный; изнуренный

## V

**vacker** красивый, прекрасный

**vad** что

**vad... för...** какой

**vad som helst** что угодно

**vakna** (1) просыпаться

**valpig** похожий на щенка

**vandra** (1) странствовать, бродить

**vansinnig** сумасшедший, умалишенный

**vansköta** (2) пренебрегать, не заботиться

**vantrivsel-n** несчастье

**var** где

**var så god och** пожалуйста

**var snäll och** пожалуйста

**vara** (*är, var, varit*) быть, существовать

**vara-n-or** товар

**varandra** друг друга

**vardag-en-ar** будний день; будни

**vardaglig** ежедневный

**vardagsrum-met**— общая комната семьи

**varför** почему

**varg-en-ar** волк

**varifrån** откуда

**varje** каждый  
**varken... eller** ни... ни...  
**varm** теплый, горячий  
**vars** чей  
**vart** куда  
**varuhus-et** — универсам  
**vatten, vattnet**, — вода  
**vecka-n-or** неделя  
**veckodag-en-ar** день недели  
**vederbörande** имеющий отношение к чему-либо; соответствующий  
**vegetarian-en-er** вегетарианец  
**vem** кто  
**vem som helst** кто угодно  
**verka** (1) казаться, производить впечатление  
**veta (vet, visste, vetat)** знать (факты)  
**vi** мы  
**vi ses** скоро увидимся  
**vid** у, около  
**vidare** дальше  
**vilja (vill, ville, velat)** хотеть (сделать что-то)  
**vilkas** чьи (мн. ч.)  
**vilken** который, какой  
**vilken som helst** какой угодно; любой  
**vin-et-er** вино  
**vindjacka-n-or** ветровка, куртка (с капюшоном), анорак  
**vinna** (4) побеждать, выигрывать  
**vinter-n, vintrar** зима  
**visa** (1) показывать  
**visst** конечно  
**vit** белый  
**vittne-t-n** свидетель

**vore** форма сослаг. наклонения глагола **vara**  
**vår (vårt, våra)** наш/наша, наше, наши  
**vår-en-er** весна  
**våt** мокрый  
**väcka** (2) будить  
**väder, vädret** погода  
**väg-en-ar** дорога  
**vägg-en-ar** стена  
**vägra** (1) отказываться  
**väl** конечно, я полагаю  
**välja (väljer, valde, valt)** выбирать  
**välkänd** хорошо известный  
**välsigna** (1) благословлять  
**vän-nen-ner** друг  
**vänlig** 1) дружеский, дружелюбный; 2) ласковый, любезный, приветливый  
**vänster** левый  
**vänta** (1) ждать, ожидать  
**värld-en-ar** мир (вселенная)  
**värre** хуже  
**värst** самый худший  
**väst-** западный  
**väster** запад  
**västerifrån** с запада  
**västerut** к западу, на запад  
**västra** западный  
**växa** (2) расти, увеличиваться, усиливаться

## Y

**yngre** моложе

## Å

**å-n-ar** река  
**åka** (2) ездить, кататься

**åkalla** (1) призывать, взывать

**ålder-n, åldrar** возраст

**åldras** (1) стариться, стареть

**år-et**— год

**åt** для (*напр., köpa åt* ‘купить для кого-либо’)

**åtta** восемь

**åtta-n-or** восьмерка

**åttio** восемьдесят

**åttionde** восьмидесятый

**åttonde** восьмой

## Ä

**ägare-n**— владелец

**äldre** старше

**äldst** самый старший

**älg-en-ar** лось

**älska** (1) любить

**än** 1) еще; 2) чем

**äpple-t-n** яблоко

**äta** (4 *äter, åt, ätit*) есть, кушать

**även** даже

## Ö

**ögonbryn-et**— бровь

**öken, öknen, öknar** пустыня

**öl-et**— пиво

**önska** (1) хотеть, желать

**öppna** (1) открывать

**öst-** восточный

**öster** восток

**österifrån** с востока

**österut** к востоку, на восток

**östra** восточный

**över** 1) над; 2) через; 3) *в выражениях времени: напр., fem*

*över nio 5 минут десятого;*

4) выше, свыше

**överallt** везде

**överraska** (1) удивлять, поражать

**överrock-en-ar** пальто (*мужское*)

**övning-en-ar** упражнение

## УКАЗАТЕЛЬ

*Числа обозначают номера разделов, а не страницы*

Аббревиатуры 90

Артикль: неопределенный 1,  
40; определенный 3, 12, 29

Будущее время глагола 10, 54

Вежливые просьбы 30

Возвратные глаголы 31

Вопросы 13, 44, 76, 94

Время:

    времена года 60

    годы 59

    даты 61

    дни недели 57

    названия месяцев 59

    недели 59

    по часам 31

    праздничные дни 60

    предлоги 62

    части дня 58

Глаголы:

    будущее время 10, 54

    взаимные глаголы 89

    возвратные глаголы 31

    глаголы, оканчивающиеся  
        на -на 84

    глаголы, оканчивающиеся

        на -s 87, 88, 89

    депонентные (отложитель-  
        ные) глаголы 88

    имперфект 27, 28, 29

    инфинитив 73

    модальные вспомогатель-  
        ные глаголы 21, 28, 48, 55

    настоящее время 5, 10

    непереходные глаголы 83

    неправильные глаголы 28,  
        48

    перфект 46, 47, 48

    причастие настоящего вре-  
        мени 50

    причастие прошедшего вре-  
        мени 85

    переходные глаголы 83

    повелительное наклонение  
        20

    проблемные глаголы 97

    сильные глаголы 26, 39, 47,  
        48

    слабые глаголы 26, 27, 46

    страдательный залог 86, 87

    супин 46, 47, 48

- условное наклонение 55
- формы на -s 86, 87, 88, 89
- формы прошедшего времени 26, 48
- Глаголы, оканчивающиеся на -на 84
- Глаголы, оканчивающиеся на -s 86, 87, 88, 89
- Депонентные (отложительные) глаголы 53, 88
- Идиомы 32, 35, 42, 49, 53, 64, 72, 81, 90, 98
- Имперфект глагола 27, 28, 39
- Инфинитив глагола 5, 73
- Как писать письма 63
- Модальные вспомогательные глаголы 21, 28, 48, 55
- Местоимения 4, 17, 25, 31, 36, 41, 44, 52, 65, 66, 77, 93
- Настоящее время глагола 5, 10
- Национальности 75
- Наречия 15, 33, 50, 53, 64, 67, 71
- Неопределенная форма глагола см. Инфинитив глагола
- Неопределенный артикль 1, 40
- Непереходные глаголы 83
- Неправильные глаголы 28, 48
- Определенный артикль 3, 12, 29
- Опускание существительного при повторе 95
- Орфография 20, 99
- Относительные придаточные предложения 41, 44, 76
- Отрицания 15, 21, 33, 65, 66
- Пассив см. Страдательный залог глагола
- Перфект глагола 46, 47, 48
- Плюсквамперфект глагола 47, 48
- Повелительное наклонение глагола 20
- Порядок слов 8, 13, 15, 16, 17, 21, 33, 43, 44, 45, 46, 80, 94, 98
- Превосходная степень прилагательных и наречий 69, 70, 71
- Предлоги 14, 62, 96, 98
- Придаточные предложения 43, 44, 45, 77
- Прилагательные 22, 23, 29, 36, 37, 50, 52, 65, 66, 69, 70, 84, 85, 89, 95
- Причастие настоящего времени 50
- Причастие прошедшего времени 85
- Проблемные глаголы 97
- Произношение с. 11, 99
- Разговорные фразы 9
- Родительный падеж существительных 19, 36, 37, 52
- Сильные глаголы 26, 39, 47, 48
- Слабые глаголы 26, 27, 46
- Сложные глаголы 79, 80, 81
- Союзы 43, 44, 91, 96
- Сравнительная степень прилагательных и наречий 69, 70, 71, 90
- Страдательный залог глагола 86, 87
- Страны 75
- Существительные 2, 3, 6, 12, 19, 50, 82
- Супин 46, 47, 48
- Условное наклонение глагола 55, 98
- Формы глагола на -s 86, 87, 88, 89

Числительные 7, 1, 24, 56, 82

Языки 75

*all* 92

*allting* 92

*antigen... eller* 91

*att* 5, 51, 73

*både... och* 91

*den/det* 25, 35

*för att* 74

*gå* 11, 35, 49

*hel* 92

*ingen* 65

*ja/jo* 38

*man* 4, 93

*någon* 65, 66

*på* 14

*sin* 52

*sådan* 95

*utan* 96

*utom* 96

*vad... för (en/ett)* 94

*vad som* 77

*vad som helst* 78

*var, vart* 13, 76

*varken... eller* 91

*åka* 11

*Учебное издание*

**Грейвс Питер  
Блум Гунилла**

## **ШВЕДСКИЙ ЗА ТРИ МЕСЯЦА**

*Учебное пособие*

Ответственный редактор *Е.Б. Комарова*  
Технический редактор *Э.С. Соболевская*  
Компьютерная верстка *И.Г. Денисовой*

ООО «Издательство Астрель»  
129085, г. Москва,  
пр-д Ольминского, д. 3а.

ООО «Издательство АСТ»  
170002, Россия, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 27/32

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)  
E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

Издано при участии ООО «Харвест».  
Лицензия № 02330/0056935 от 30.04.04.  
Республика Беларусь, 220013, Минск, ул. Кульман,  
д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.

Открытое акционерное общество  
«Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».  
Республика Беларусь, 220600, Минск, ул. Красная, 23.





УПРОЩЕННЫЙ ЯЗЫКОВОЙ КУРС

# ШВЕДСКИЙ

за ТРИ МЕСЯЦА

**ЭТА КНИГА ПОМОЖЕТ БЫСТРО НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ  
И ГОВОРИТЬ ПО-ШВЕДСКИ!**

Признанный во всем мире метод изучения иностранных языков, который лежит в основе этого учебного пособия, позволяет овладеть языком в кратчайшие сроки:



- Простое объяснение грамматики
- Предложения-образцы, ключевые слова и списки слов включают основную лексику, необходимую для общения
- Короткие упражнения, имитирующие сцены из повседневной жизни, позволяют закрепить изученный материал и практиковаться в устной речи
- Тексты в форме диалогов даны с переводом на русский язык
- Уникальный метод «имитированного произношения» (звуки шведского языка отображены русскими буквами) облегчает усвоение произношения
- Мини-словари

Dorling



Kindersley

смотрите полный каталог на сайте

**www.dk.com**

ISBN 978-5-17-026460-5



9 785170 264605